

1. Indica si estos sucesos son *seguros*, *posibles* o *imposibles*.

- Lanzar un dado de seis caras y sacar un 7. ....
- Lanzar una moneda y que salga cara. ....
- Lanzar un dado de seis caras y que salga un número menor que 7. ....

2. Irene ha lanzado un dado de seis caras 15 veces y ha anotado el número que le ha salido en cada ocasión. Organiza los datos que ha recogido en la siguiente tabla.



1	3	5	4	5
2	5	3	5	6
3	1	1	1	1

número	n.º de veces que ha salido	total
1		5
2		
3		
4		
5		
6		

3. Con los datos del ejercicio anterior contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Es un experimento de azar? ¿Por qué? .....
- ¿Qué números pueden salir al lanzar un dado de seis caras? .....
- ¿Cuál es el número que más ha salido? .....
- ¿Y el que menos? .....

4. En el siguiente dibujo aparece un dado de 12 caras. Lo lanzamos al aire.



- ¿Qué números pueden salir? .....
- De todos ellos, ¿cuántos son pares? .....
- ¿Cuántos son impares? .....
- ¿Cuántos son mayores que 7? .....

5. Separamos las letras de la siguiente palabra y las metemos en una bolsa. Con los ojos tapados, sacamos una de ellas.

DICCIONARIO

- ¿Cuál es más probable que salga? .....
- ¿Y menos probable? .....
- ¿Hay letras que tengan la misma probabilidad de salir? .....