

# Programa de desarrollo de las habilidades básicas

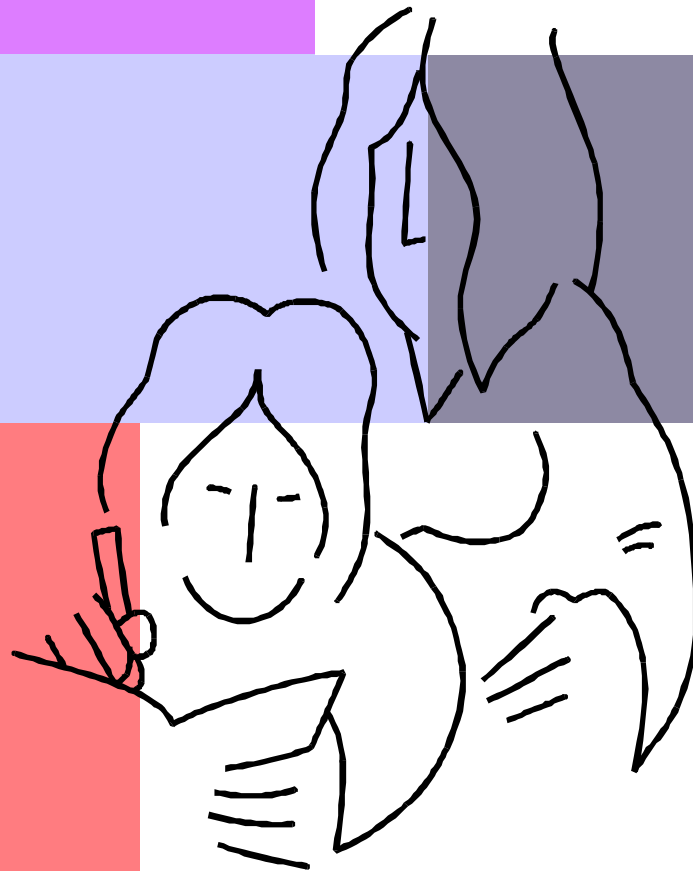
**cuatro  
emes**

Ediciones

## Fichas de Trabajo Individualizado

Nivel **1**

Para aplicar en:  
E. Infantil y Primaria.  
E. Especial.



# Programa de Desarrollo de Habilidades Básicas.

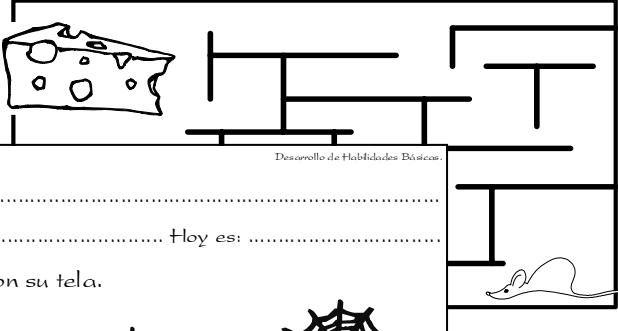
Cuadernillo de trabajo. Nivel 1.

Desarrollo de Habilidades Básicas.

Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Ayuda al ratón a llegar hasta el queso.

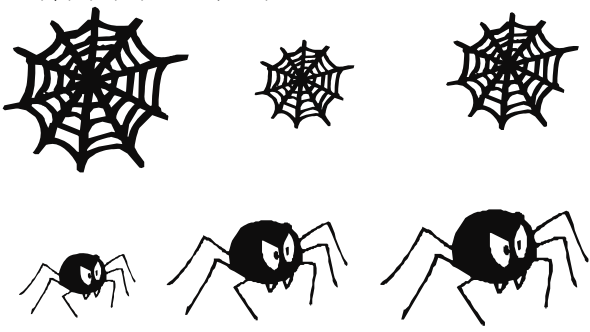


Desarrollo de Habilidades Básicas.

Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Cada araña con su tela.



## Sugerencias Metodológicas

Es conveniente que antes de enfrentar al alumno/a a la actividad en el papel, hagamos una serie de ejercicios manipulativos y describamos oralmente lo que hay que hacer de manera individual en cada ficha de trabajo.

Sólo cuando tengamos garantizado el éxito en la actividad, iniciaremos al alumnado en el soporte escrito, y esto hará la tarea más motivadora.

Este material puede convertirse en la constatación de un aprendizaje que evidentemente, necesita de un tratamiento previo de manera individualizada en el caso de alumnos que presentan necesidades educativas especiales.

Cada uno de los campos o aspectos tratados en el Programa puede trabajarse de manera independiente al resto, lo que facilitará la programación de los educadores.

La evaluación previa del nivel de competencias del alumnado será clave para determinar los aspectos que debemos seleccionar en cada caso.

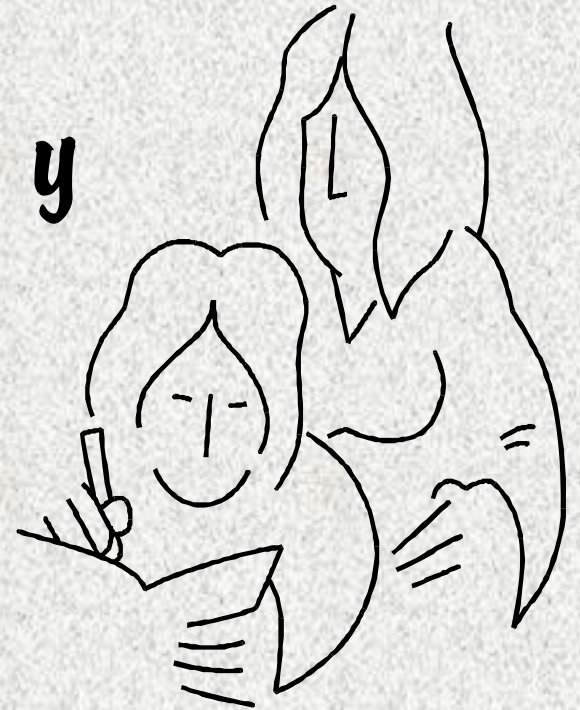
# Programa de Desarrollo de habilidades básicas.

## Cuadernillo de trabajo. Nivel 1.

Con este material hemos pretendido abordar cada uno de los aspectos que se consideran básicos para afrontar con garantías de éxito tanto la lecto-escritura como la numeración y el cálculo básico.

Esperamos que tanto el profesorado de las aulas ordinarias como el profesorado de Apoyo a la Integración y de las Aulas Específicas de Educación Especial lo encuentren de utilidad.

# Actividades propuestas para desarrollar la Discriminación Visual y la Atención.

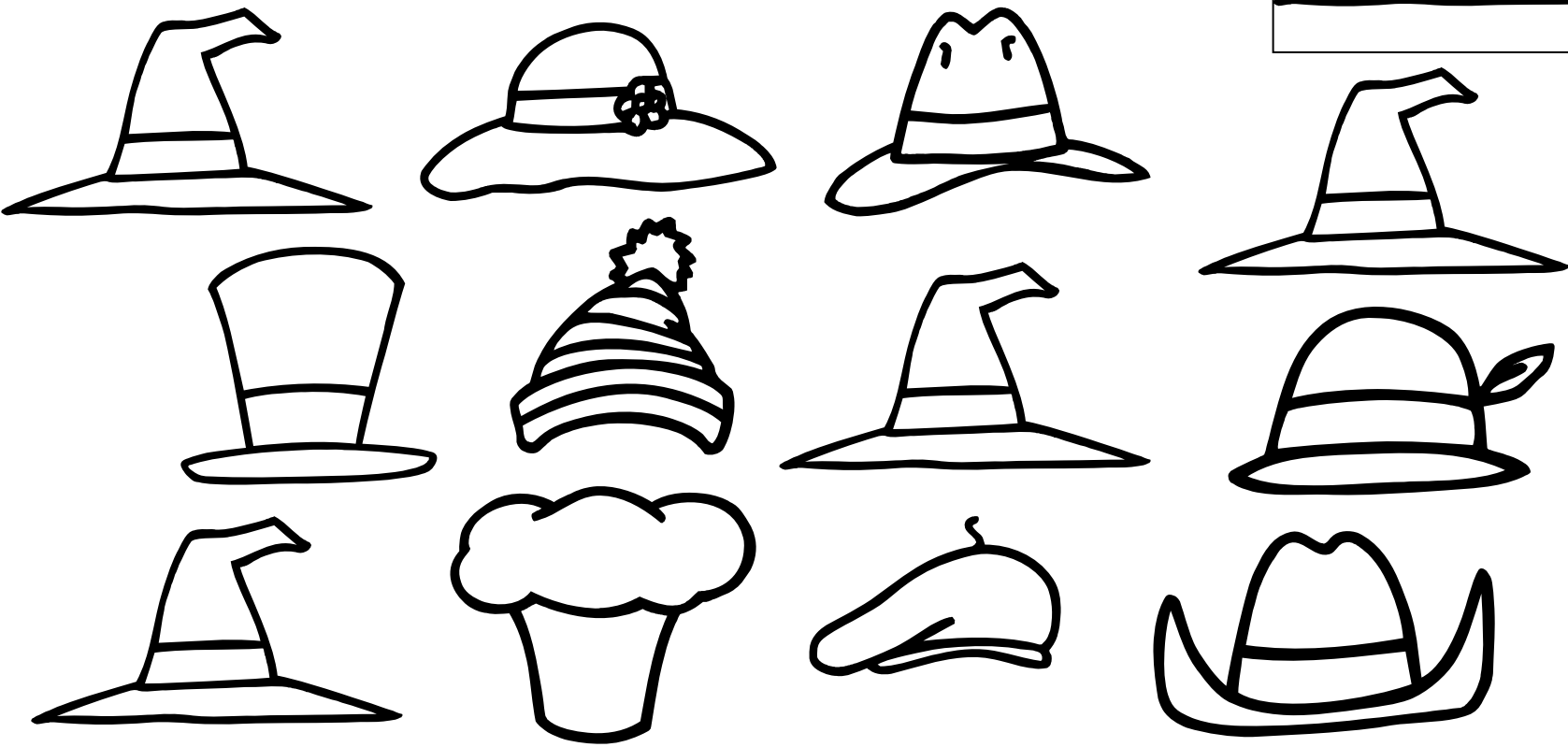
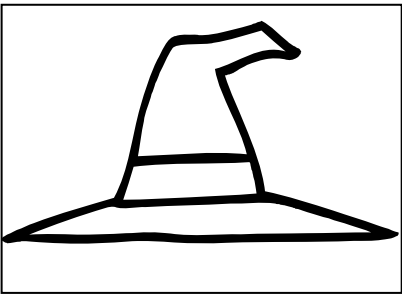


## Nivel 1

Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

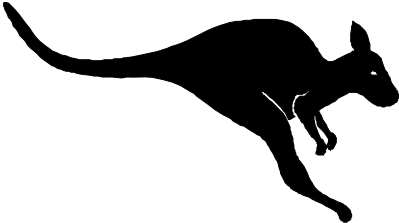
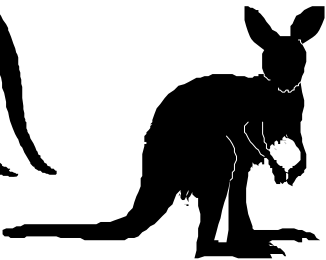
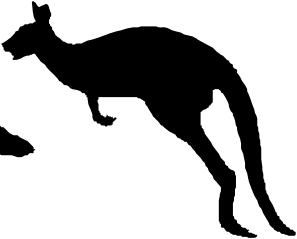
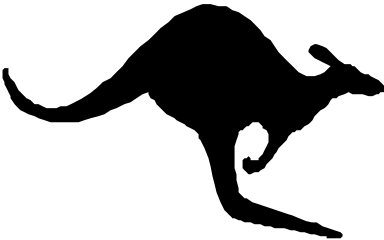
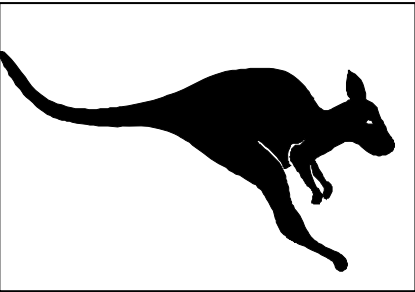
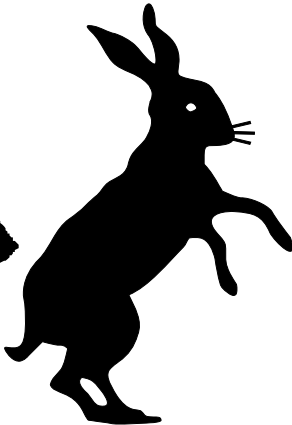
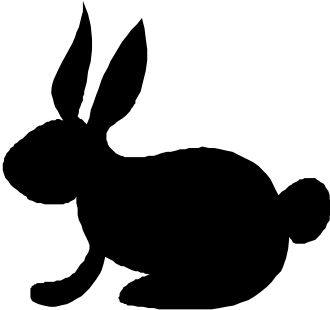
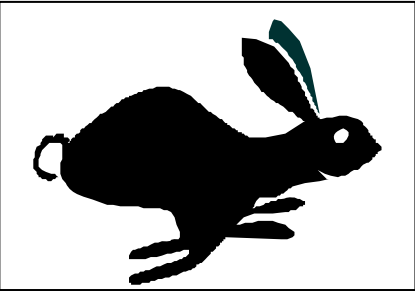
Colorea los sombreros iguales al modelo:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

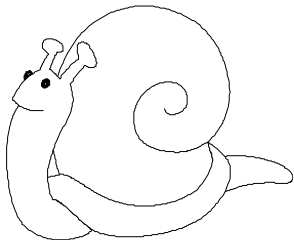
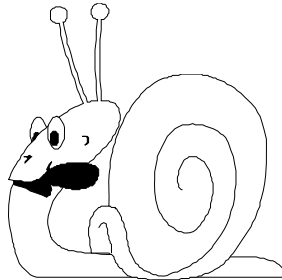
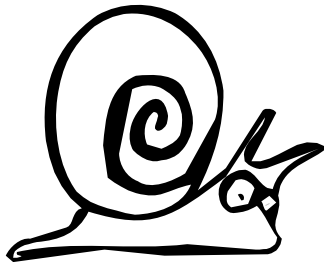
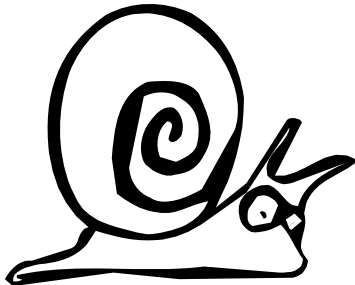
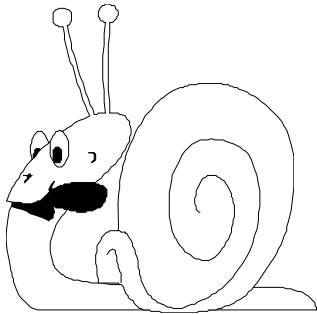
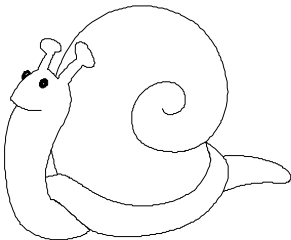
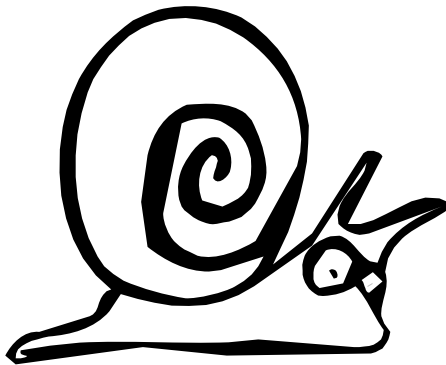
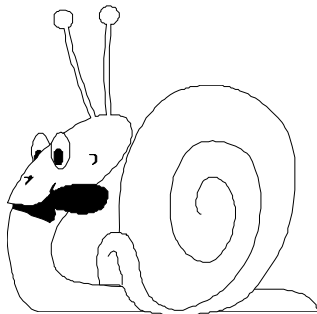
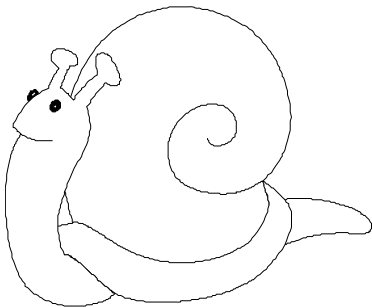
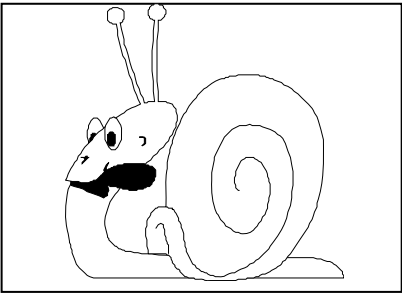
Busca la imagen que es igual al modelo:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

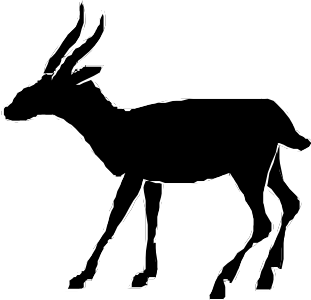
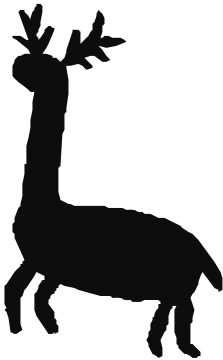
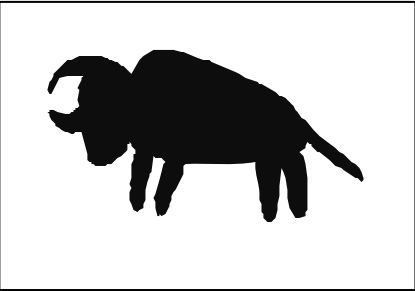
Colorea los caracoles iguales al modelo:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Busca la imagen que es igual al modelo:





Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

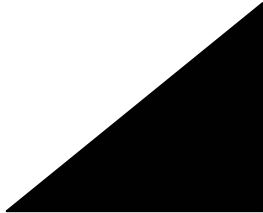
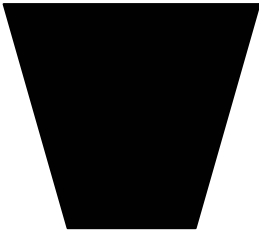
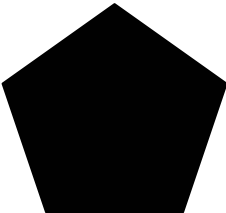
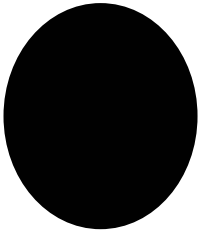
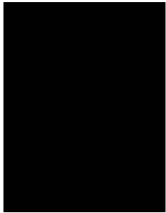
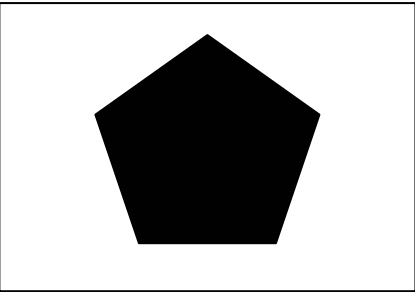
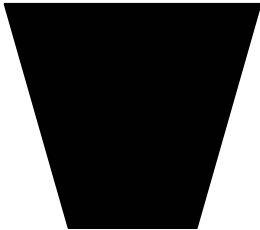
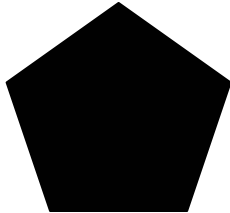
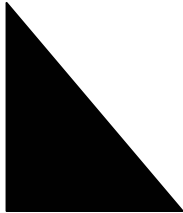
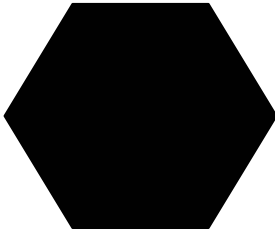
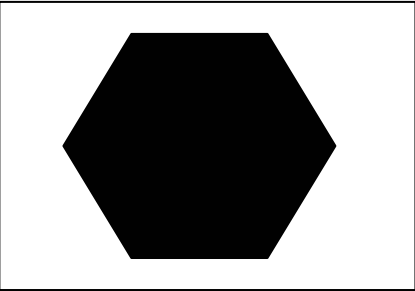
Busca la cara que no está repetida:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

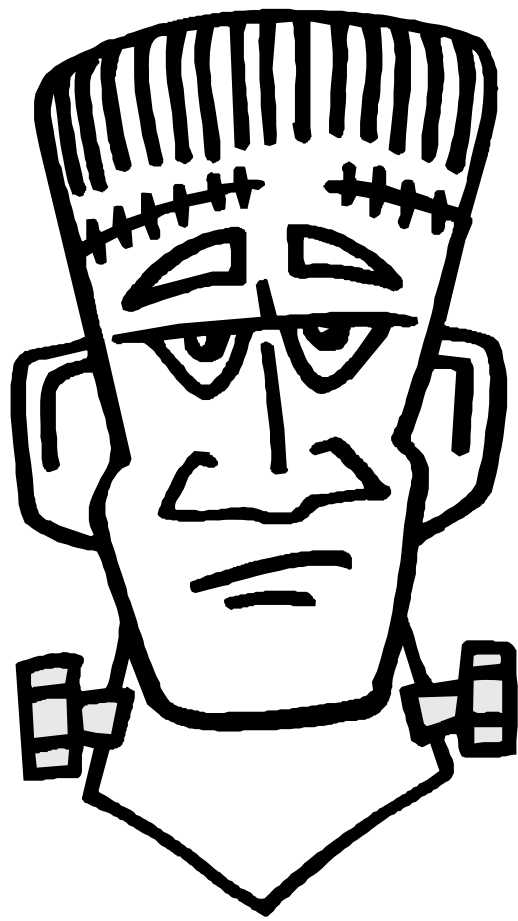
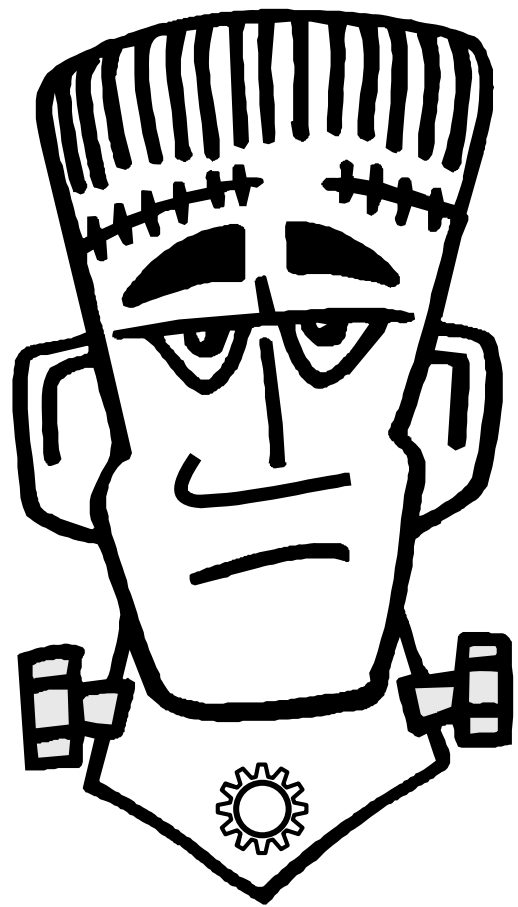
Busca la imagen que es igual al modelo:



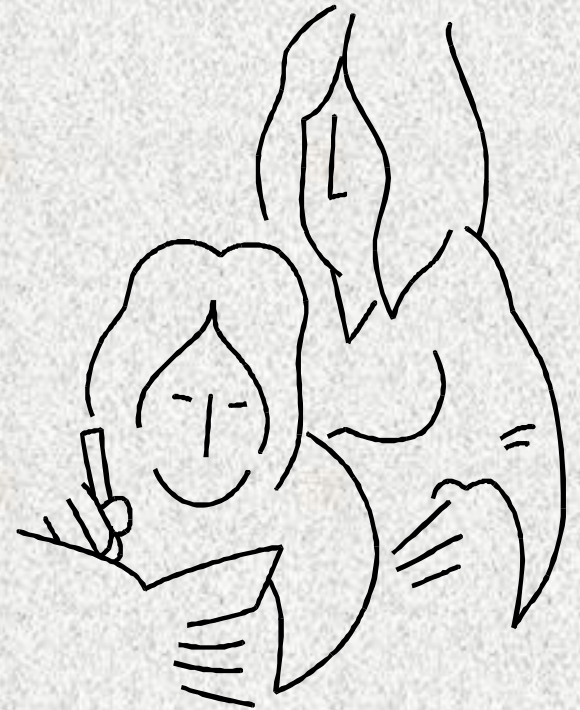
Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Encuentra las cuatro diferencias que hay entre estos dibujos



# Actividades propuestas para desarrollar la Conceptualización

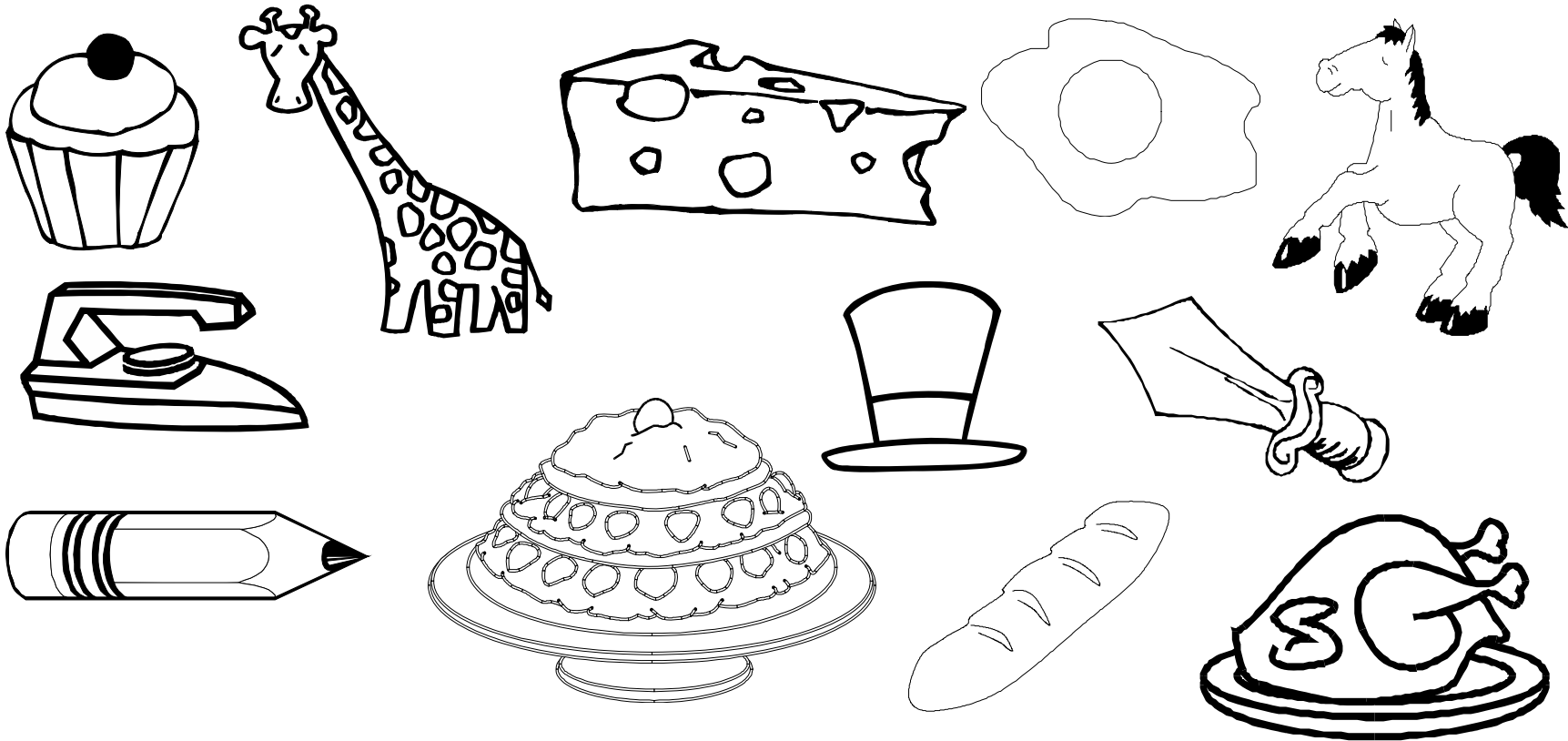


## Nivel 1

Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

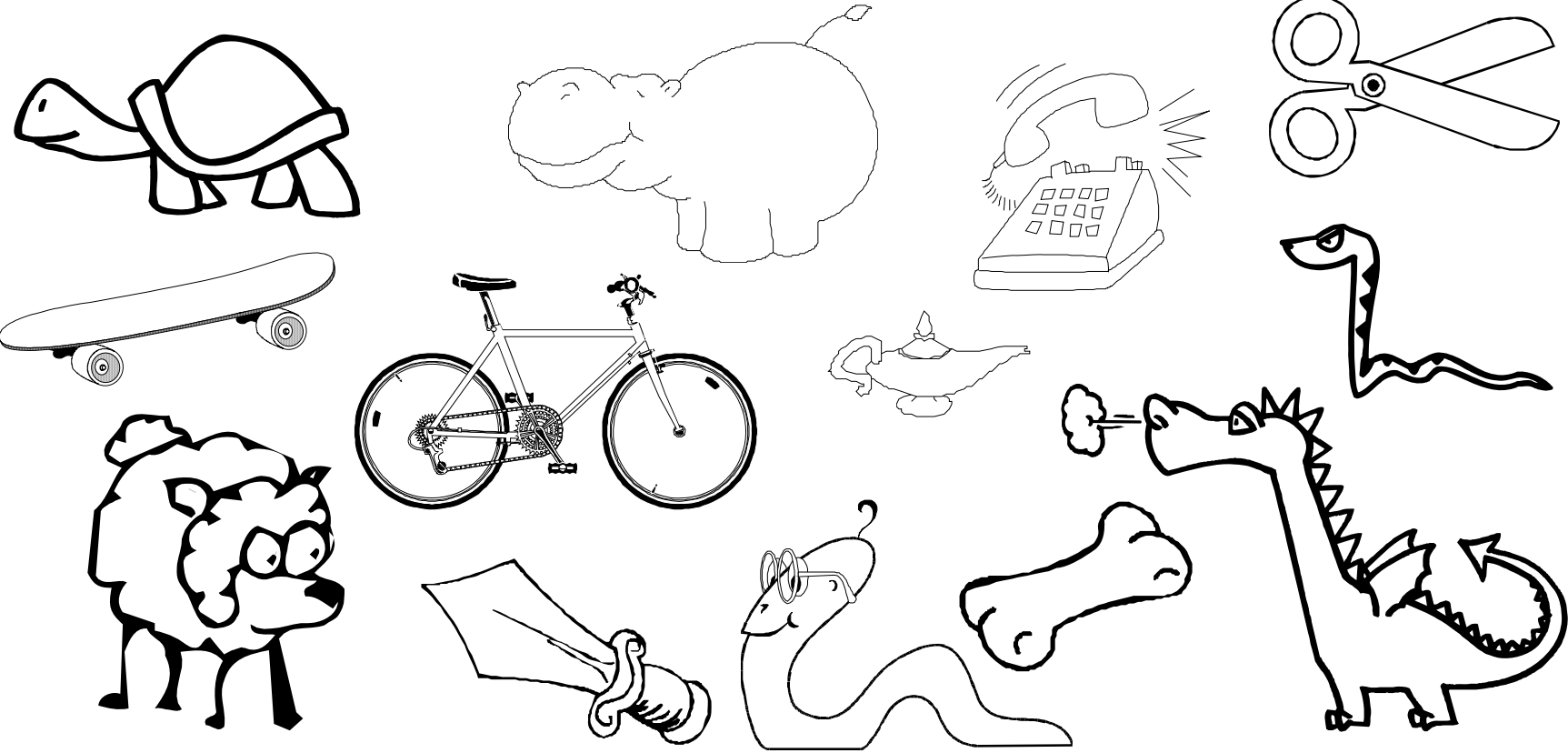
Rodea con rotulador los alimentos que encuentres:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

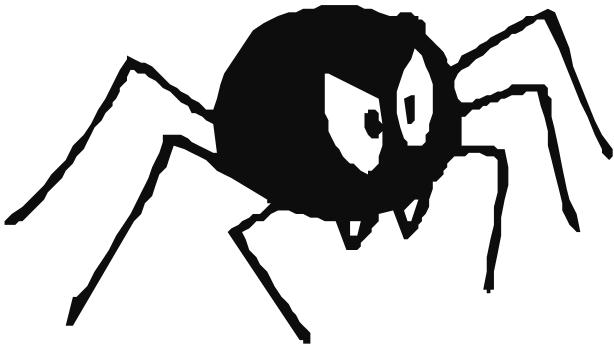
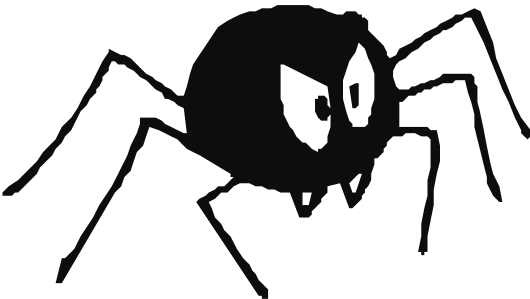
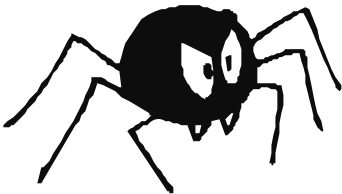
Rodea con rotulador los animales que encuentres:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

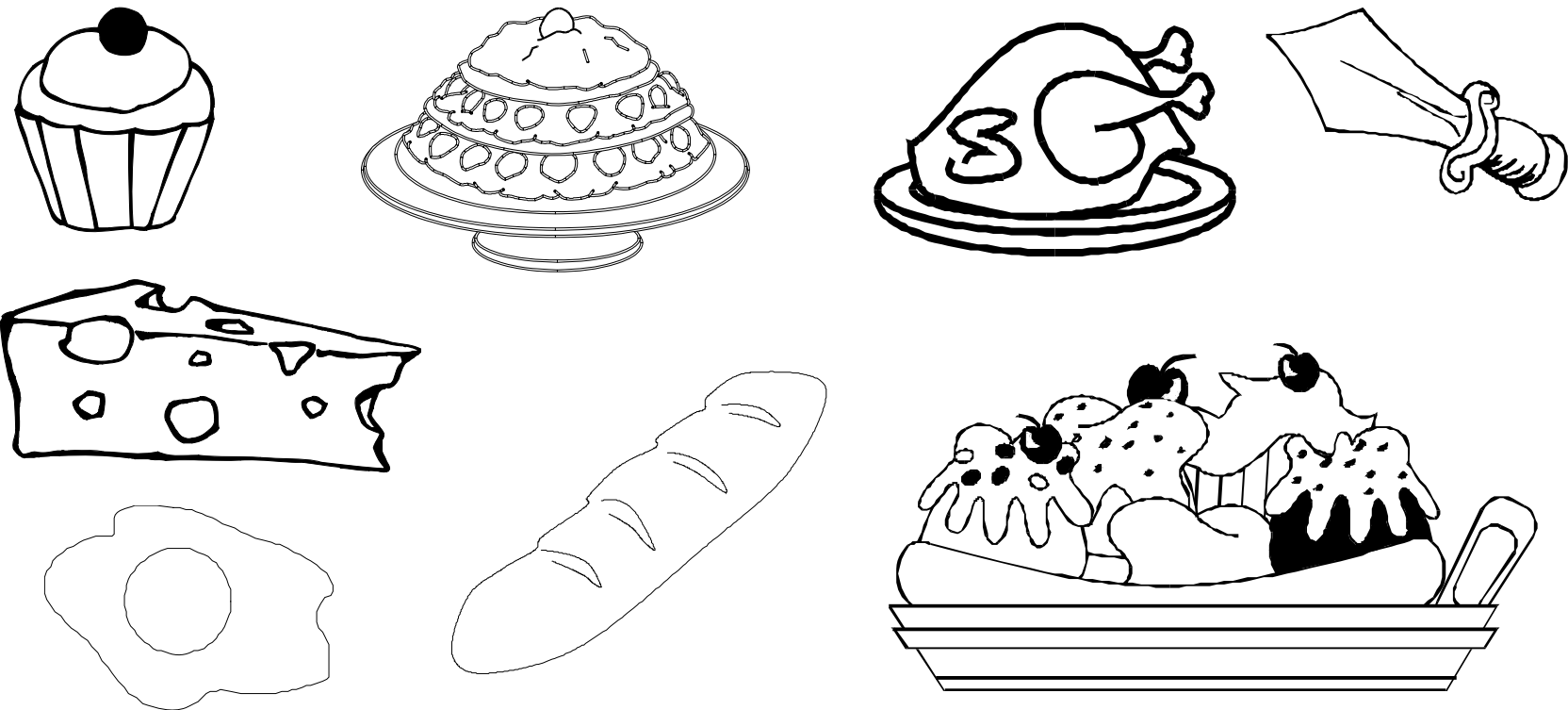
Cada araña con su tela.



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Encuentra el dibujo que no pertenece al grupo:

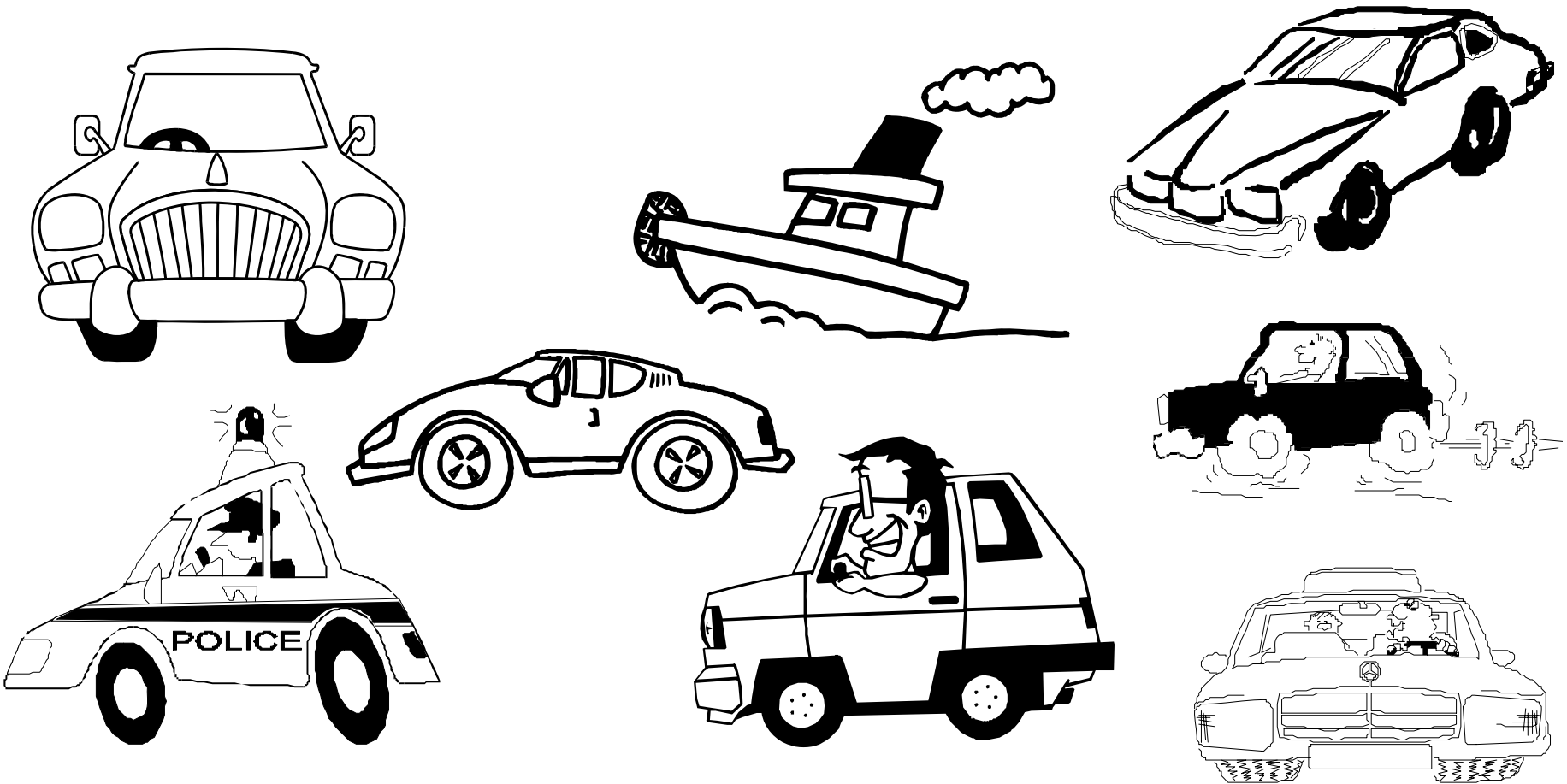




Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

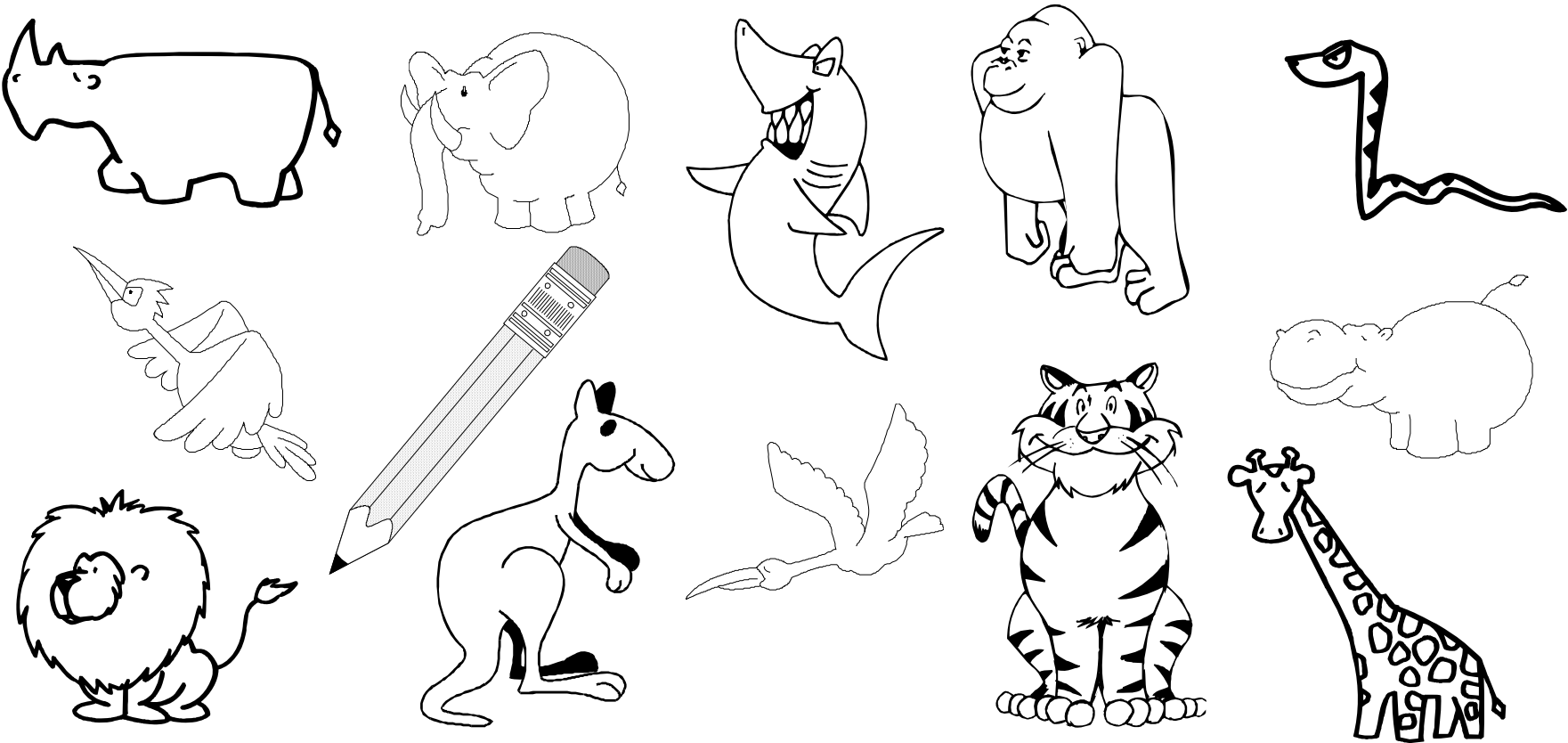
Encuentra el dibujo que no pertenece al grupo:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

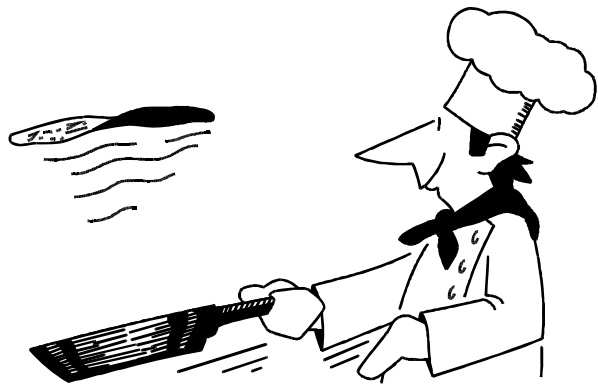
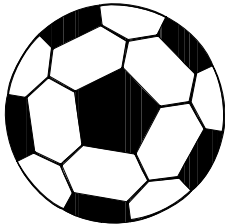
Encuentra el dibujo que no pertenece al grupo:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

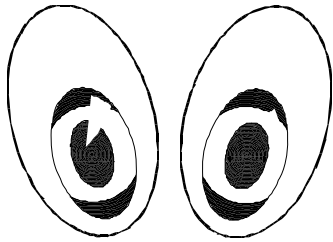
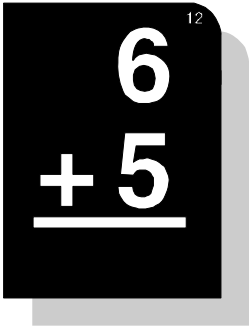
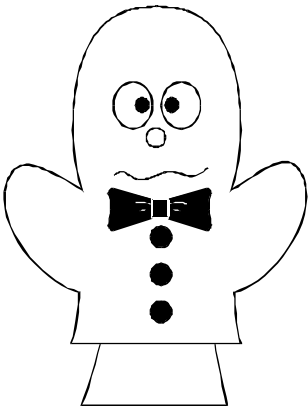
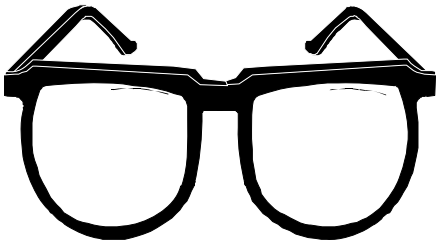
Cada oveja con su pareja:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

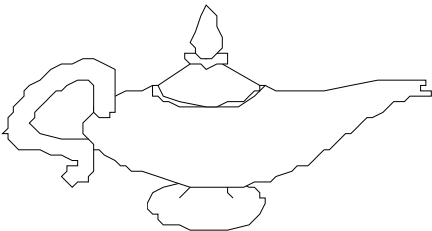
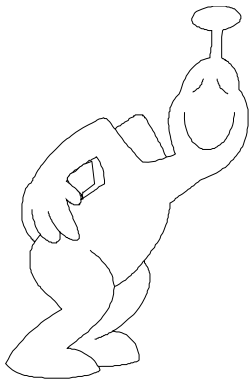
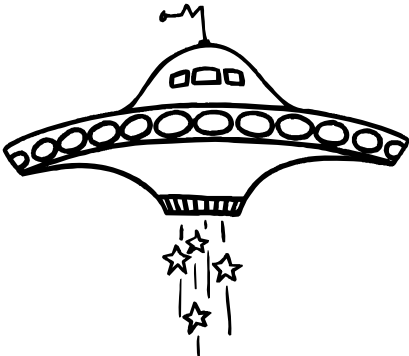
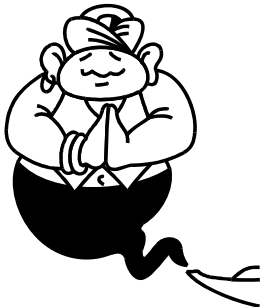
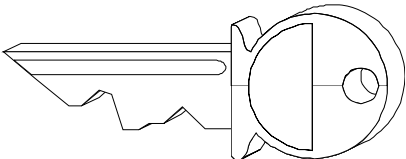
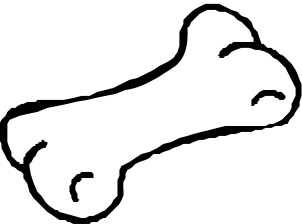
Cada oveja con su pareja:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Forma las parejas:



# Actividades propuestas para desarrollar los Conceptos Básicos y la Lateralidad

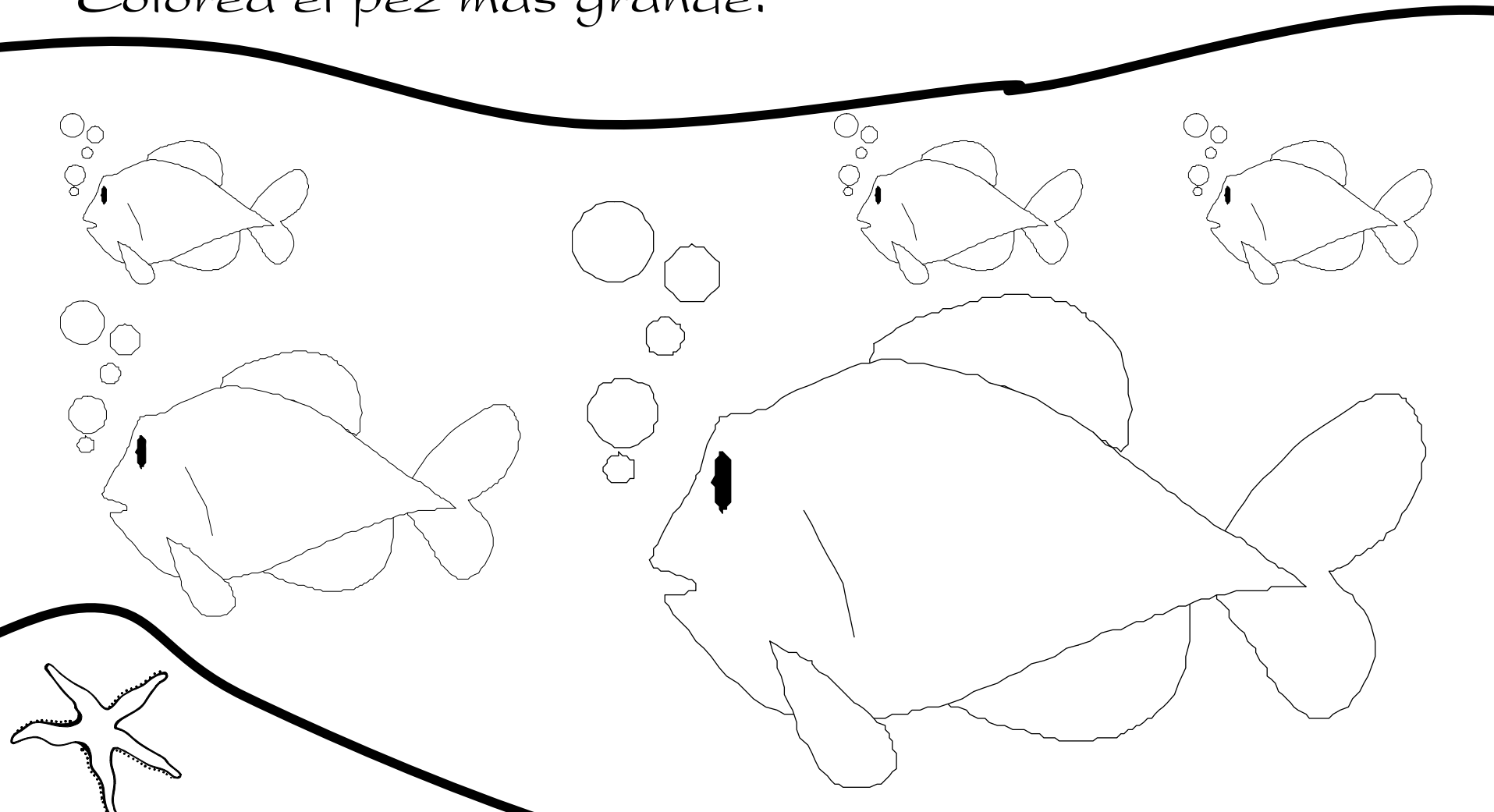


## Nivel 1

Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

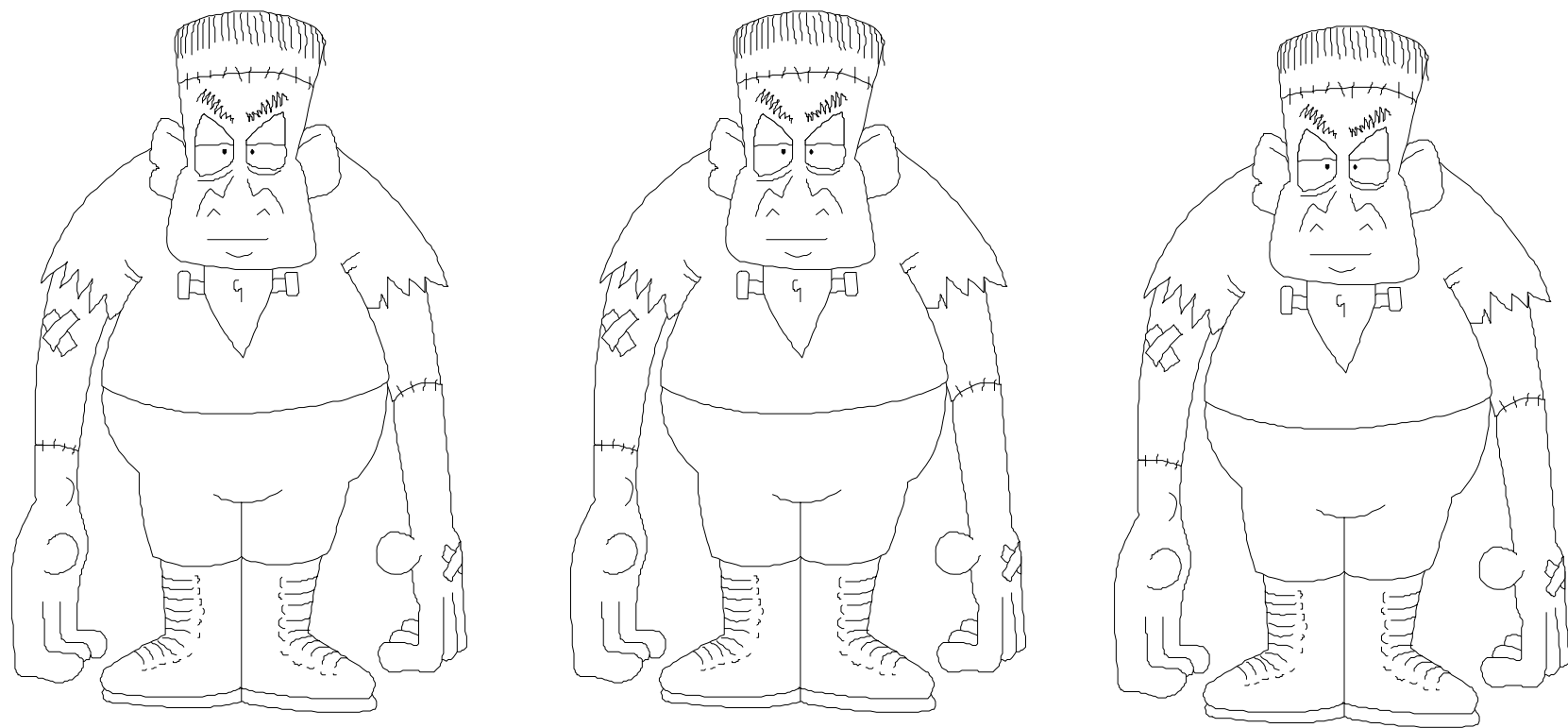
Colorea el pez más grande.



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Colorea el monstruo que está en el centro.

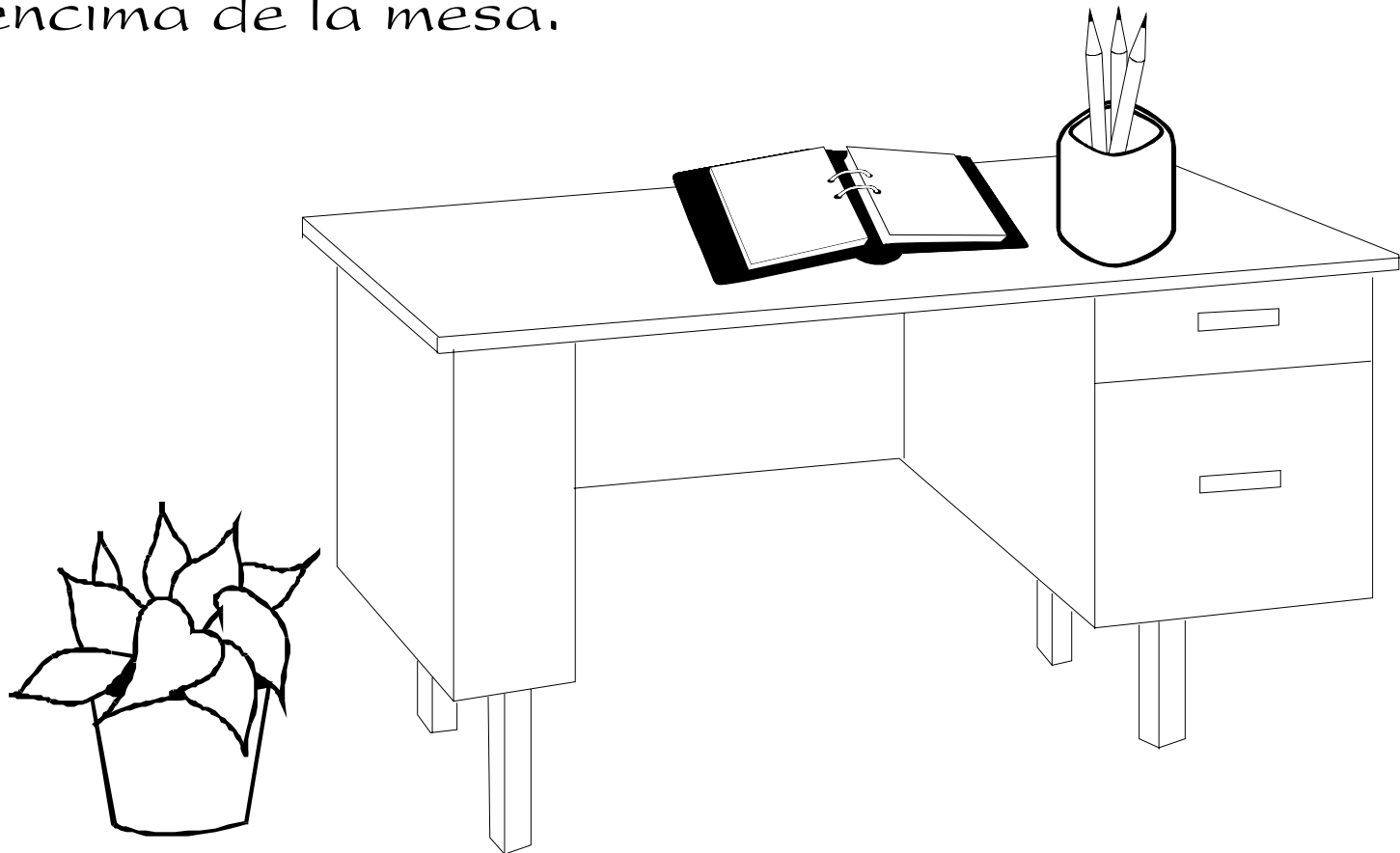




Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Arriba-Debajo. Rodea con rotulador las cosas que hay encima de la mesa.



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

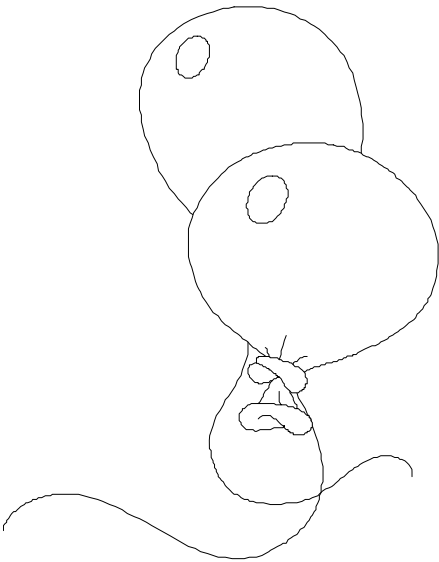
Colorea el perro que está a tu derecha.



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

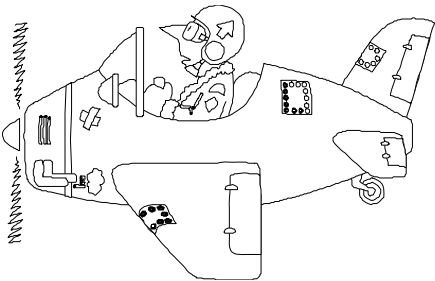
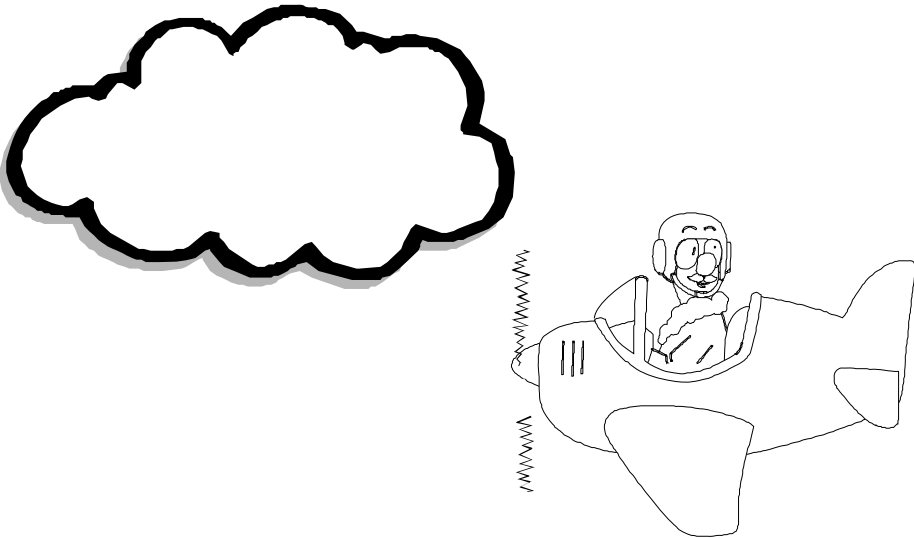
Colorea  
el dibujo  
donde  
hay  
muchos  
globos.



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

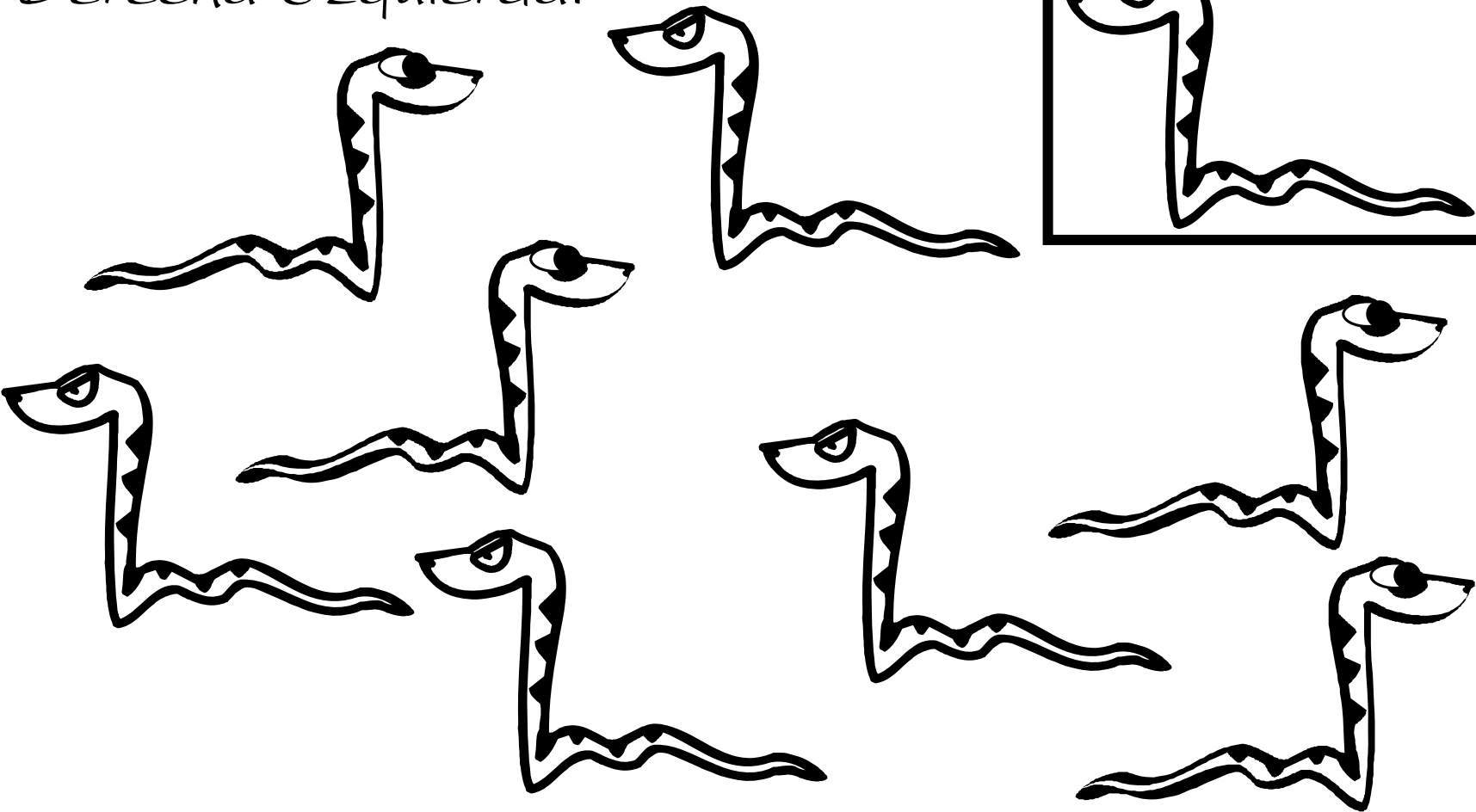
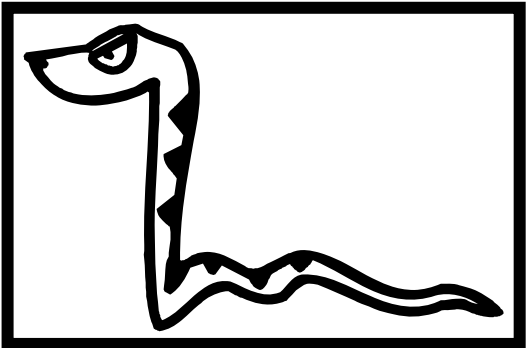
Colorea el avión que está cerca de la nube.



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

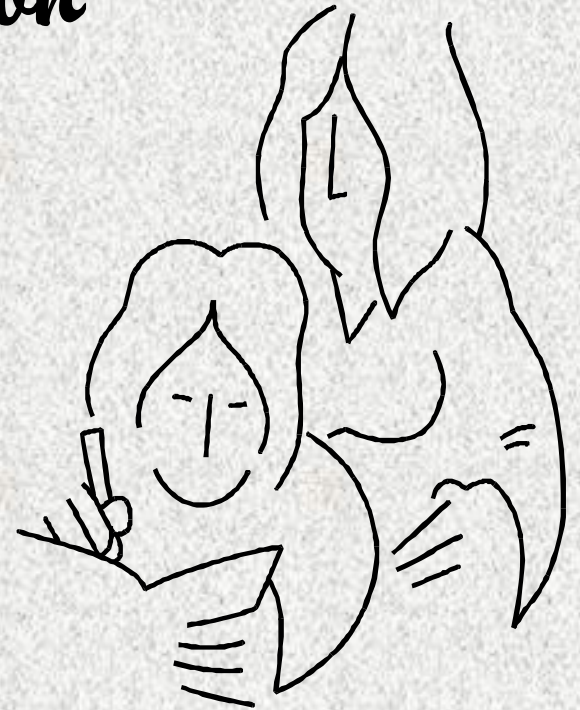
Derecha-Izquierda.



# Actividades propuestas para desarrollar la Percepción Espacial Temporal.

- Series y puzzles
- Completar dibujos
- Secuencias temporales

## Nivel 1



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Sigue las series:

0	0				
---	---	--	--	--	--

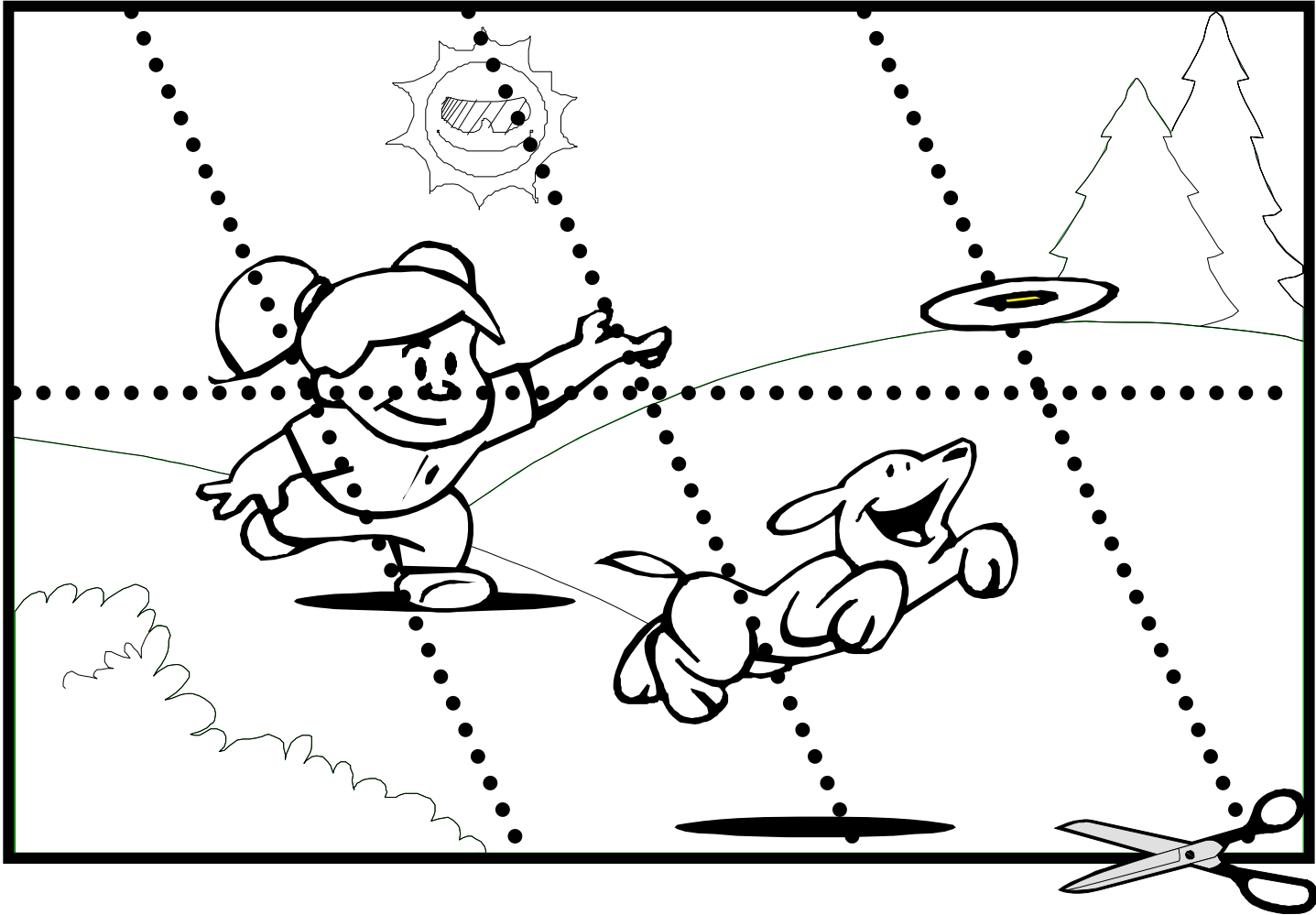
/	/				
---	---	--	--	--	--

X	X				
---	---	--	--	--	--

Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Colorea.  
Recorta  
las  
piezas  
del  
puzzle y  
pégalas  
en la  
página  
siguiente.

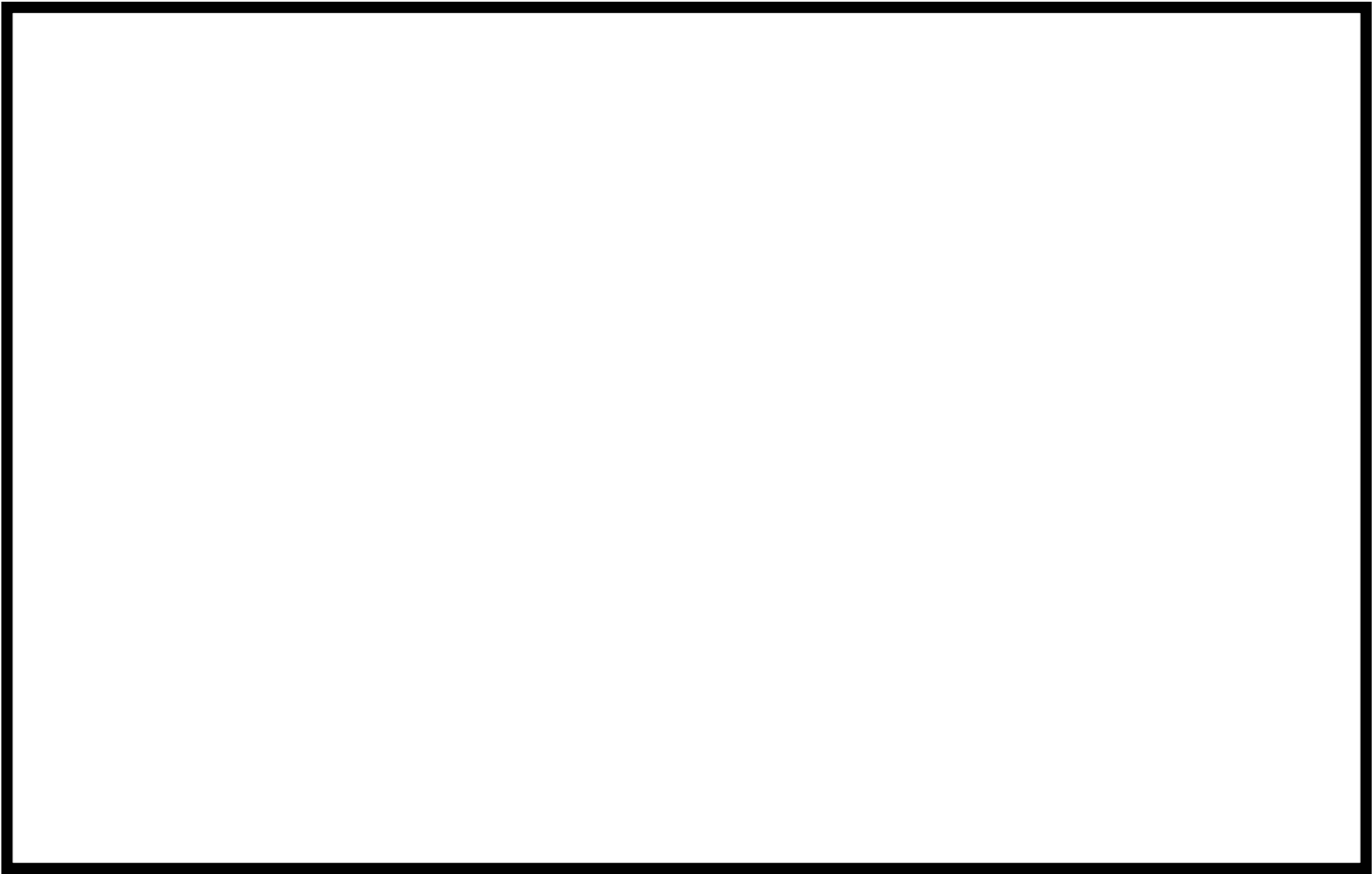




Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Pega  
aquí las  
piezas  
del  
puzzle.



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Sigue las series:

0	X				
---	---	--	--	--	--

/	X				
---	---	--	--	--	--

U	U				
---	---	--	--	--	--

# Actividades propuestas para desarrollar el reconocimiento de fonemas y grafías



## Nivel 1

Nombre: .....

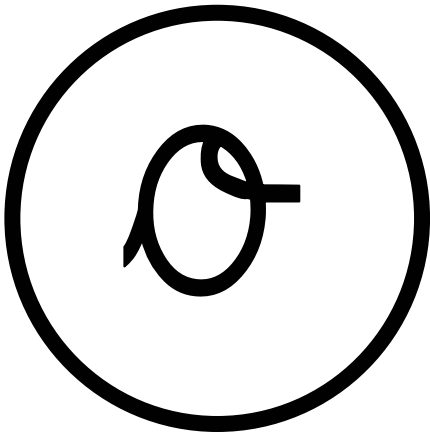
Fecha:..... Hoy es: .....



1	3	2	1	4	6	7
1	1	2	3	1	2	1
2	3	4	1	1	2	3
1	2	1	2	1	2	5
6	3	2	1	1	7	1

Nombre: .....

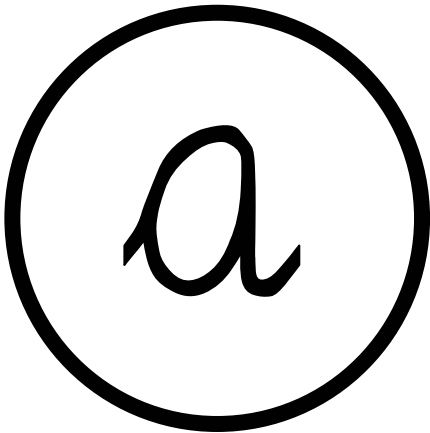
Fecha:..... Hoy es: .....



u	o	u	i	o	
o	a	e	i	e	
o	o	a	e	o	
e	u	i	e	i	a
e	a	o	e	u	o
o	i	o	e	o	a

Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....



a	e	u	i	o	
o	a	e	i	e	
e	a	a	a	a	
e	u	i	o	i	a
e	a	a	e	u	o
i	i	o	u	e	a

Nombre: .....

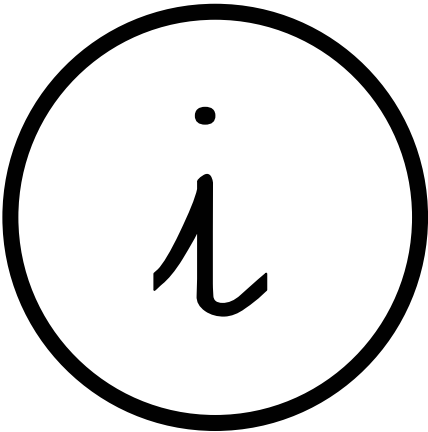
Fecha:..... Hoy es: .....



<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

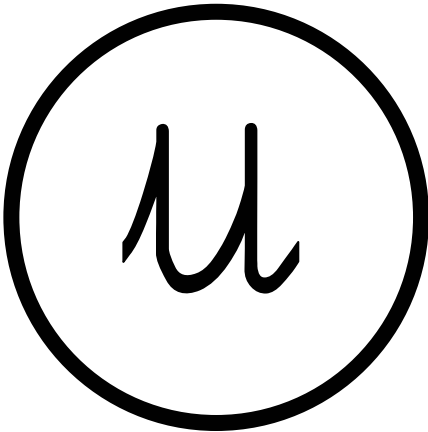


a e u i i  
a i i i e  
a a i a e  
u i o i a e  
a i e u o i  
i o u e a



Nombre: .....

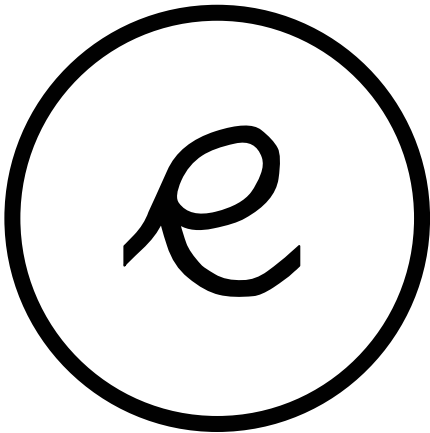
Fecha:..... Hoy es: .....



a	e	u	i	o	
u	u	e	i	e	
u	a	u	a	a	
e	u	i	o	i	a
u	a	a	u	o	
u	o	u	e	a	

Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

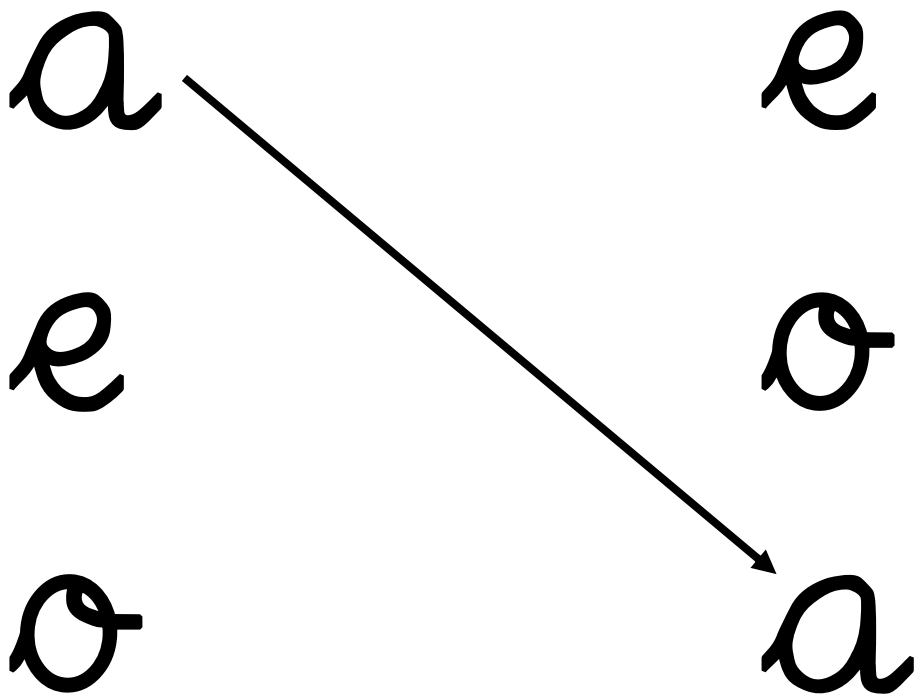


u	e	u	i	o	
o	a	e	i	e	
e	e	a	e	a	
e	u	i	e	i	a
e	a	a	e	u	o
i	i	o	e	e	a

Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Une con flechas las letras iguales.



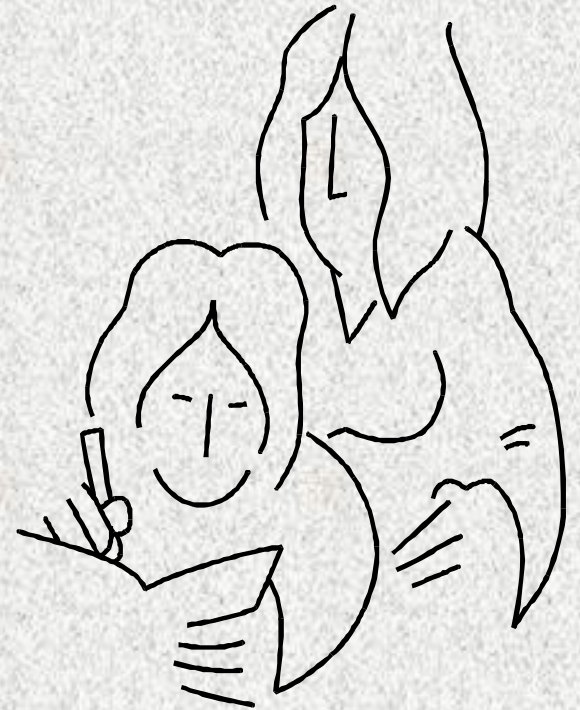
Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....



3	3	2	1	3	6	7
1	3	2	3	1	2	1
3	3	4	3	1	2	3
1	2	1	3	1	3	5
3	3	2	1	3	3	1

# Actividades propuestas para desarrollar la grafomotricidad

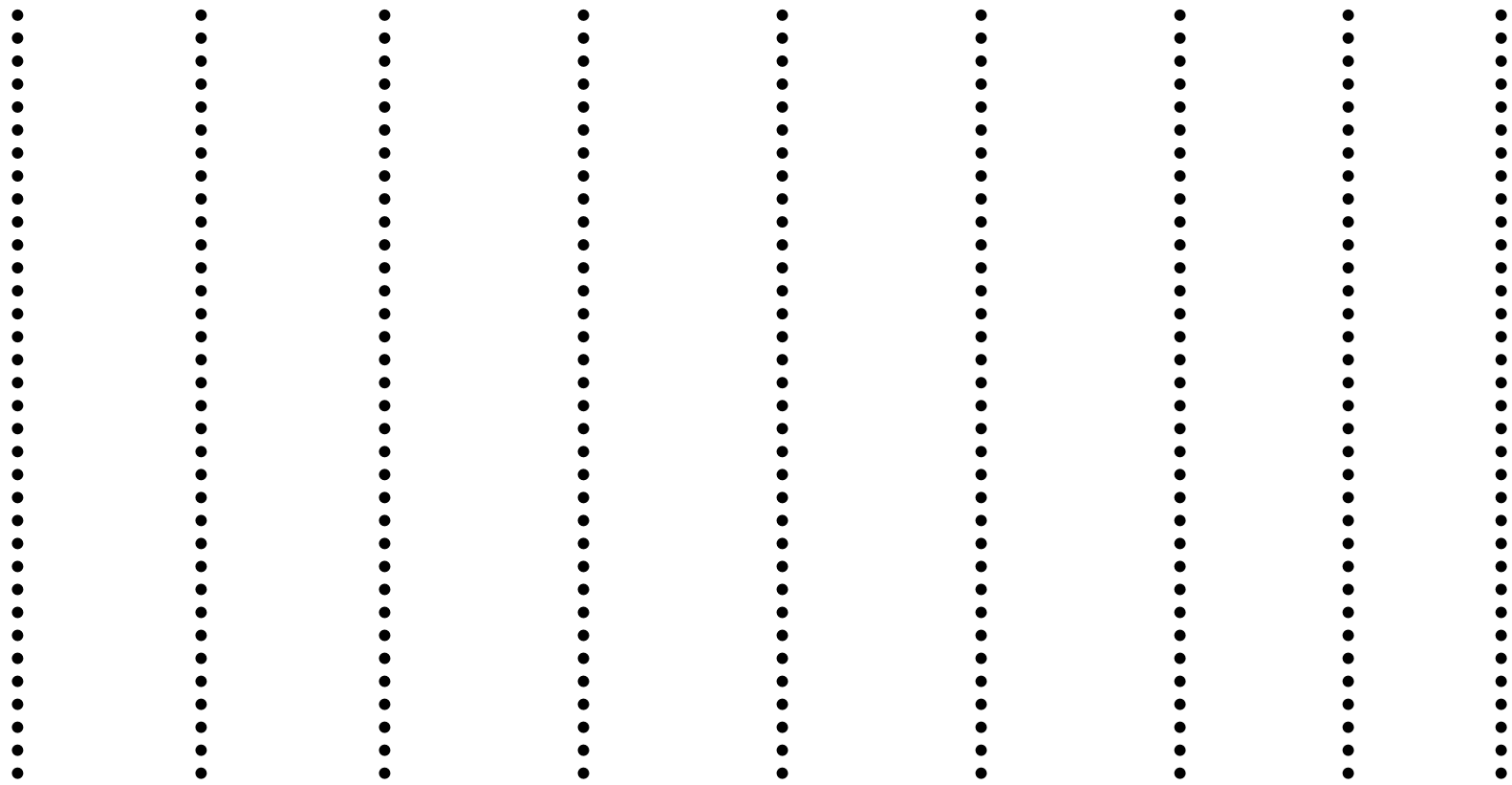


## Nivel 1

Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Repasa cada línea con rotulador:

The image contains ten vertical dotted lines arranged in a row, intended for tracing practice with a marker. Each line consists of small black dots spaced evenly from top to bottom.

Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Repasa cada línea con rotulador:

.....

.....

.....

.....

.....

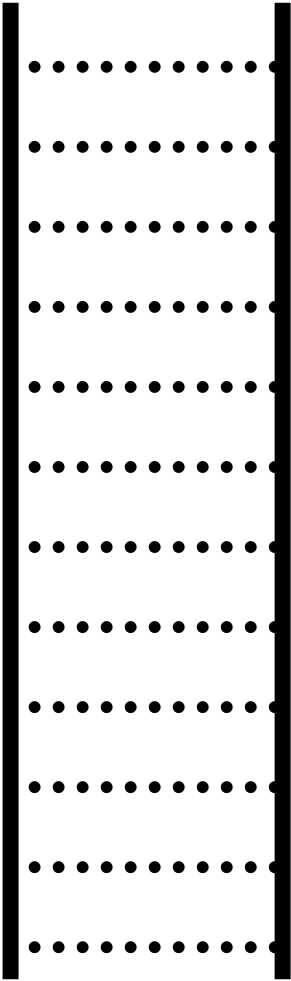
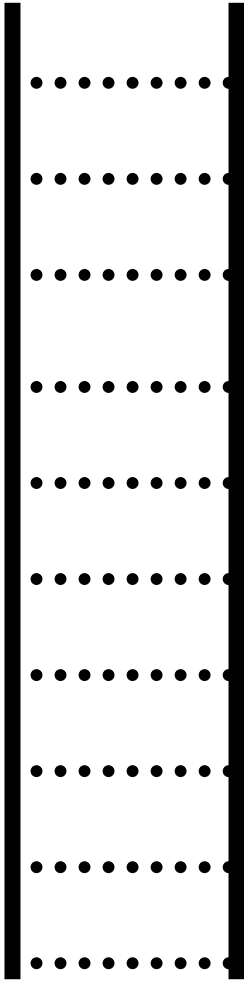
.....

.....

Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Completa las  
escaleras:

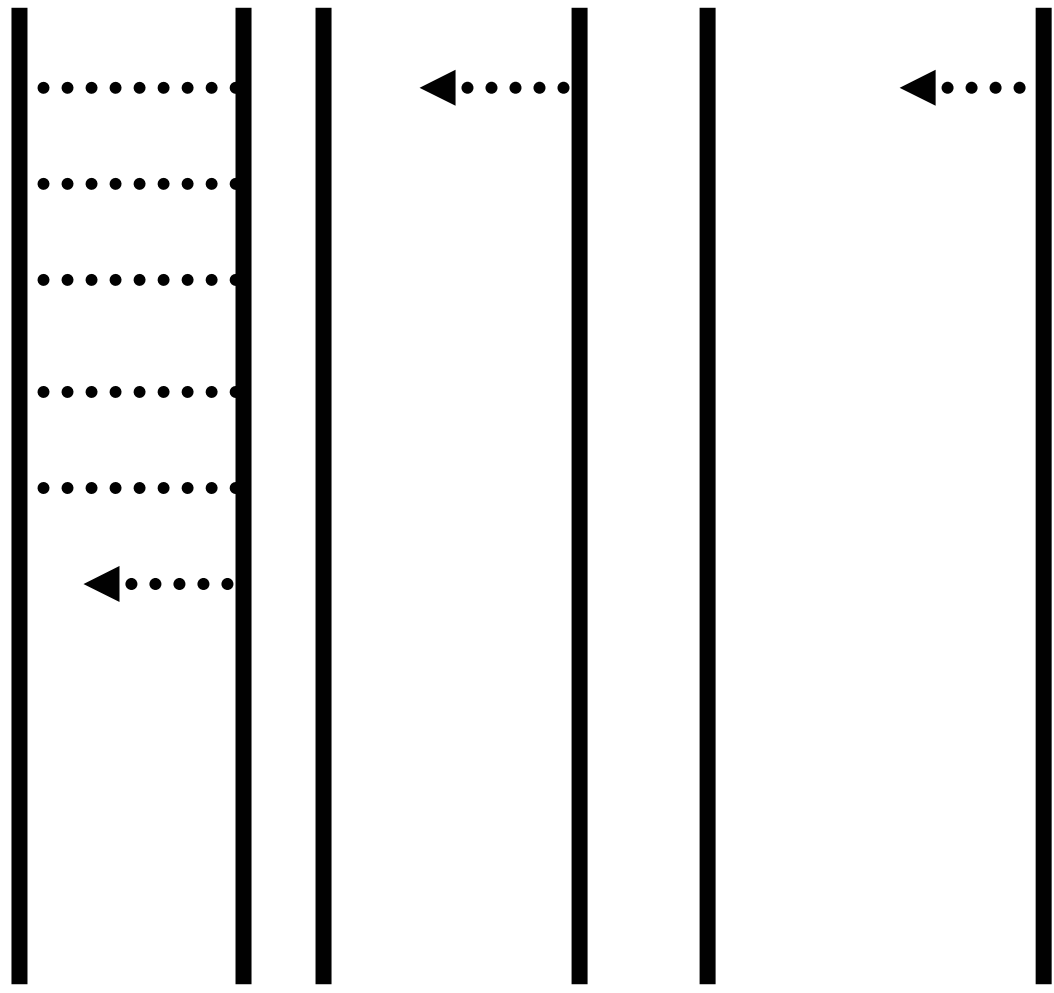




Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

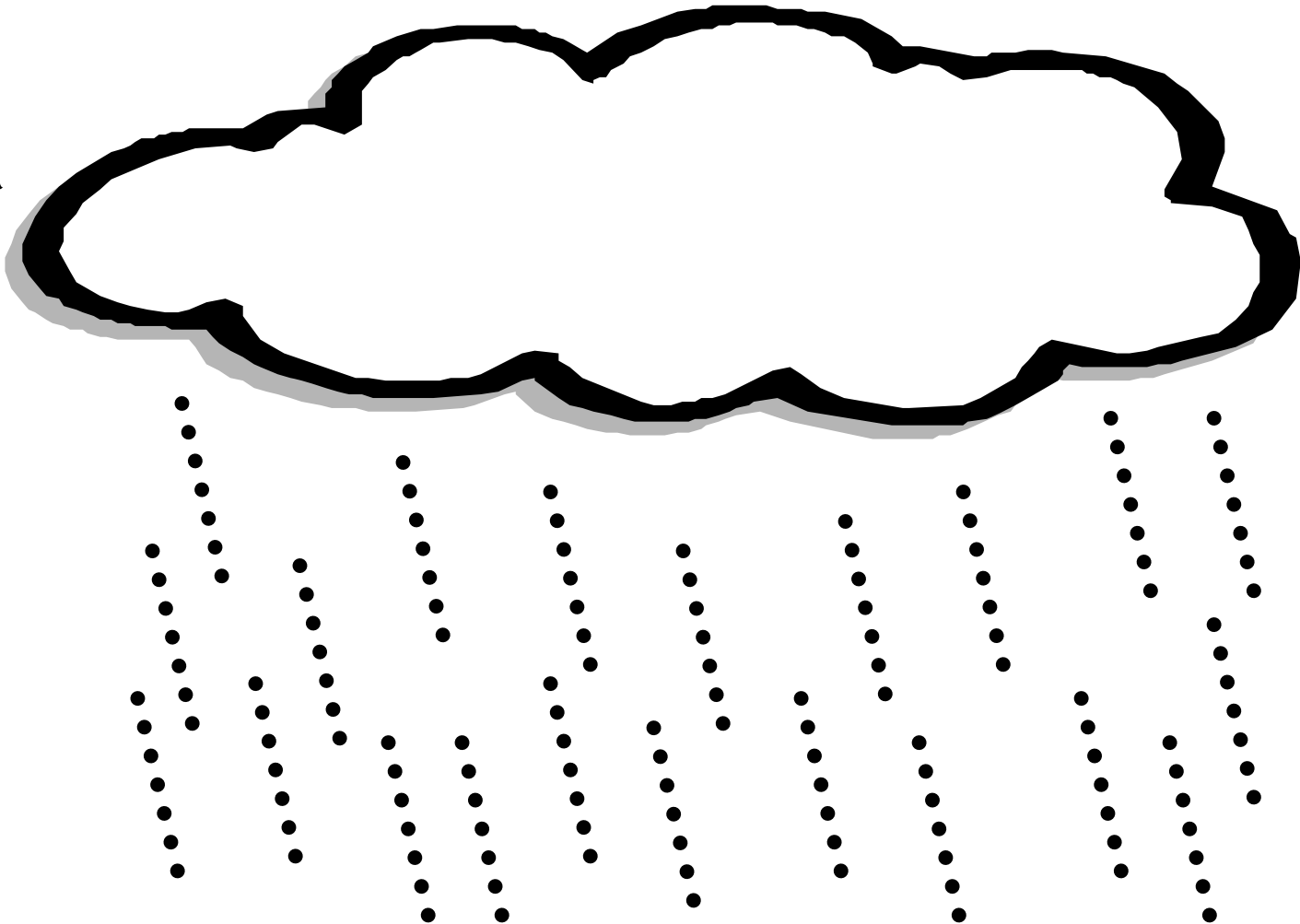
Completa las  
escaleras:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

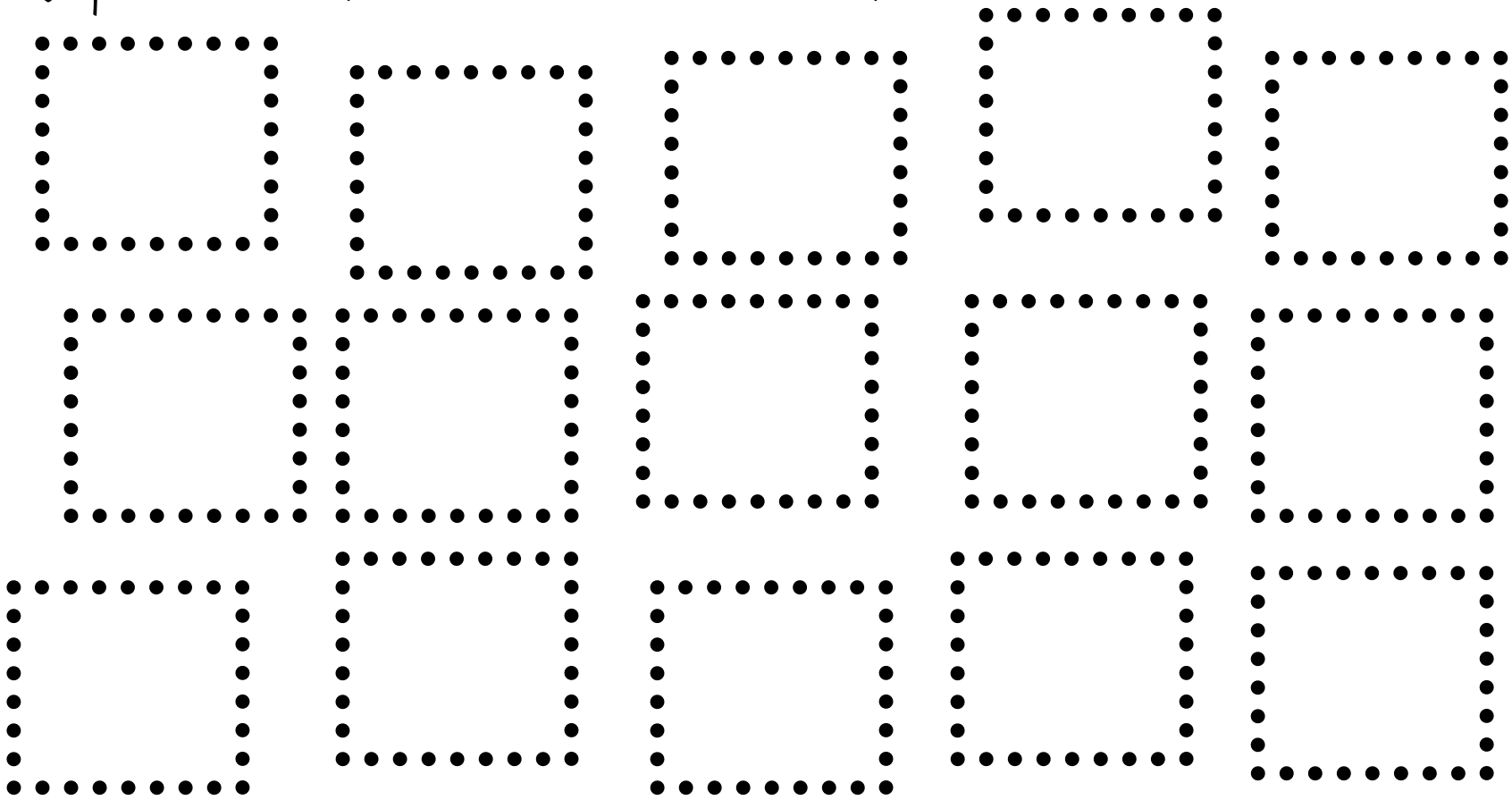
Repasa  
cada línea  
con  
rotulador:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

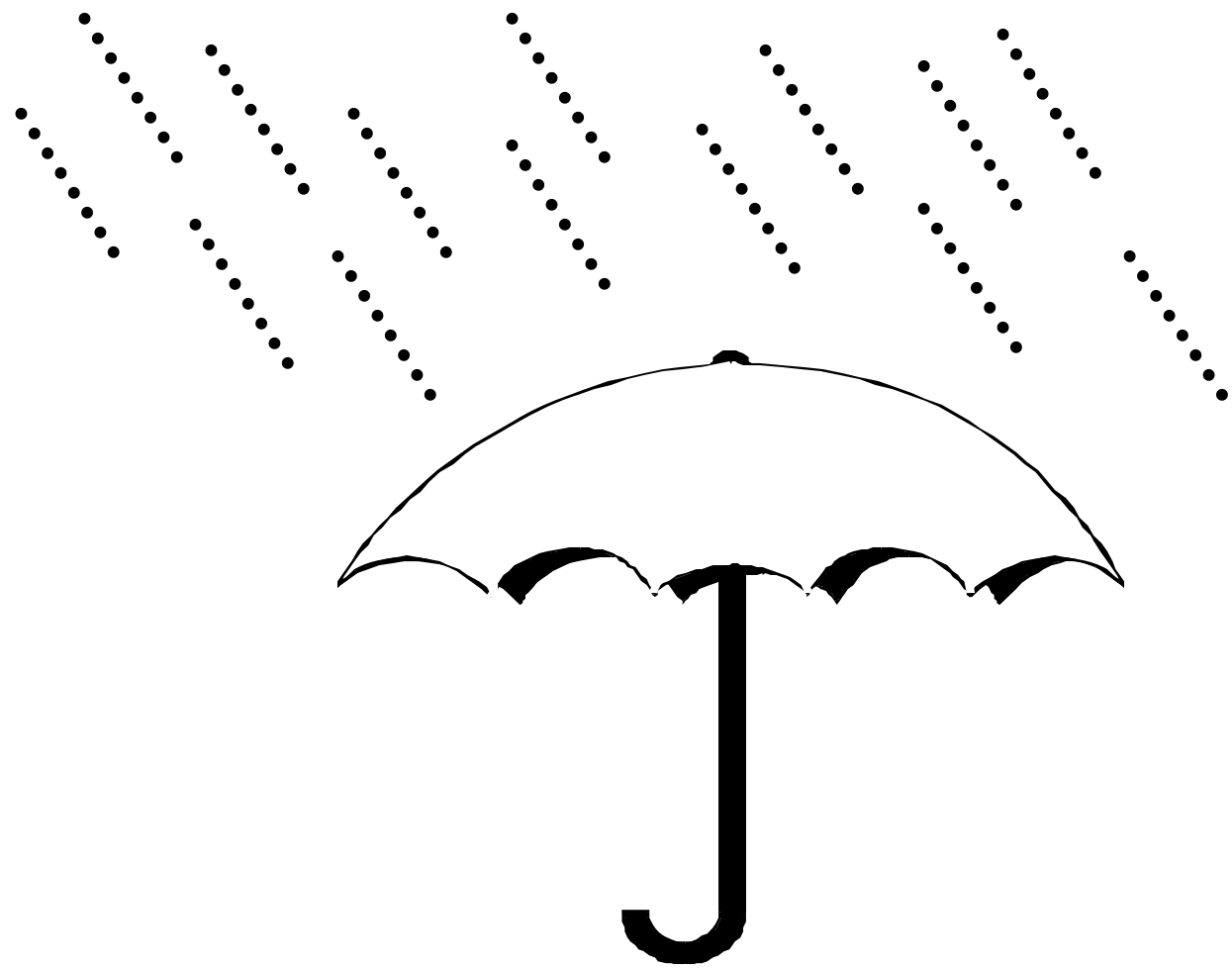
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

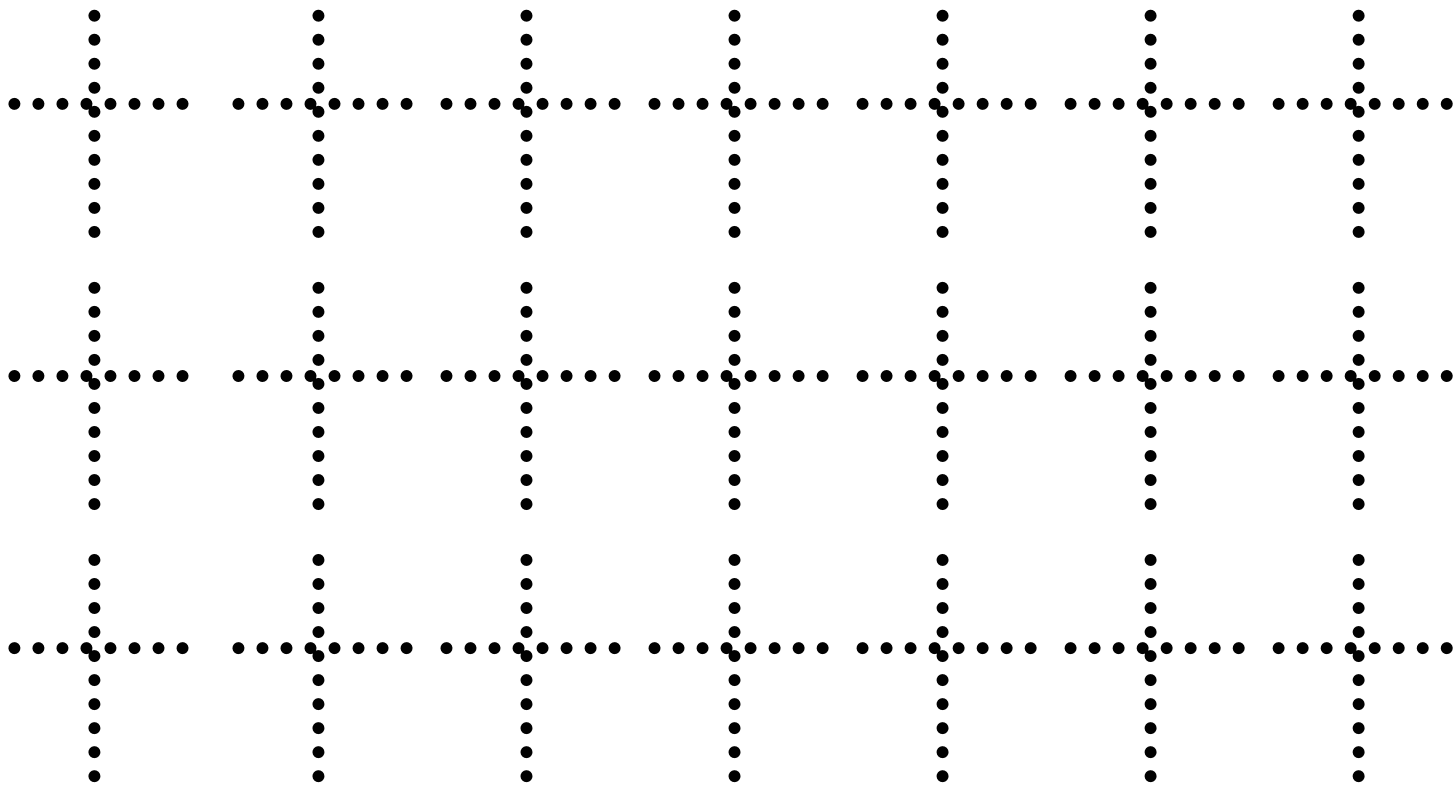
Repasa  
cada gota  
de lluvia  
con  
rotulador:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

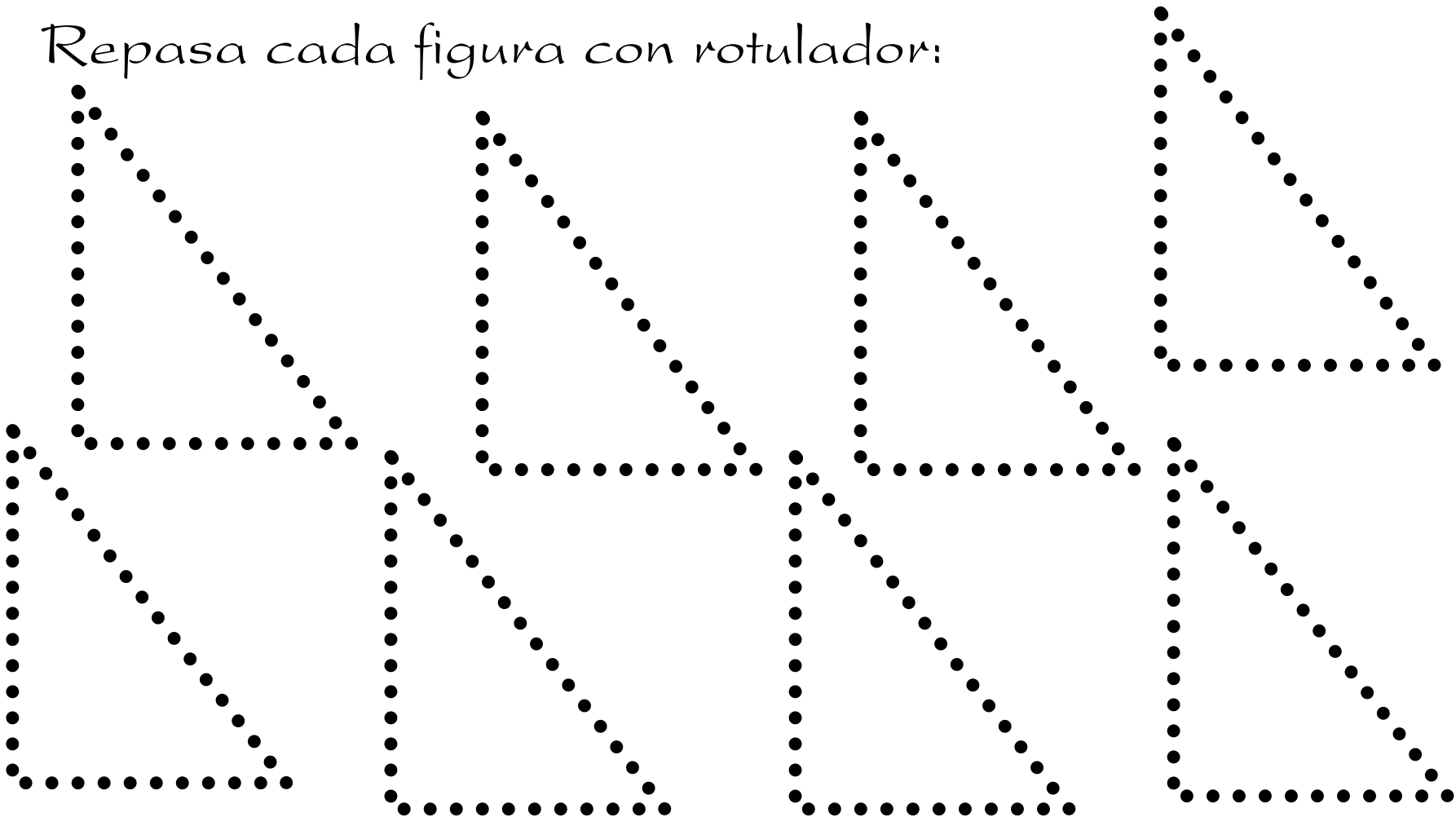
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

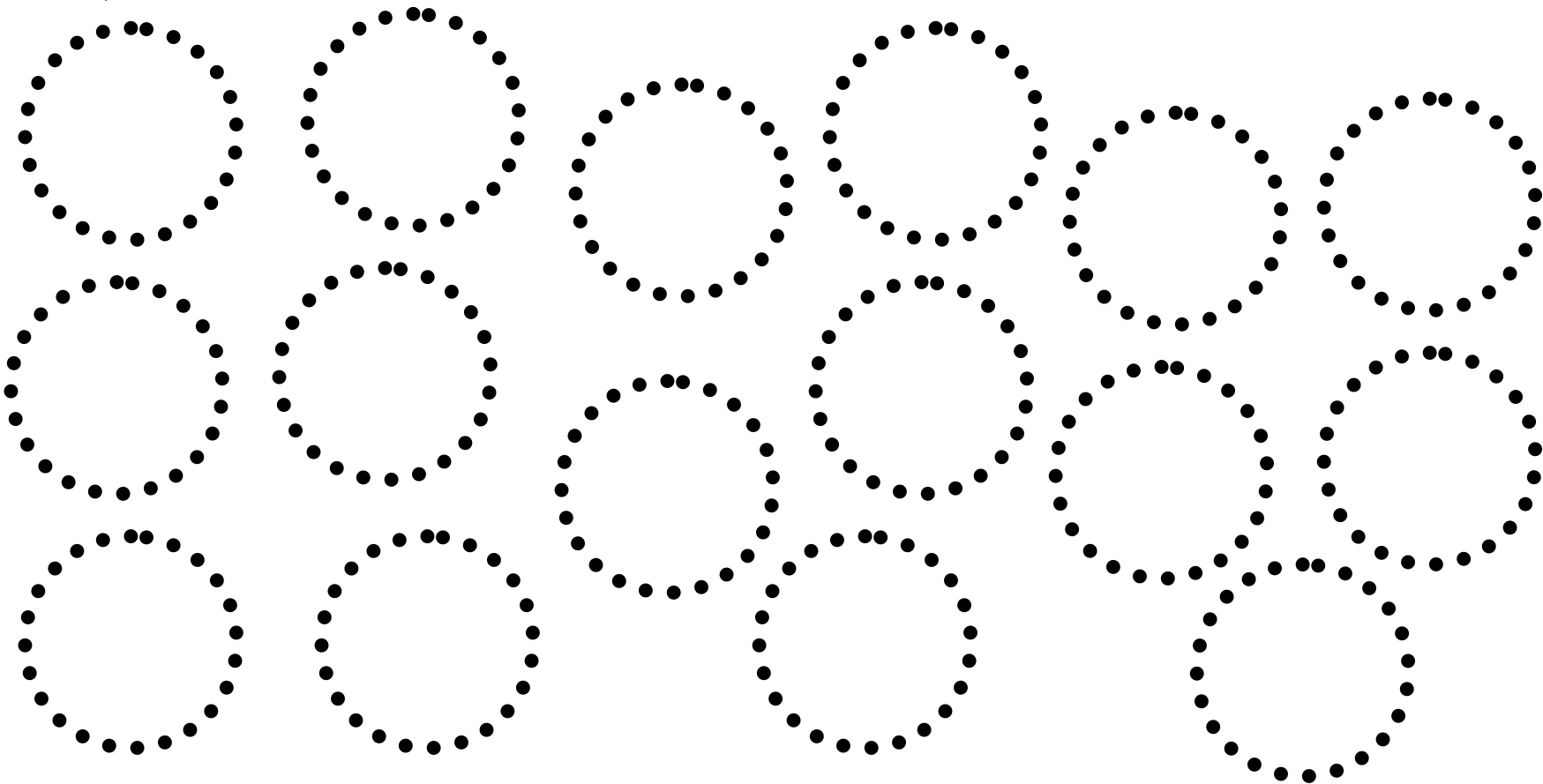
Repasa cada figura con rotulador:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

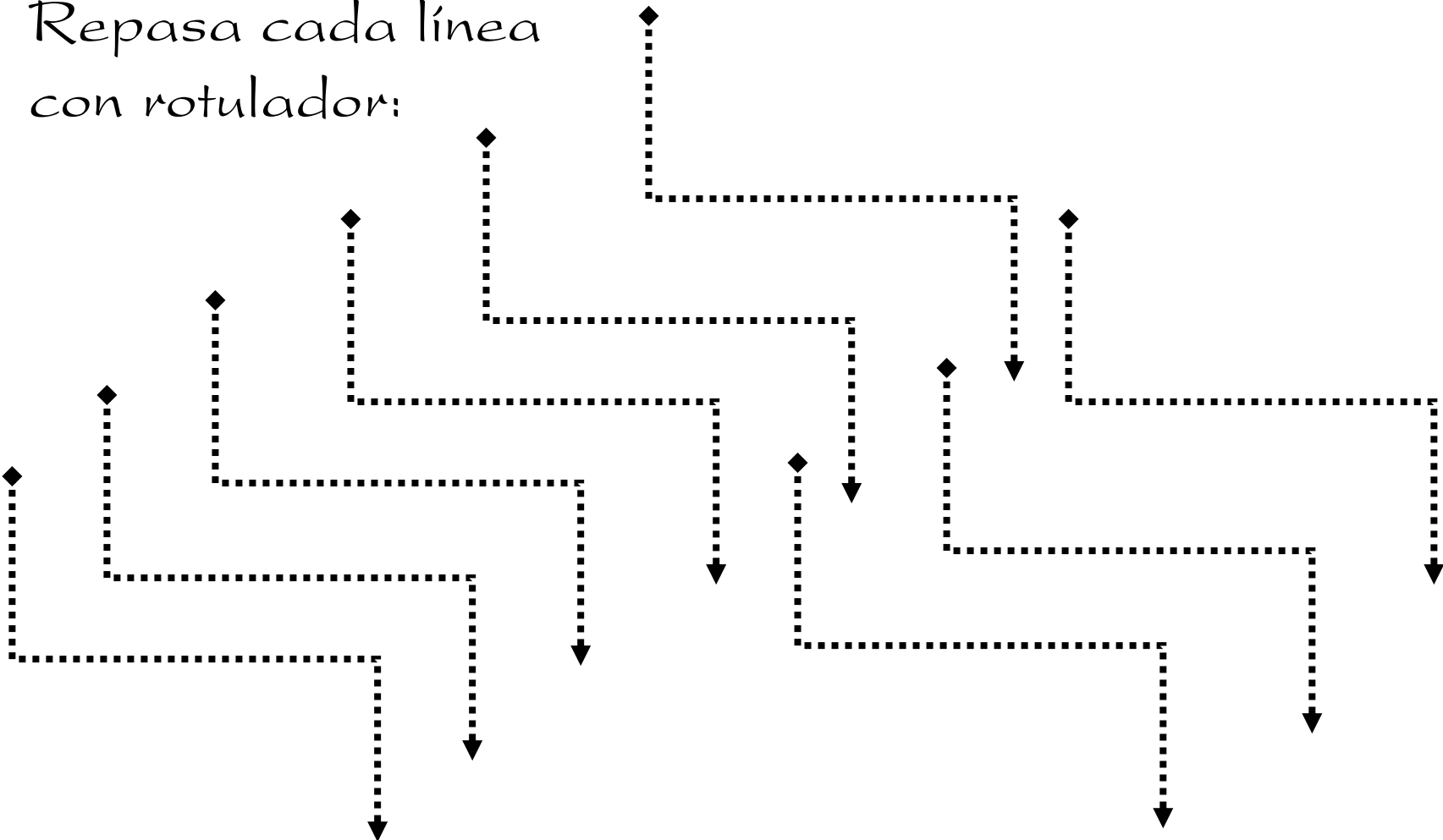
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Repasa cada línea  
con rotulador:

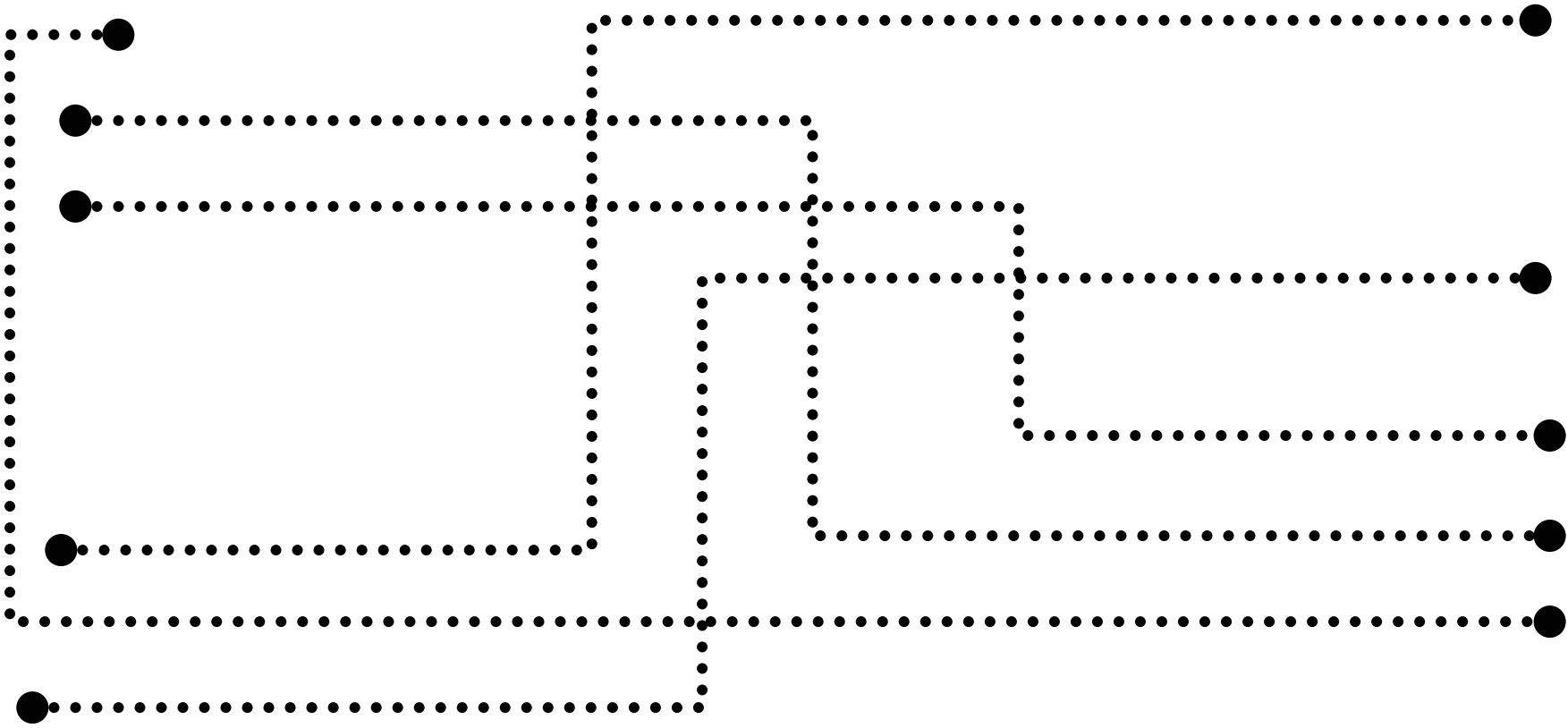




Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

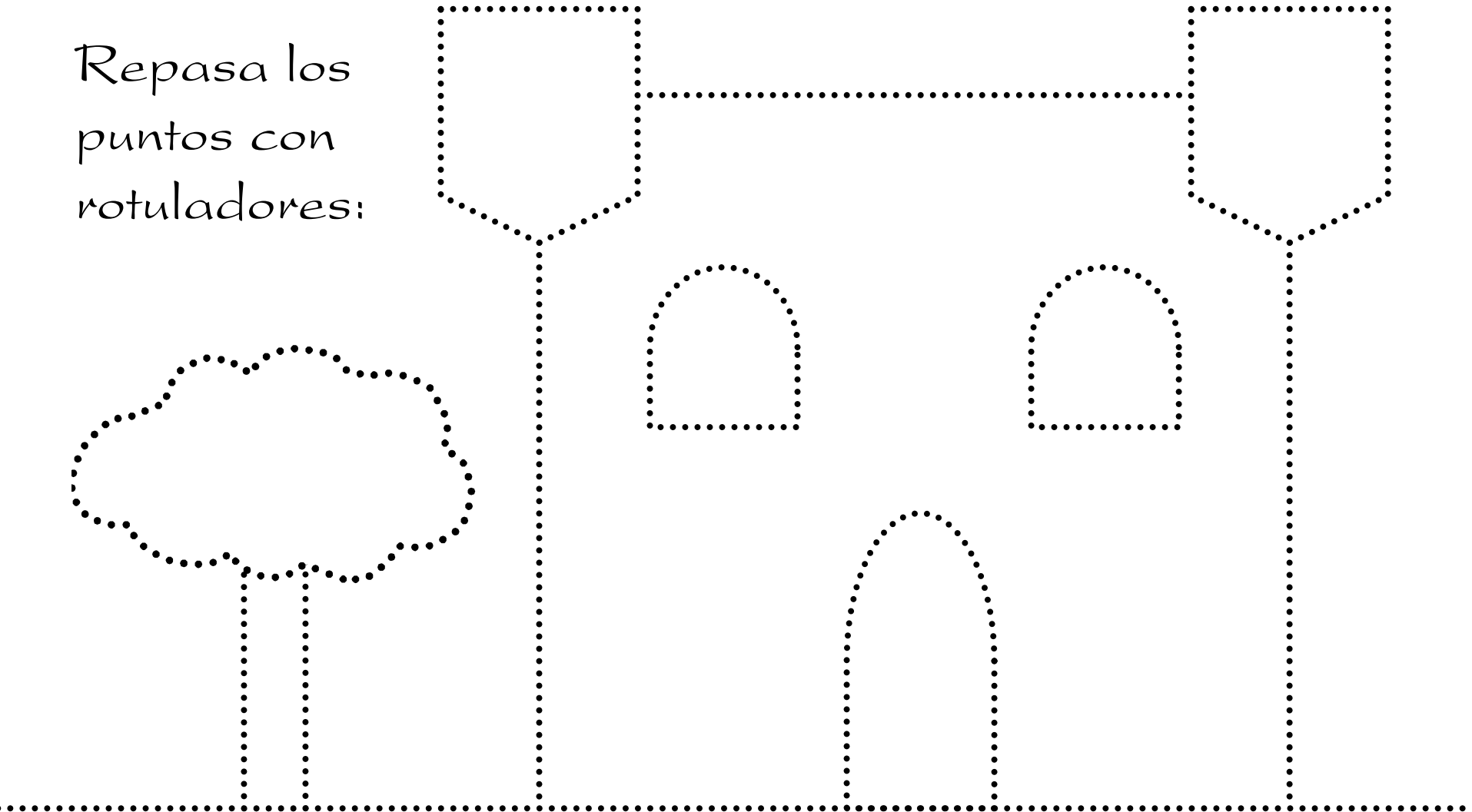
Sigue cada camino con un color diferente.



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

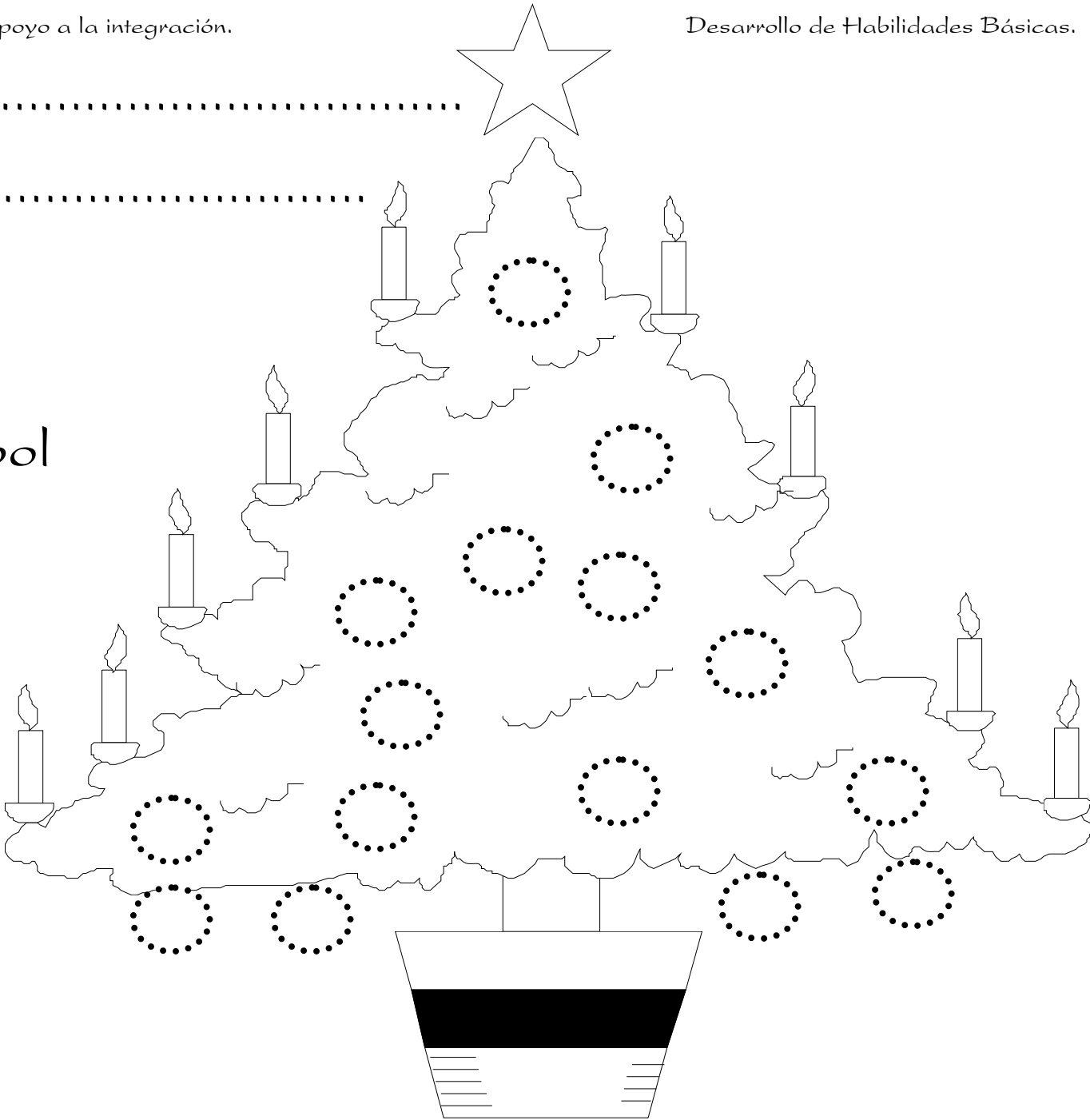
Repasa los  
puntos con  
rotuladores:



Nombre:.....

Fecha: .....

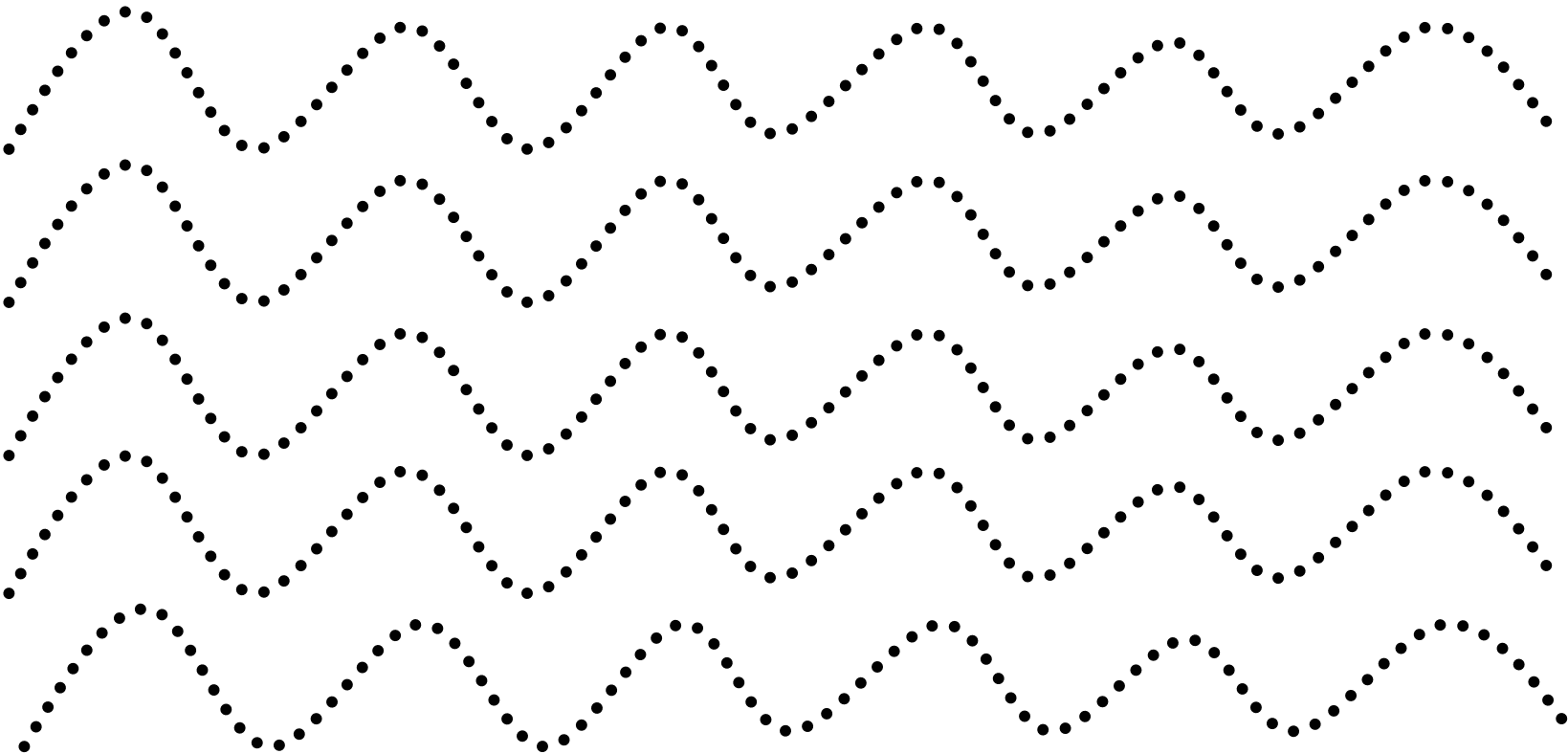
Repasa con  
rotulador las  
bolitas del árbol  
de Navidad:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

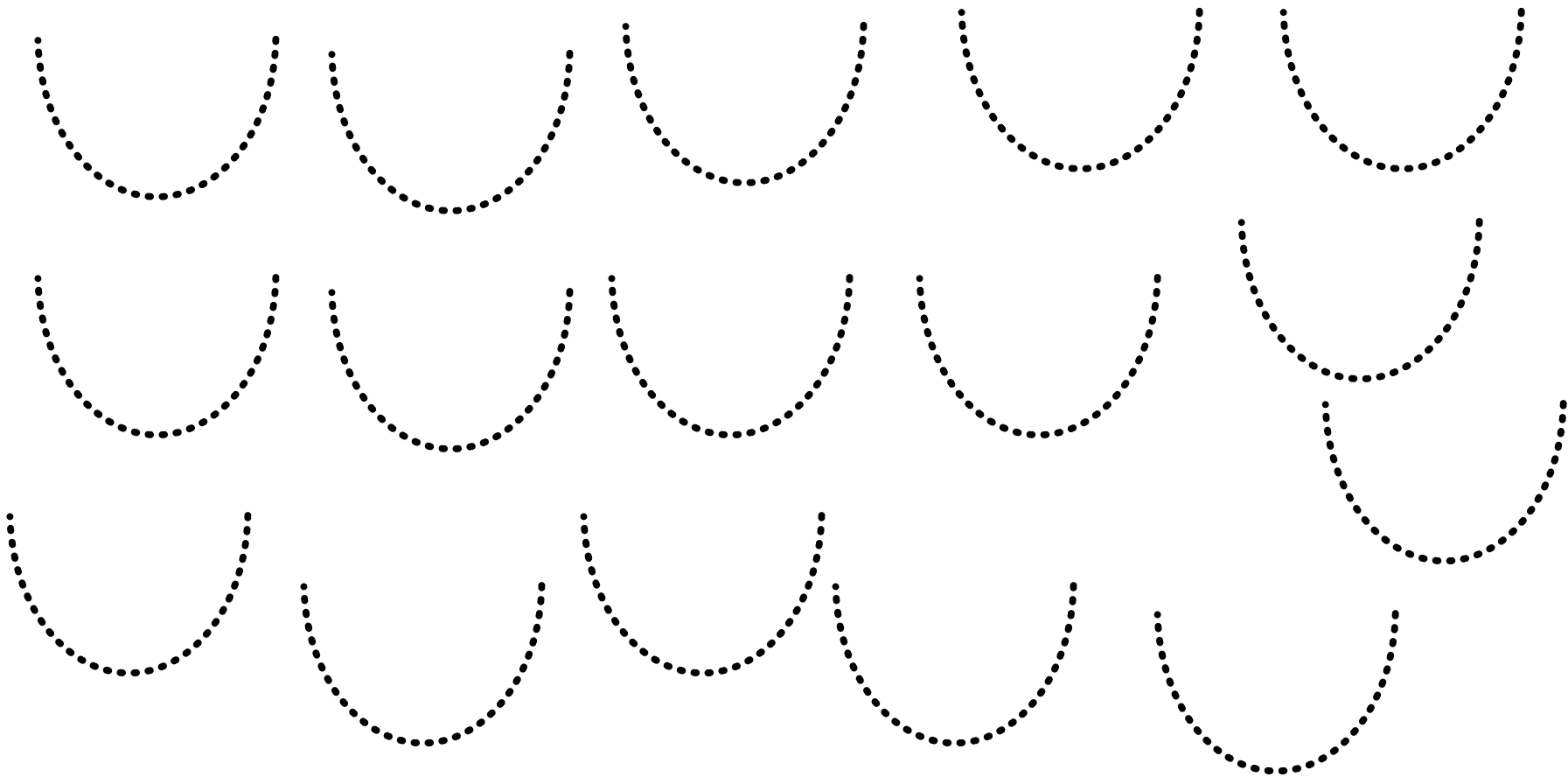
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Repasa cada línea con rotulador:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

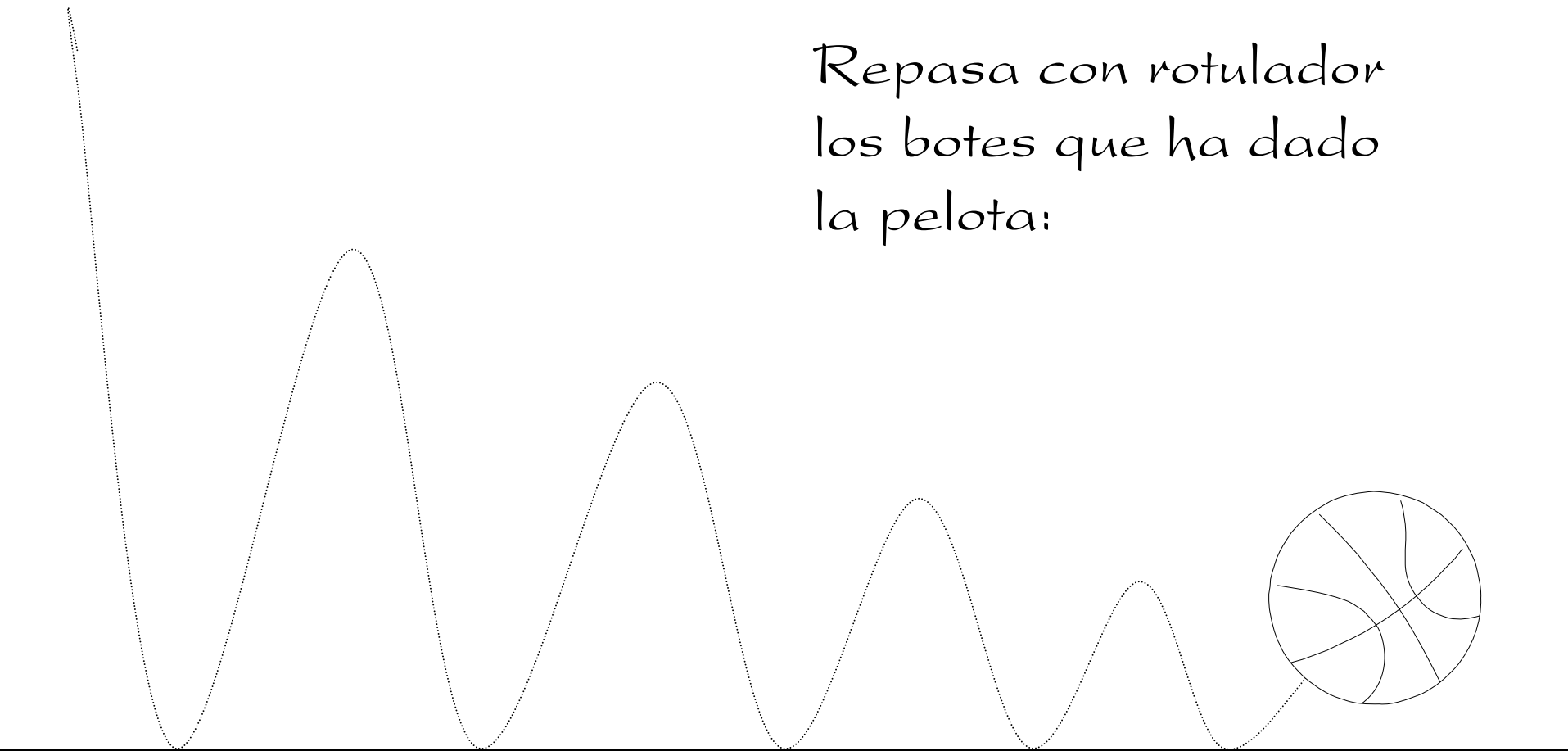
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Repasa con rotulador  
los botes que ha dado  
la pelota:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Repasa con rotulador los saltos  
que ha dado el canguro.





Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

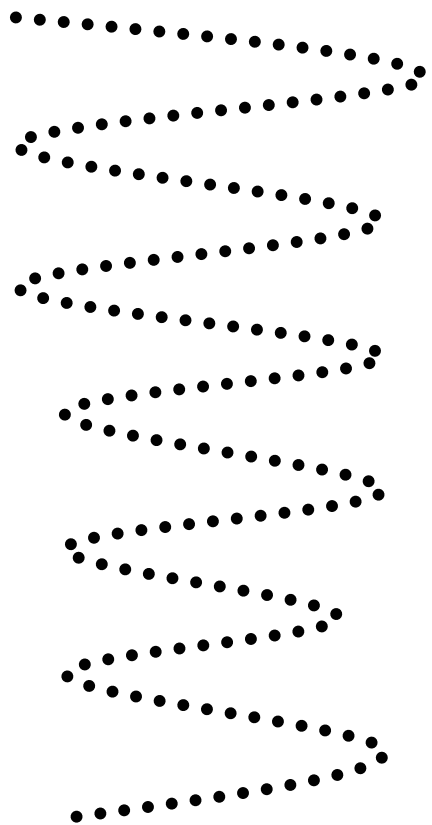
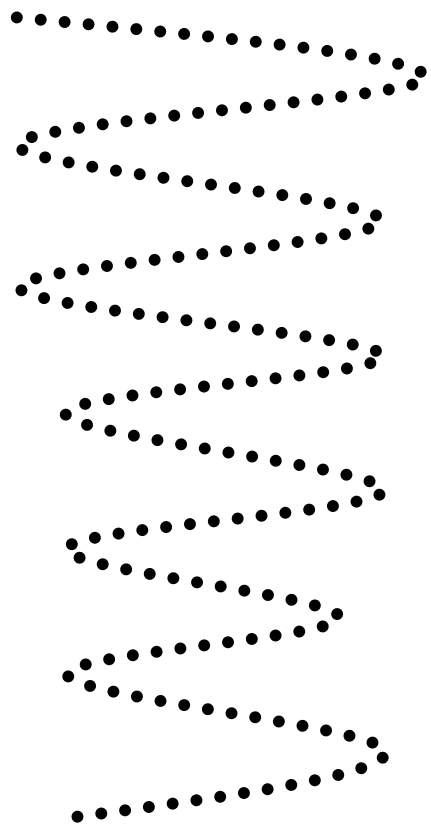
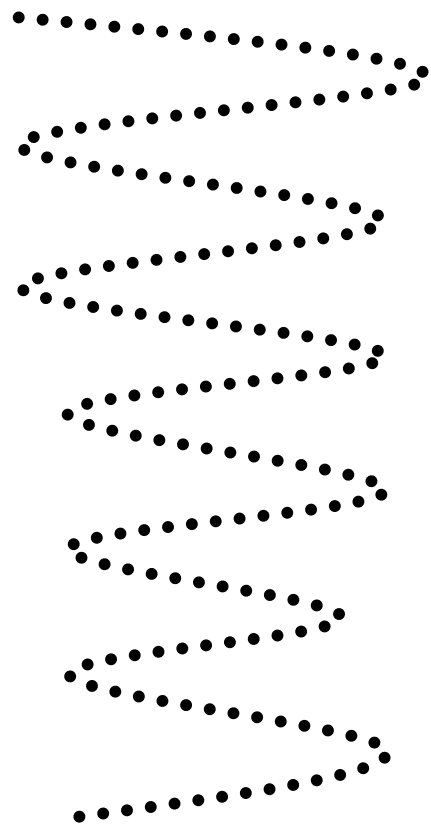
Repasa cada figura con rotulador:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

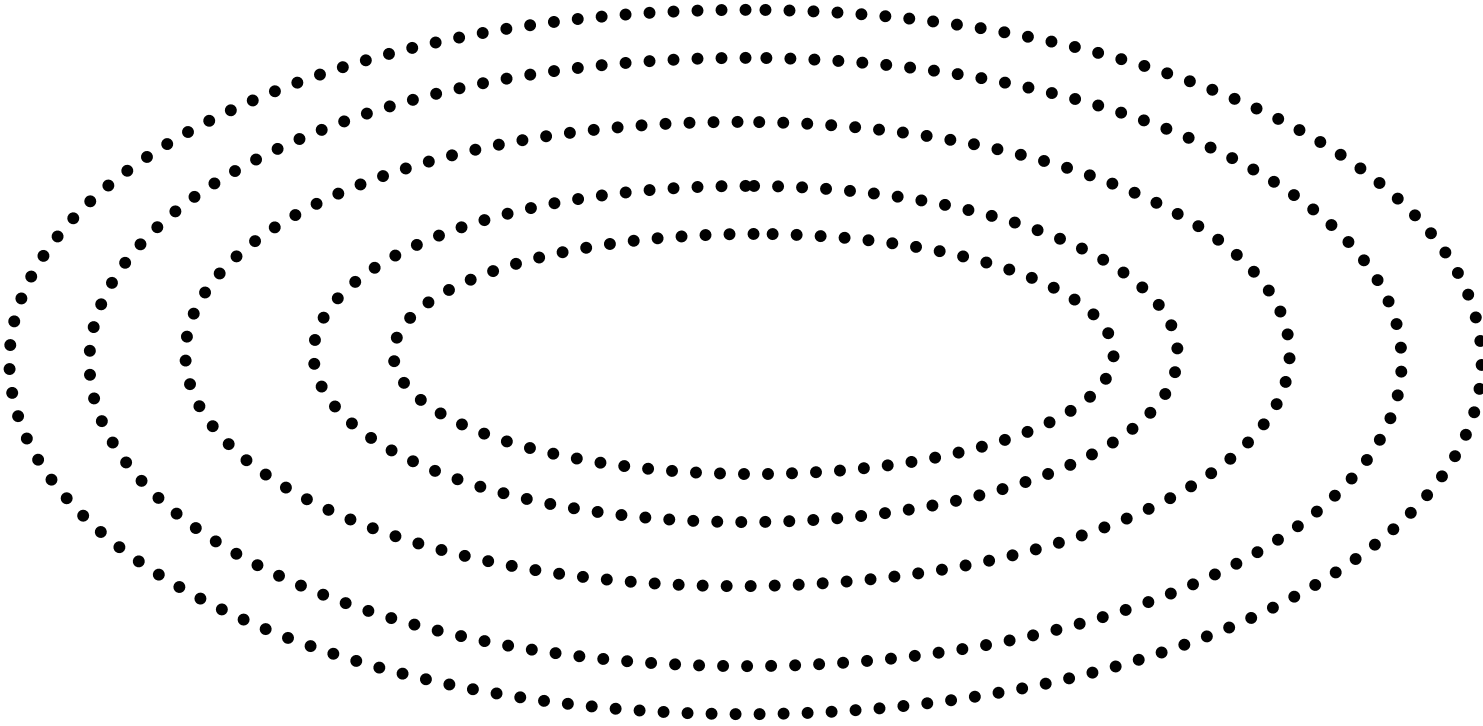
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

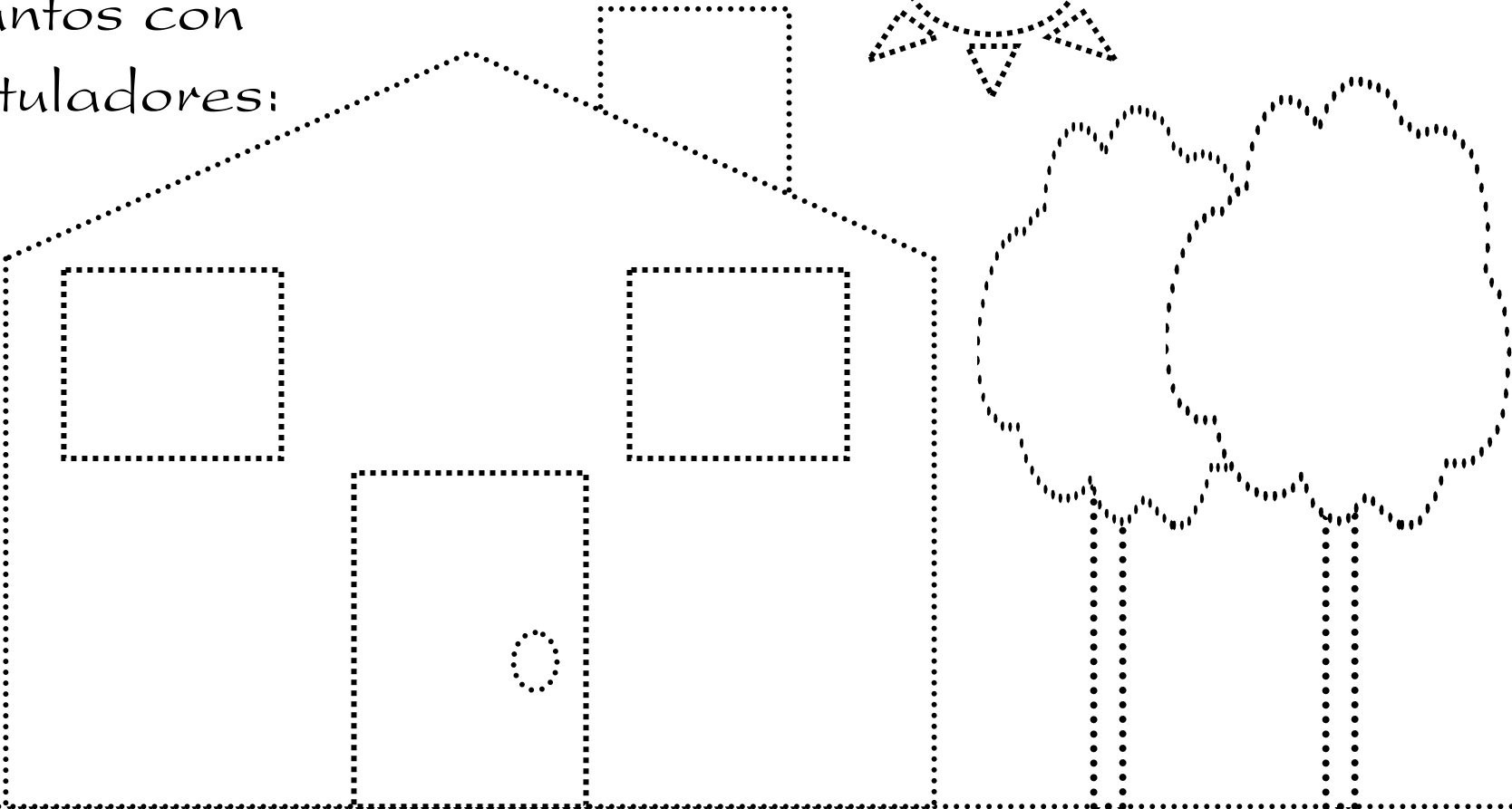
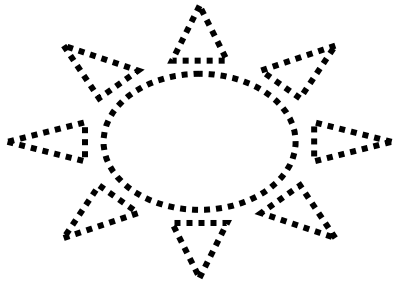
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre: .....

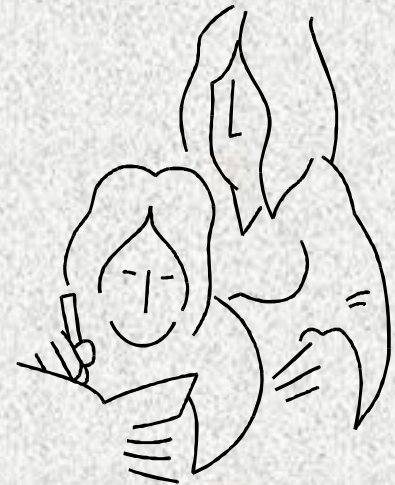
Fecha:..... Hoy es: .....

Repasa los  
puntos con  
rotuladores:



# Actividades propuestas para desarrollar la Grafomotricidad

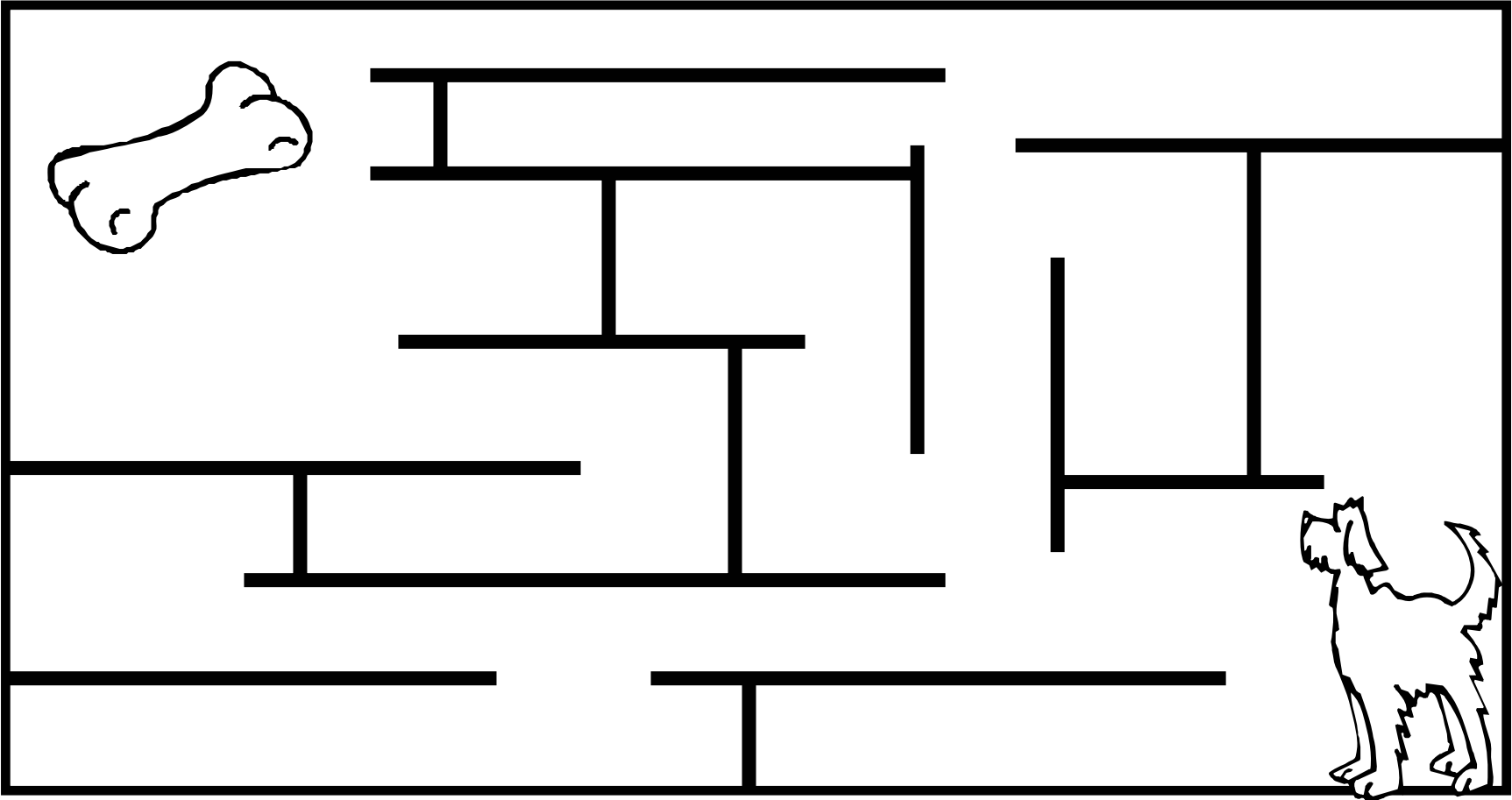
- Recorridos en laberintos



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

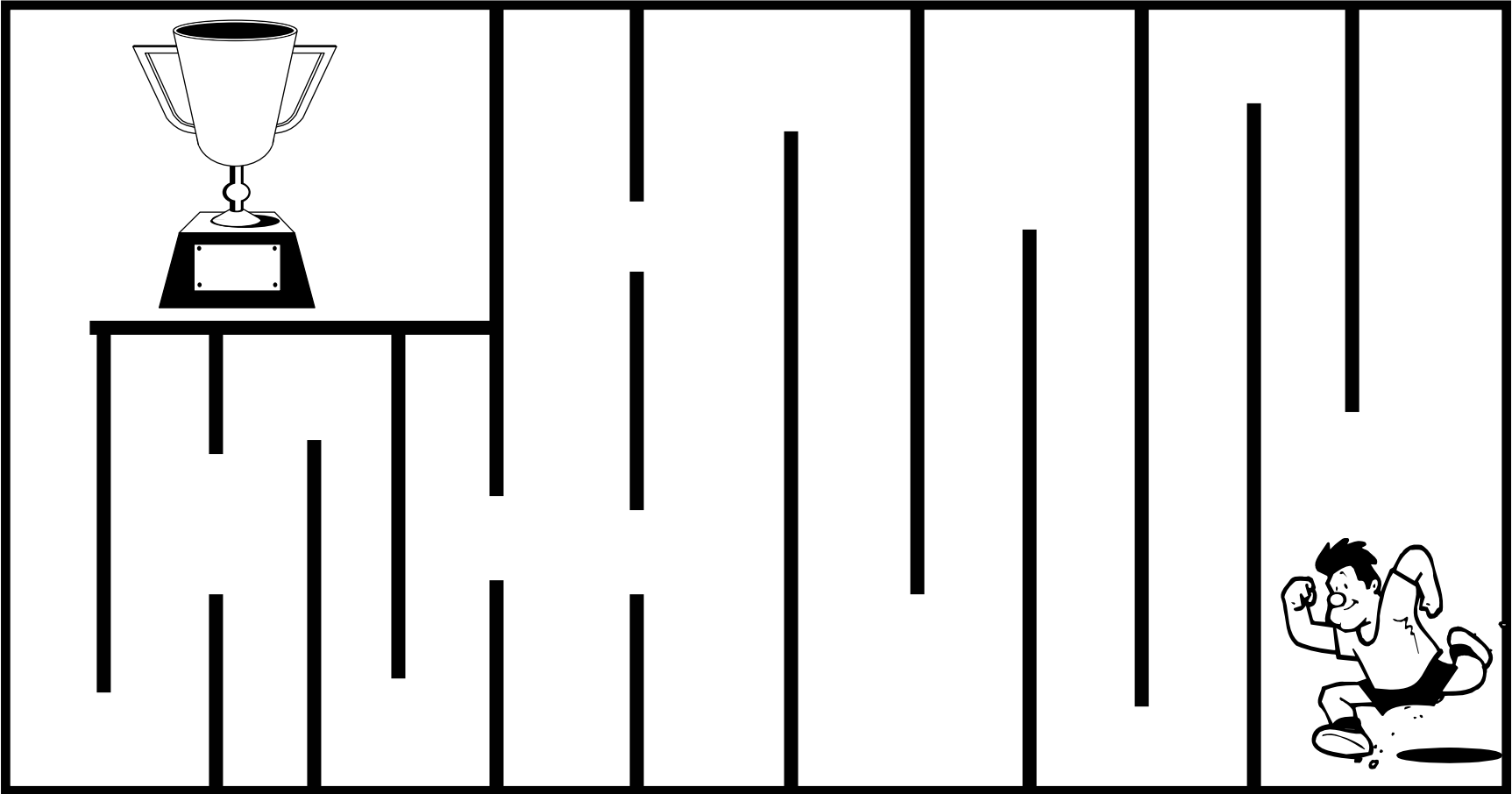
Ayuda a Toby a encontrar el hueso.



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

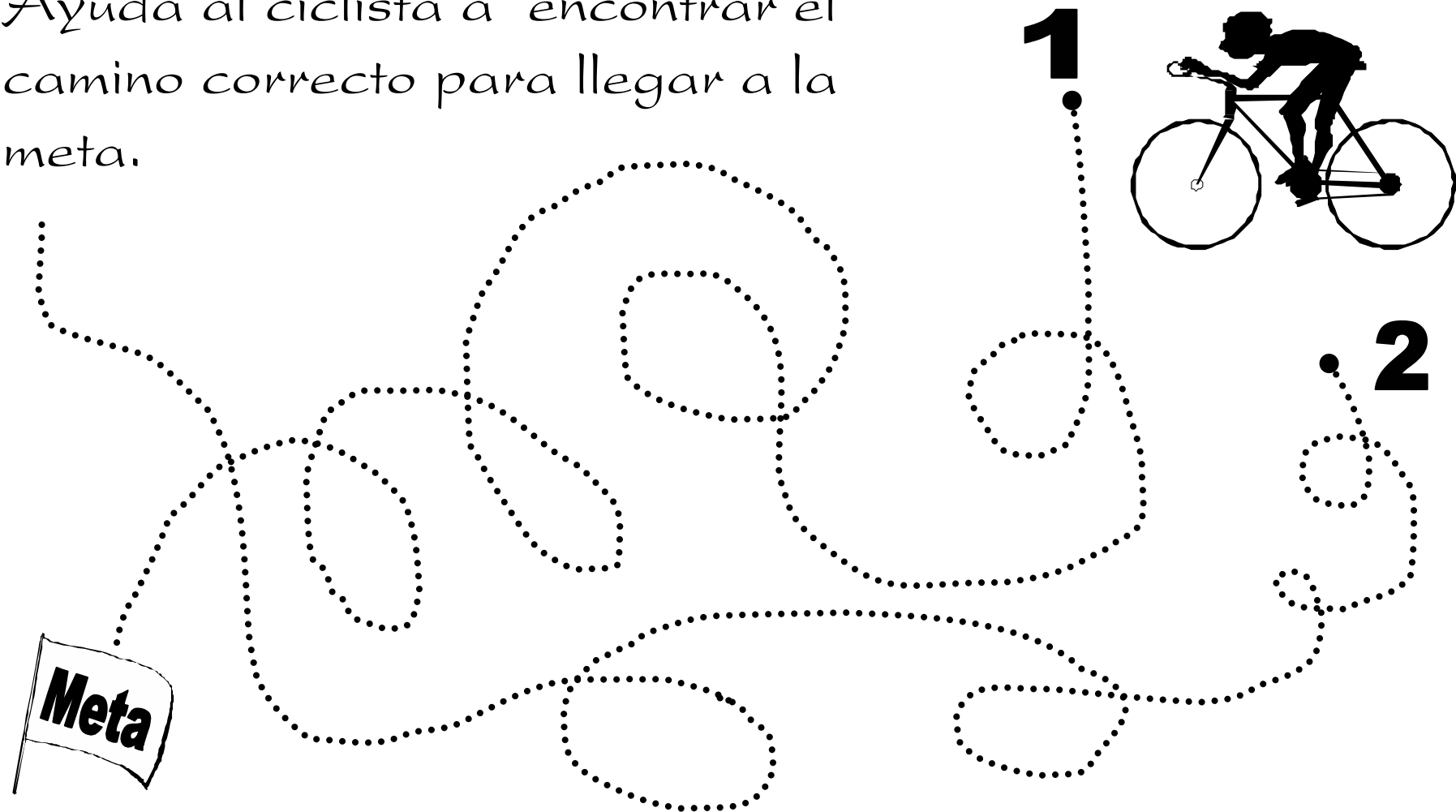
Ayuda al corredor a llegar al final.



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Ayuda al ciclista a encontrar el camino correcto para llegar a la meta.

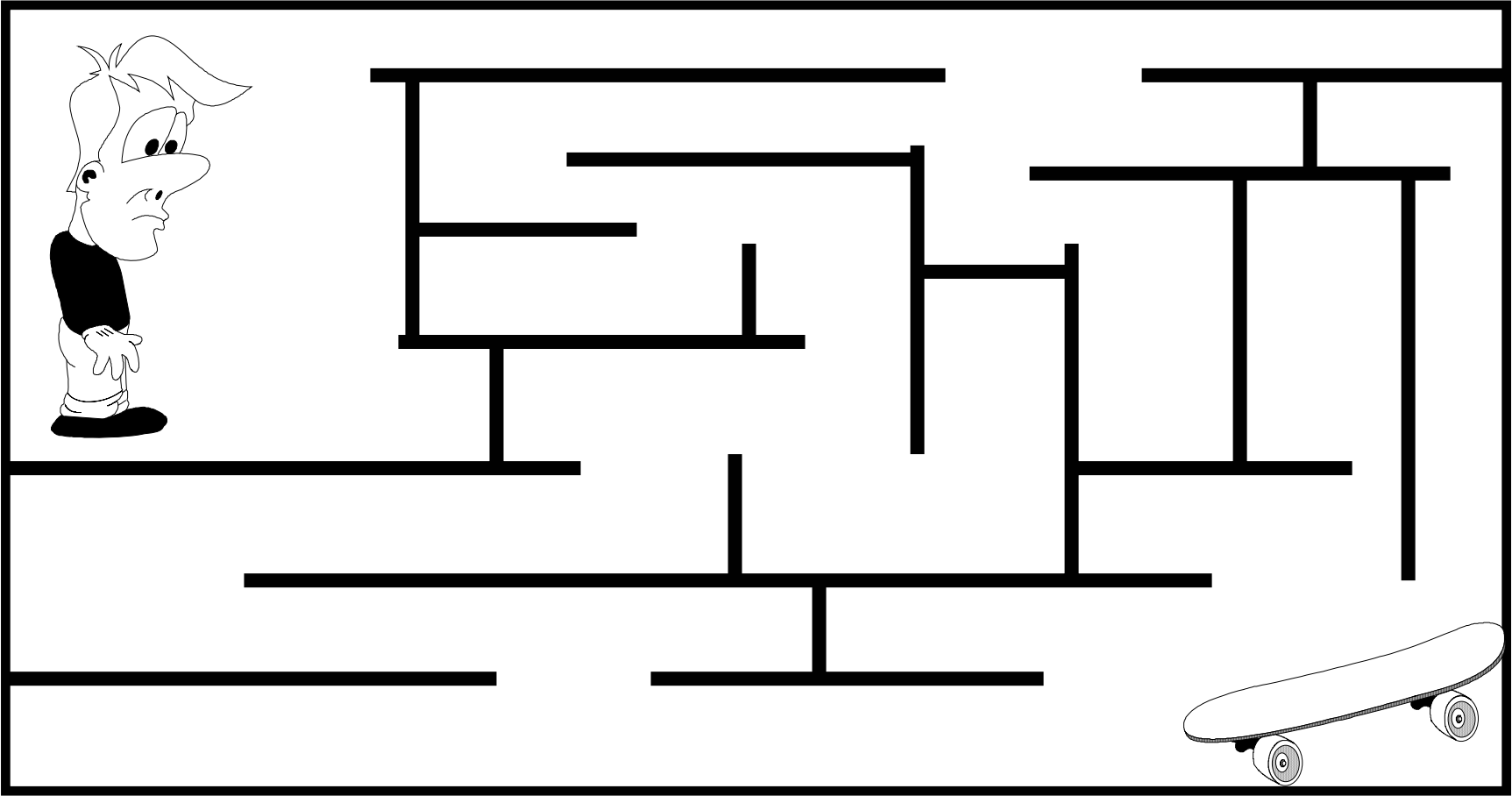




Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

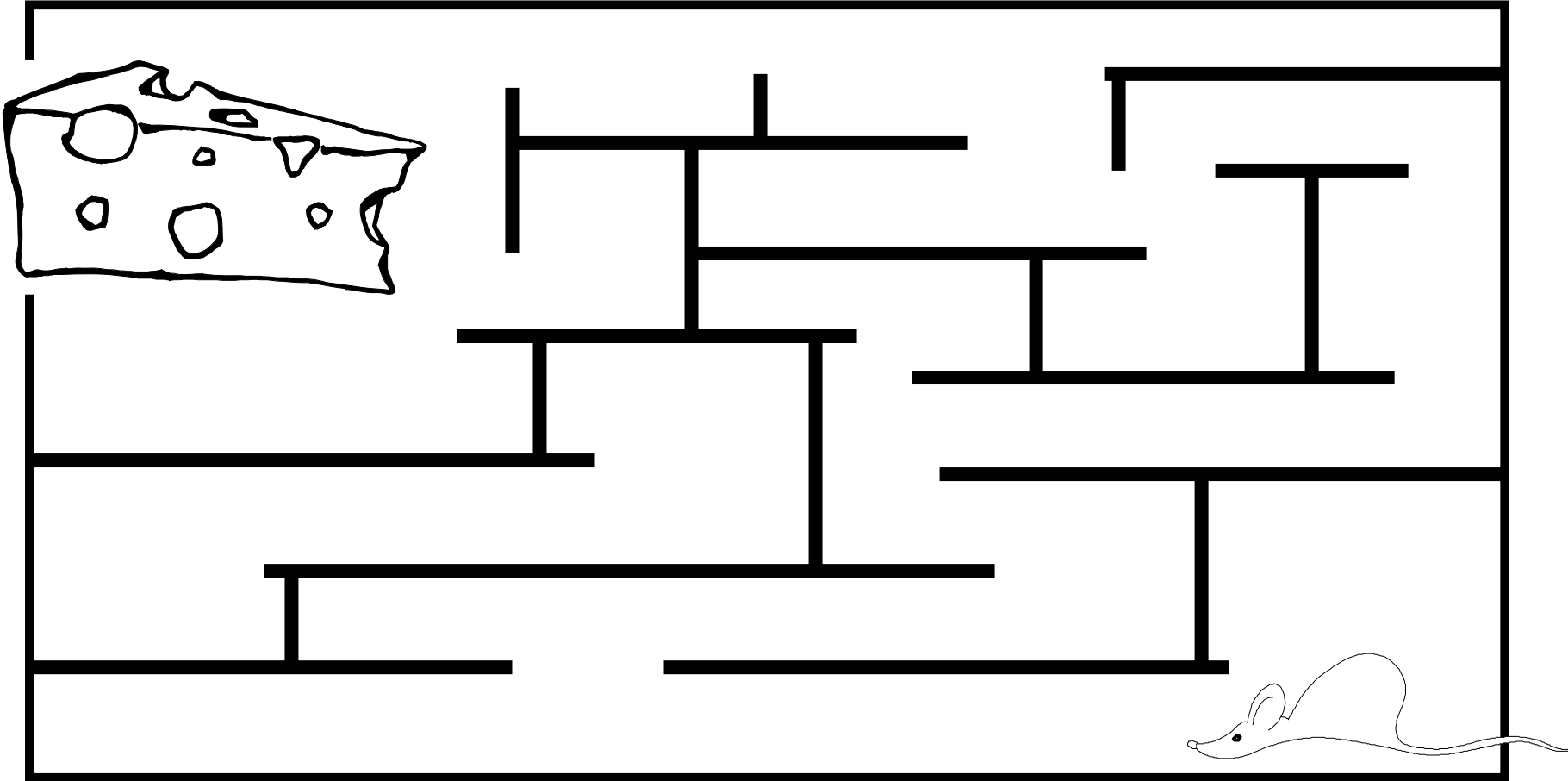
Ayuda a Perico a encontrar el patinete.



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Ayuda al ratón a llegar hasta el queso.



# Actividades propuestas para desarrollar la Grafomotricidad

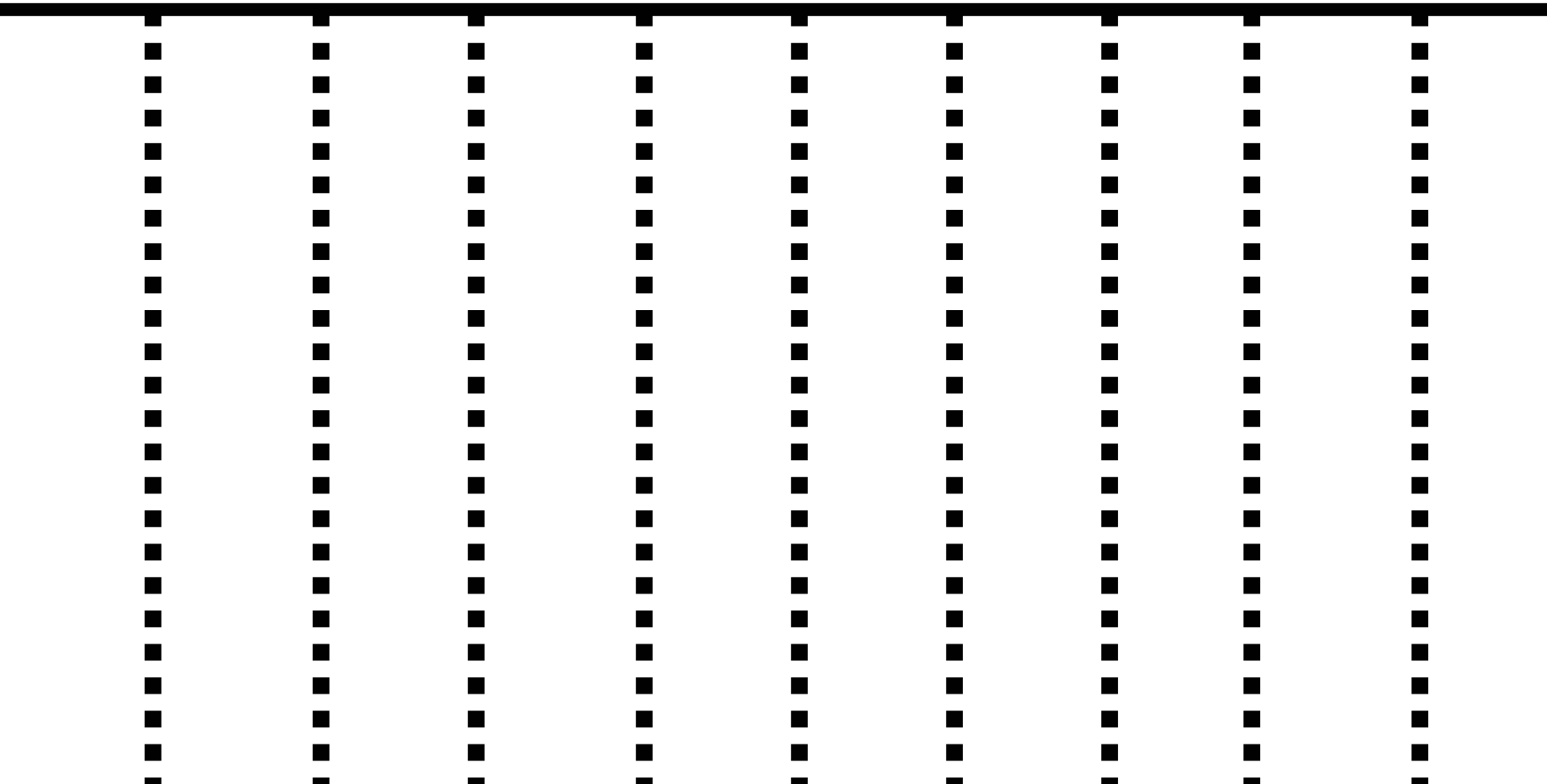
- Recortado

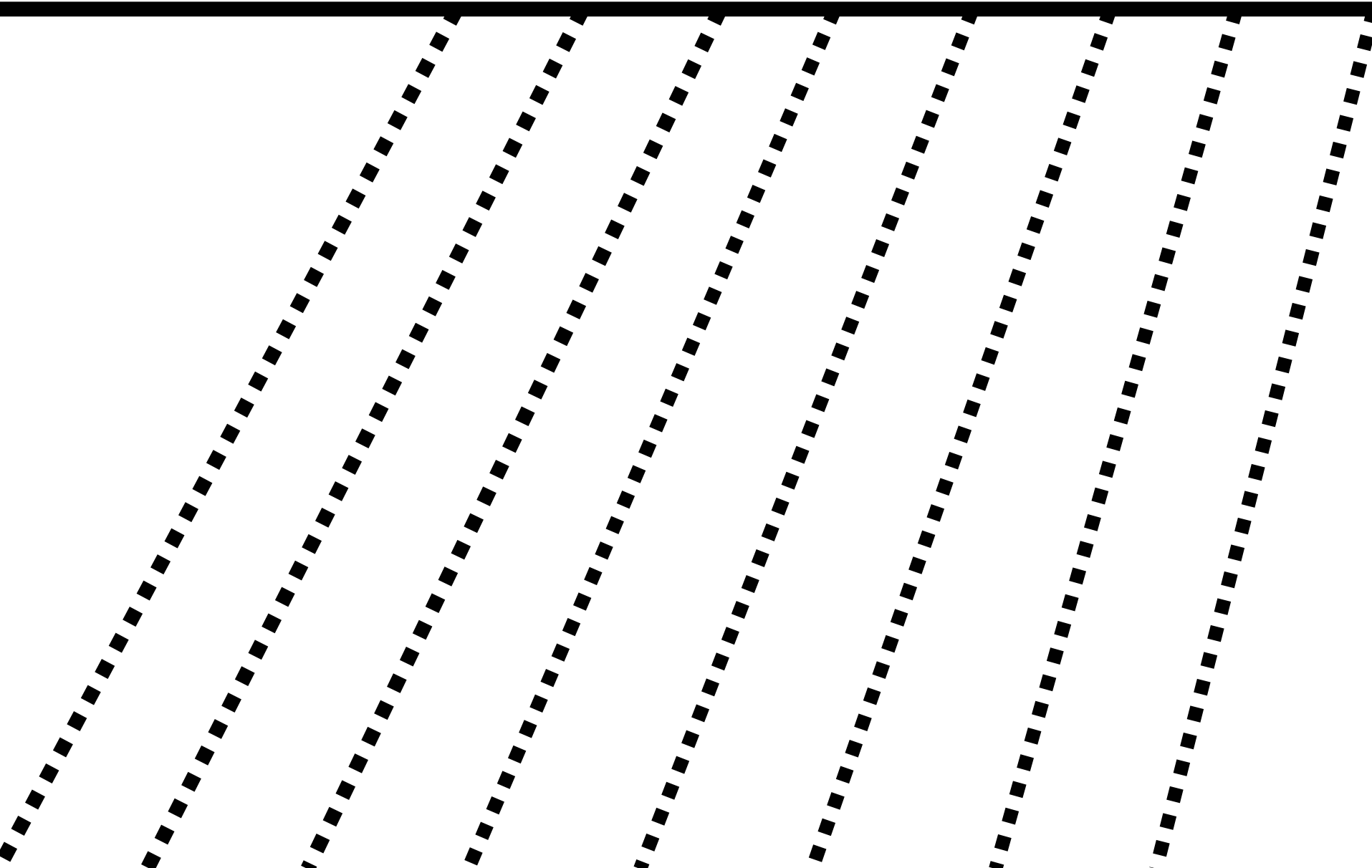


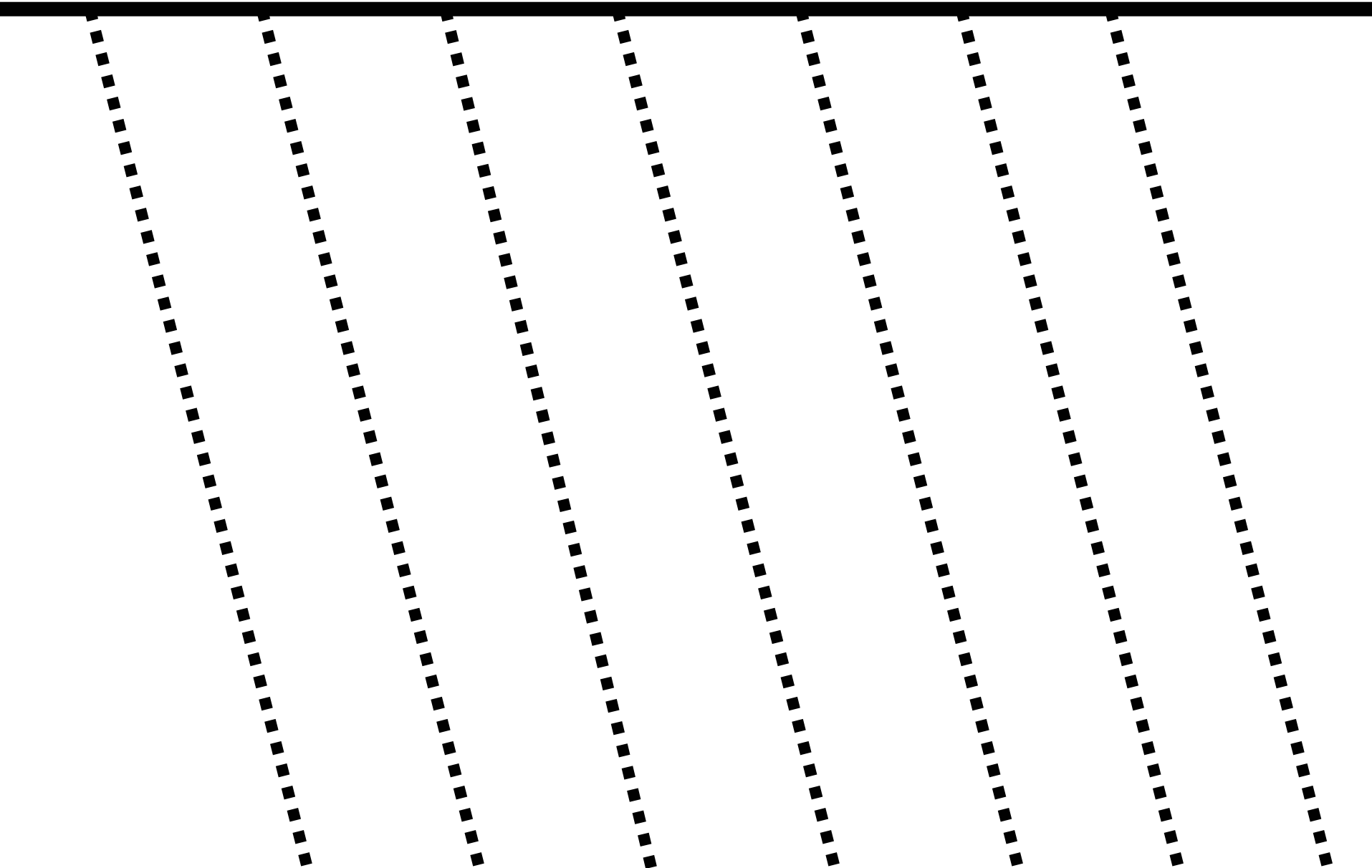
Nombre: .....

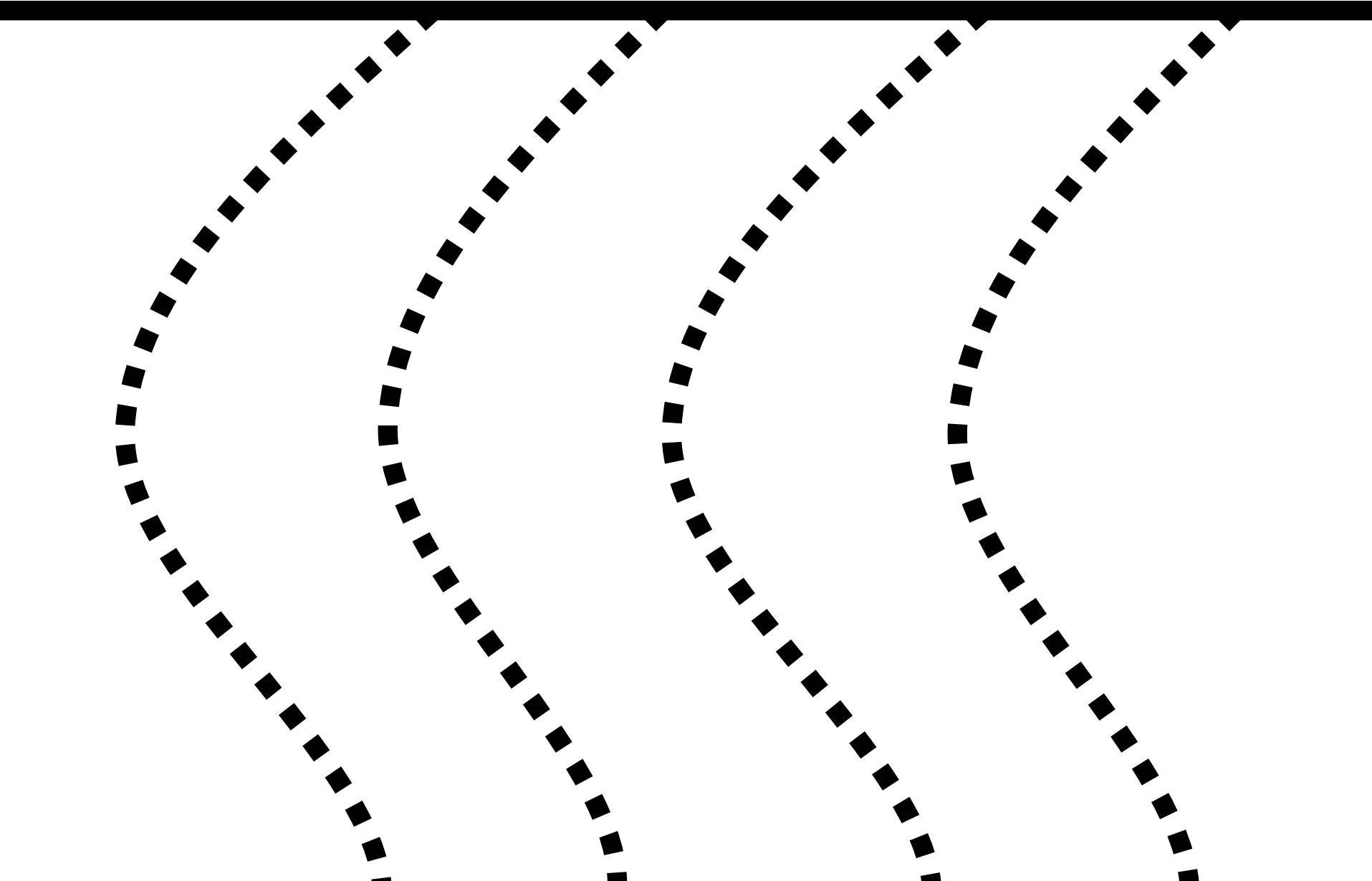
Fecha:..... Hoy es: .....

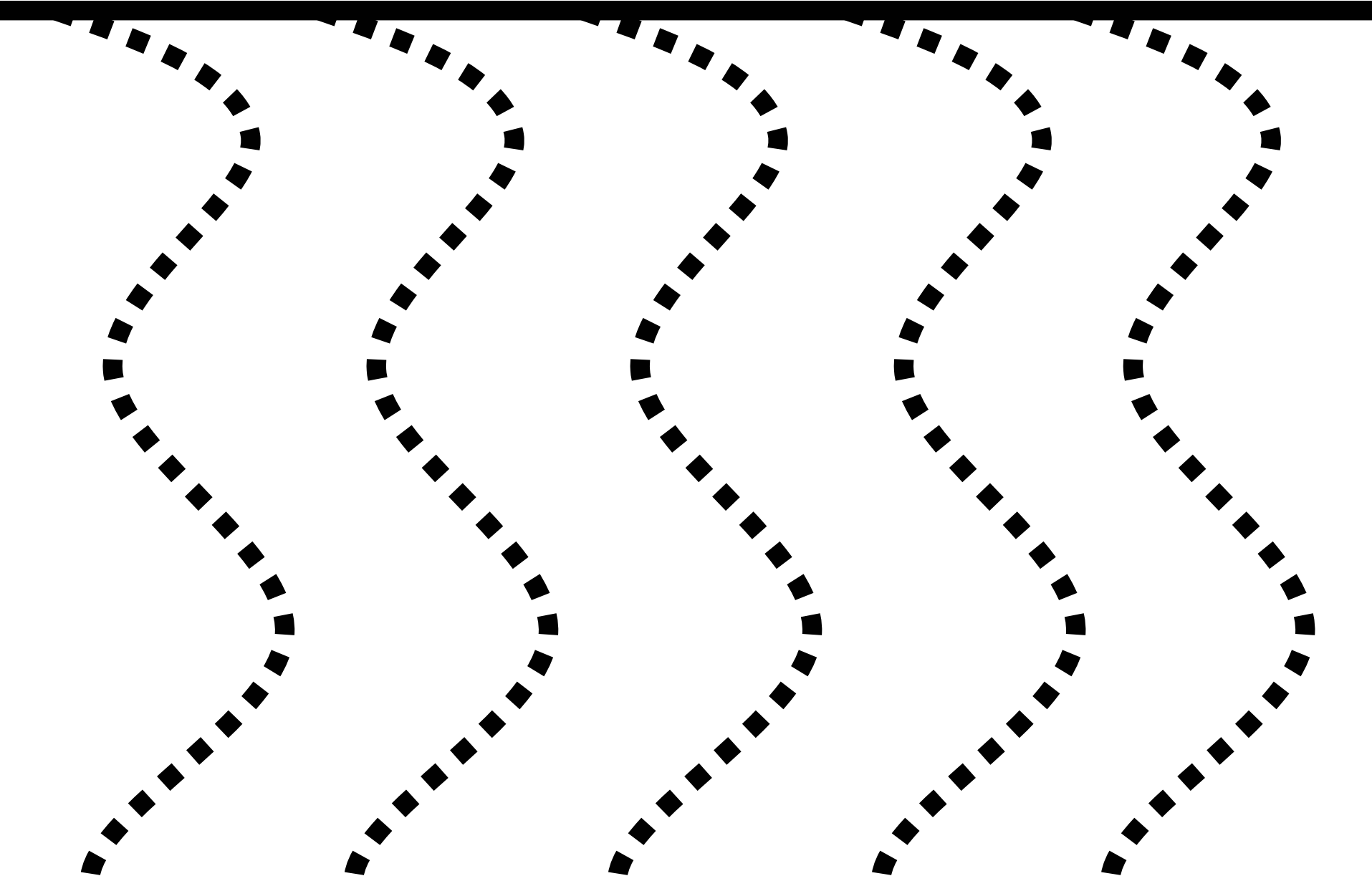
Recorta las líneas de puntos:













# Actividades propuestas para desarrollar la Grafomotricidad

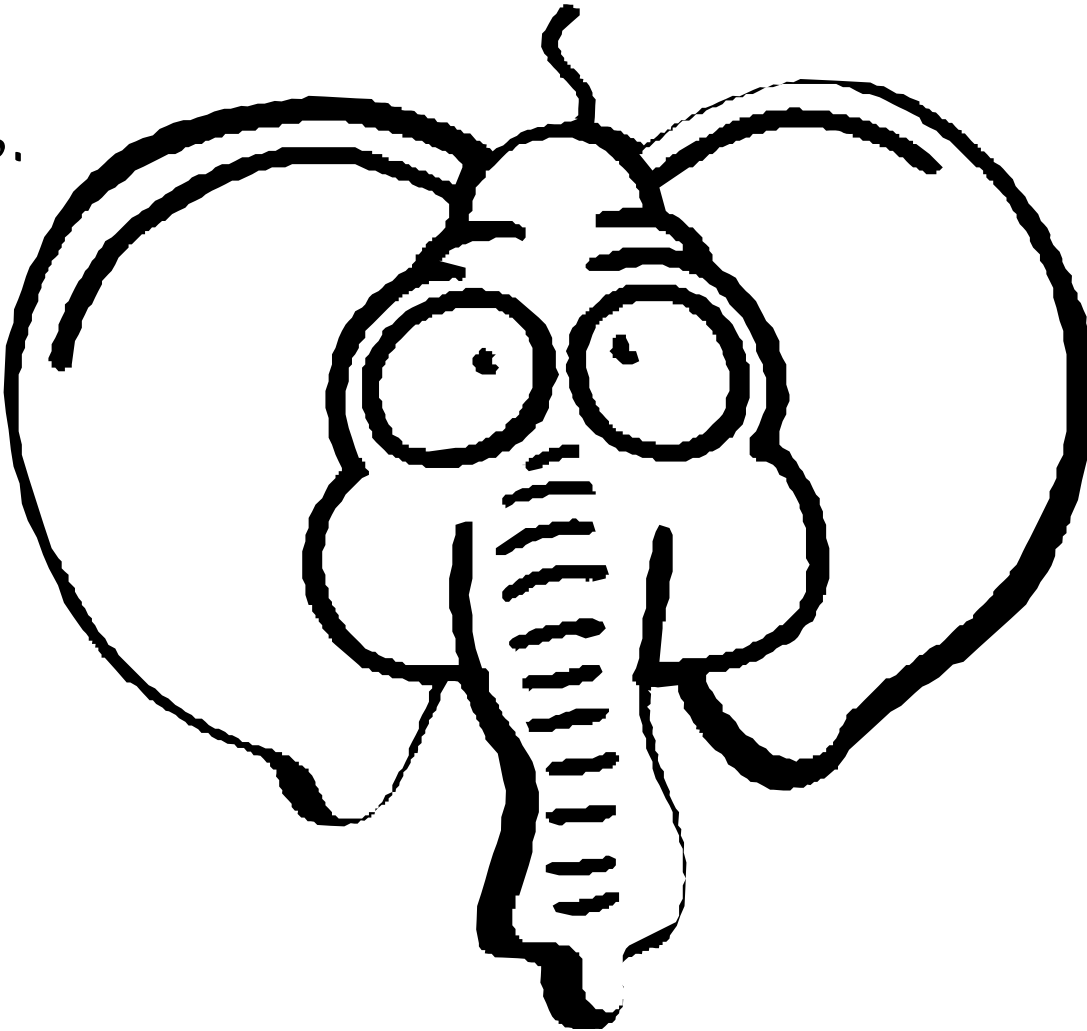
- Coloreado



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

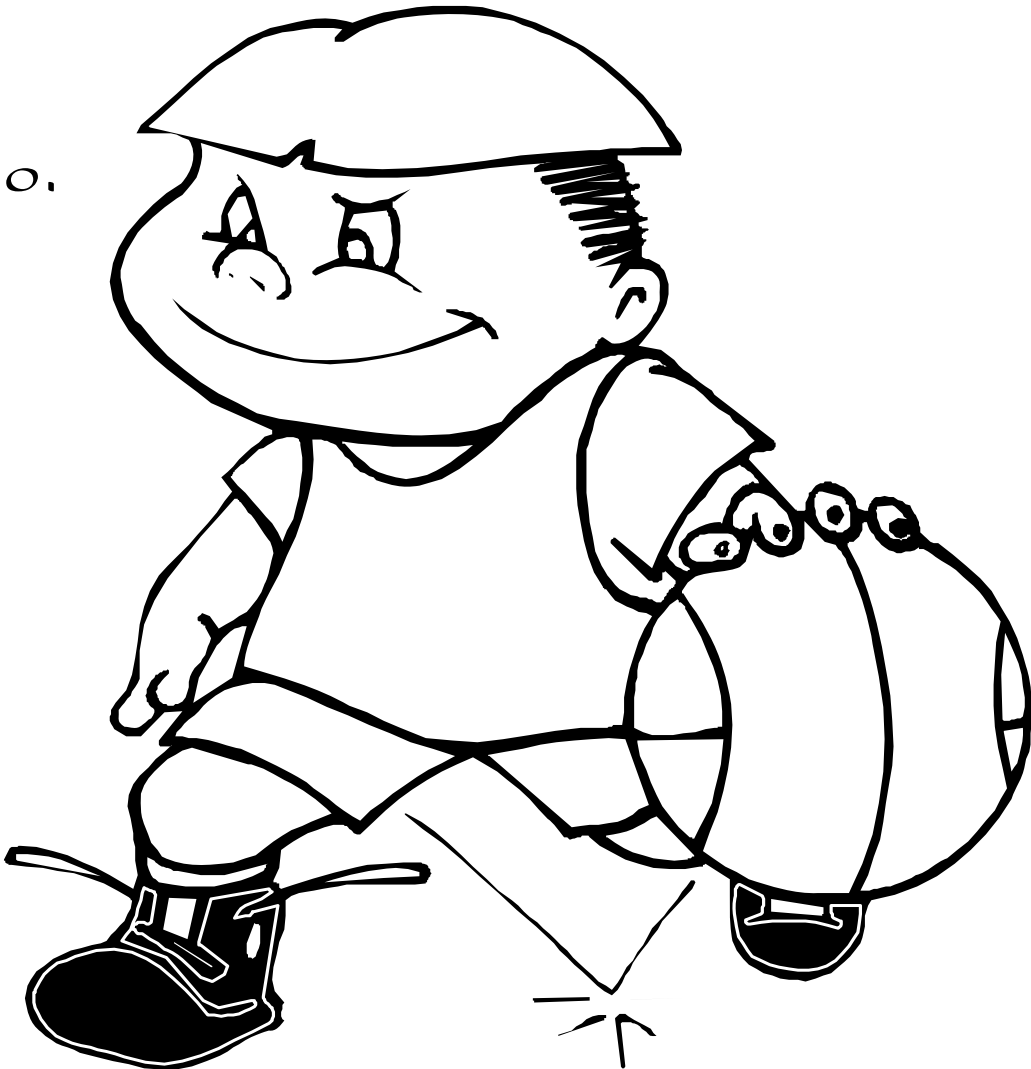
Colorea este dibujo.



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Colorea este dibujo.



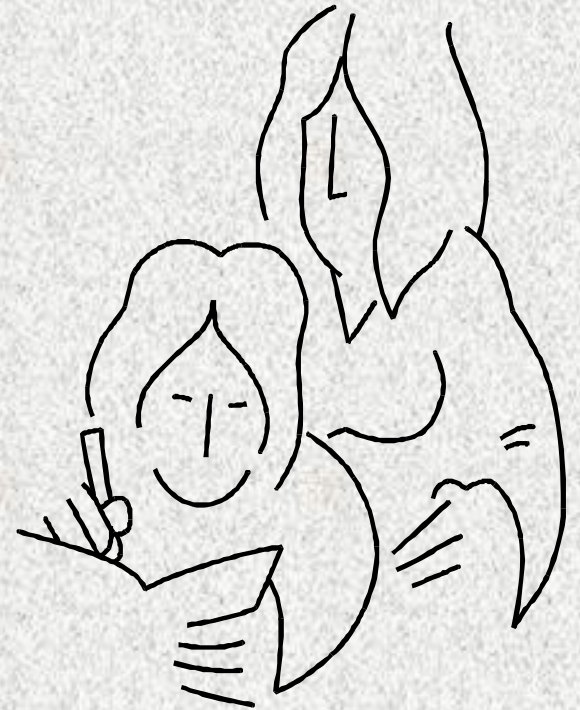
Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Colorea este dibujo.



# Actividades propuestas para desarrollar el concepto de número y orden



## Nivel 1

Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Une con flechas los números iguales.

1

3

2

2

3

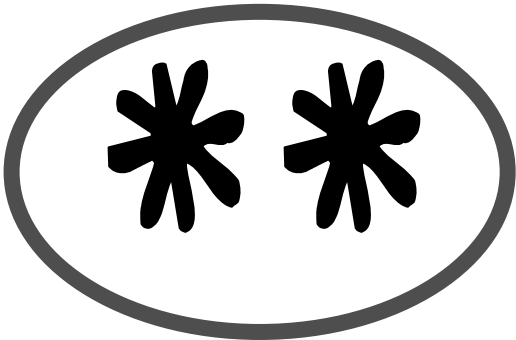
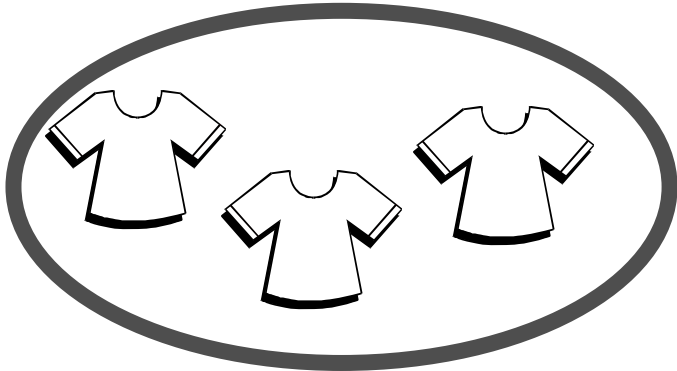
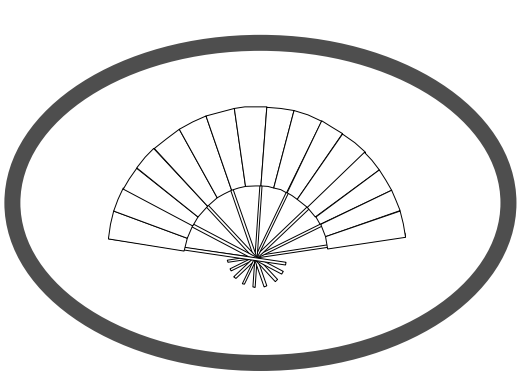
1



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

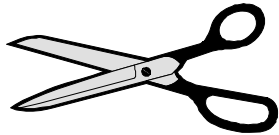
Recorta y pega los números en su lugar:



1

2

3



Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Primero-Último. Colorea al corredor que va el primero.



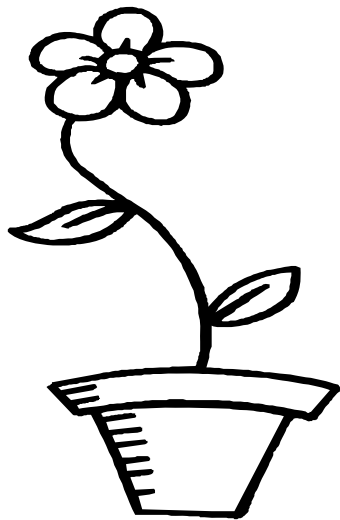


Nombre: .....

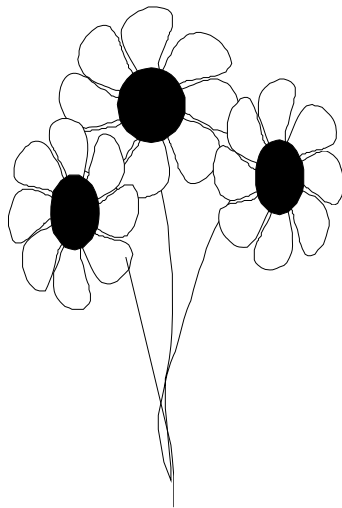
Fecha:..... Hoy es: .....

Cada oveja con su pareja:

2



3



1



Nombre: .....

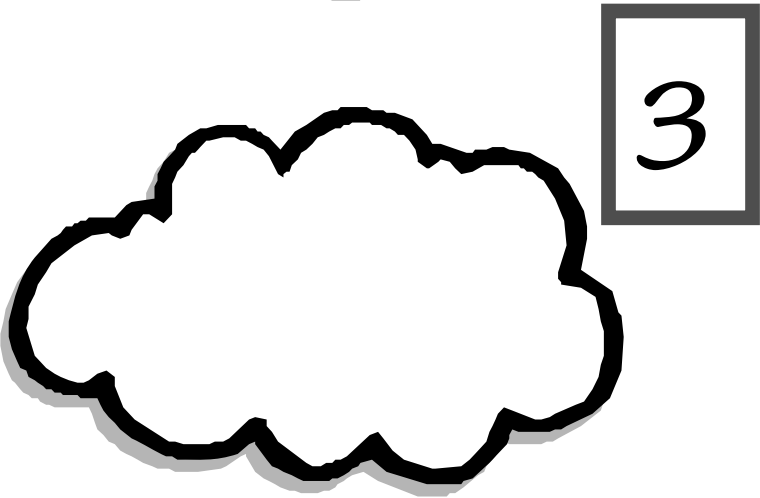
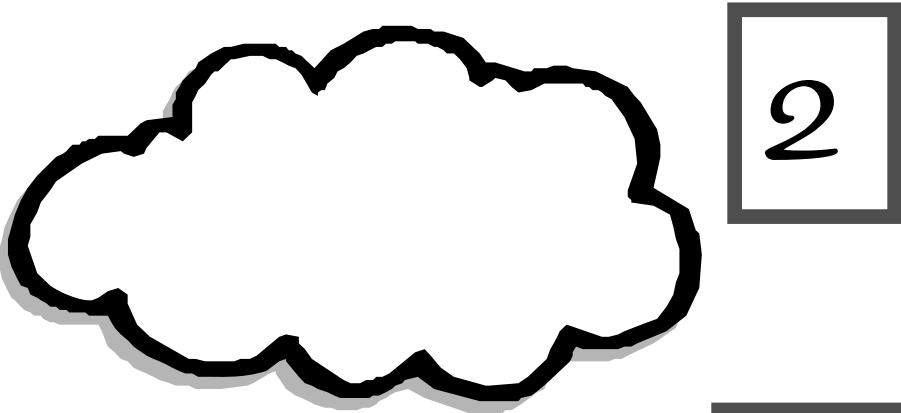
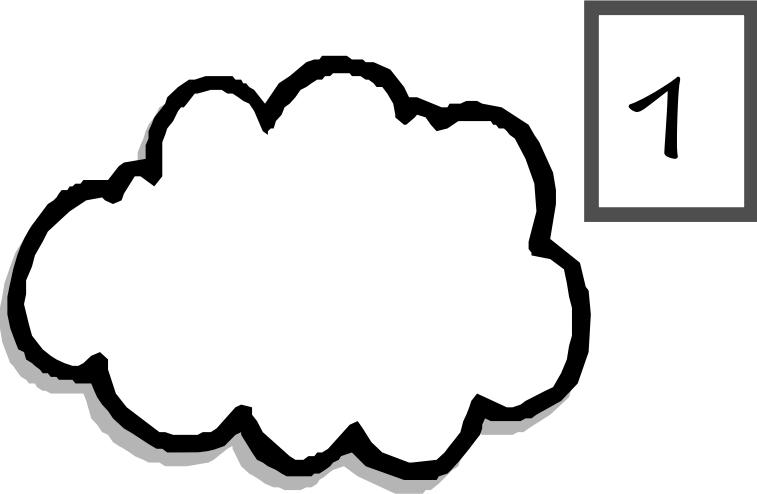
Fecha:..... Hoy es: .....

Primero-Último. Colorea el soldado que va el último.



Nombre: .....

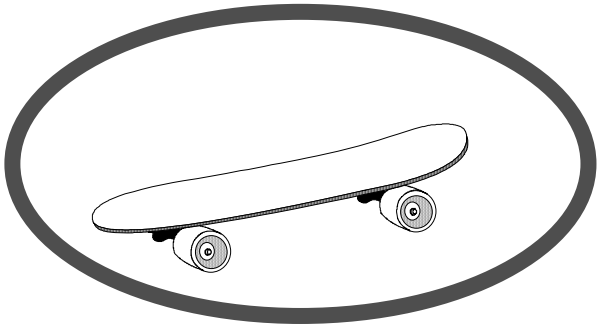
Fecha:..... Hoy es: .....



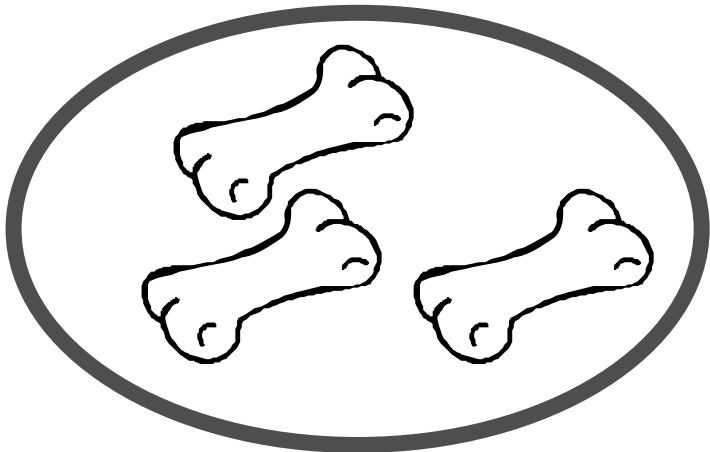
Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

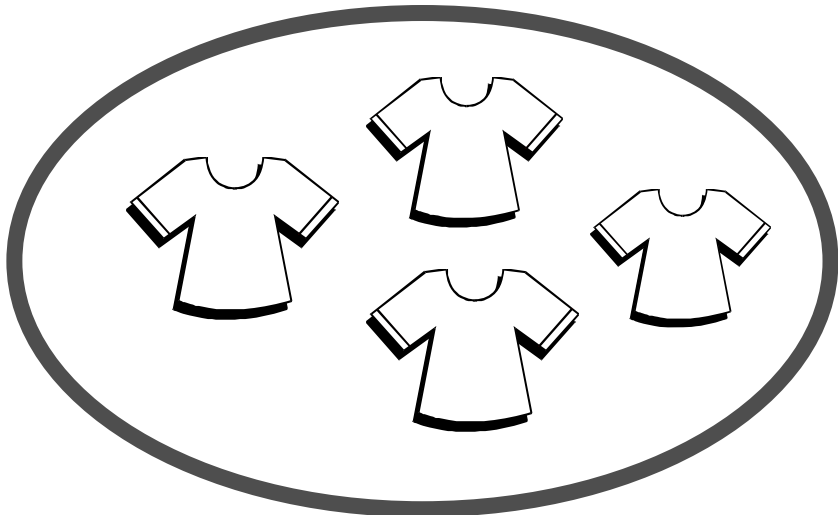
Une con flechas:



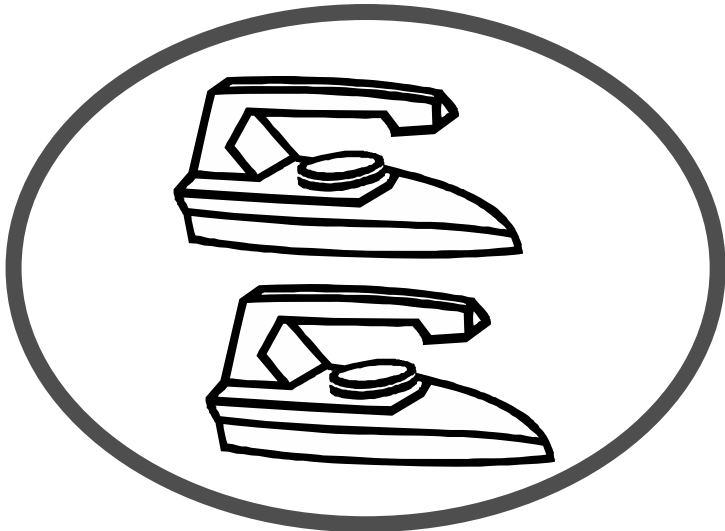
1



2



3

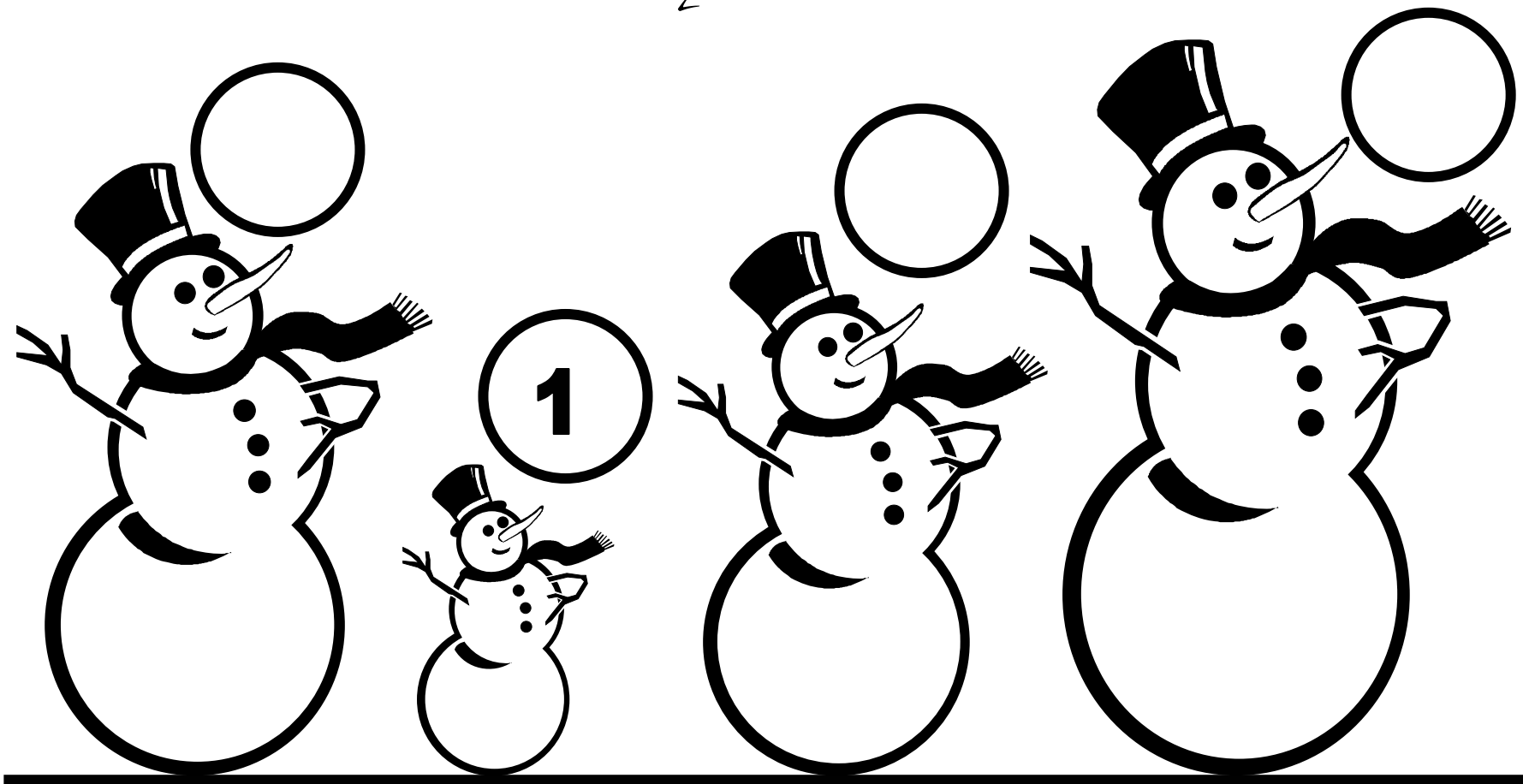


4

Nombre: .....

Fecha:..... Hoy es: .....

Ordena de menor a mayor.



# Programa de Desarrollo de habilidades básicas.

## Cuadernillo de trabajo. Nivel 1.

Contenidos que se desarrollan:

- \*Discriminación Visual
- \*Atención
- \*Memoria
- \*Conceptualización. (Conceptos Básicos)
- \*Lateralidad
- \*Esquema Corporal
- \*Percepción Espacio-temporal
- \*Creatividad
- \*Expresión Oral.
- \*Grafomotricidad: Recortado, reseguído, coloreado,...
- \*Reconocimiento de fonemas y grafías.
- \*Iniciación al concepto de número.

**cuatro  
emes**

Ediciones

# Programa de desarrollo de las habilidades básicas

## Nivel 1

**Todos aquellos que hemos trabajado alguna vez con alumnos/as de primer ciclo de E. Primaria y alumnos/as que presentan necesidades educativas especiales sabemos que sin una buena base perceptiva no hay éxito en la lecto-escritura. Aquí presentamos un material que pretende ayudar a desarrollar cada una de las áreas perceptivas que se encuentran implicadas en el proceso lector, en la adquisición del concepto de número y en la asimilación del mecanismo del cálculo básico.**