

- 1 Escribe todas las formas posibles de dividir estas palabras al final de renglón:  
aerodinámico, curiosear, instantáneo, coherente, academia.

.....

.....

- 2 Ordena del 1 al 5 las intervenciones del siguiente diálogo:

—Nitocopela.

—Claro que sí; pregunta.

—¿Sabes cómo se dice ministro de economía en japonés?

—No tengo ni idea. Dímelo tú.

—¿Te puedo hacer una pregunta?

- 3 Sustituye las palabras subrayadas por otras de la misma clase:

– Su máquina de escribir tiene dos teclas rotas y demasiados años.

.....

– En la segunda unidad de nuestro libro se explican varios conceptos difíciles.

.....

- 4 Forma palabras derivadas con los sufijos **-ante** o **-able**:

abundar .....

culpar .....

considerar .....

jadear .....

evitar .....

picar .....

- 5 Lee el texto siguiente y contesta a la pregunta:

Hay más de 130 especies de colibríes y todas viven en el Nuevo Mundo. Estas aves muy pequeñas e increíblemente rápidas pueden batir sus alas hasta setenta veces por segundo, produciendo un sonido similar a un zumbido. El colibrí abeja de Cuba tiene solo dos centímetros y medio de longitud.

Bruce Coleman, *Las aves*, Ed. Castell.

Escribe cuál es la idea principal, es decir, qué son los colibríes.

.....