

EVALUACIÓN INICIAL

5º de Educación Primaria

**LENGUA
CASTELLANA**

Evaluación inicial - Lengua 5º

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee el texto y contesta.

Reírse es bueno

Según todos los estudios, reírse es bueno.

La risa, cuando es a carcajadas, hace que muchos músculos del cuerpo trabajen, manteniendo el cuerpo en buen estado físico. Además, al reírnos, se liberan sustancias que nos hacen sentir mentalmente bien, evitan los dolores y combaten virus y bacterias.

¡Y no solo eso! Reírse permite ejercitar los músculos de la cara, evitando que salgan arrugas; limpia los ojos, gracias a las lágrimas; oxigena los pulmones; facilita el sueño...

¿A qué esperas para reírte?



• ¿Para qué es bueno reírse?

• ¿Qué efectos beneficiosos tiene la risa?

• ¿Dónde crees que se podría publicar esta información?

2 Separa los prefijos de estas palabras y cópialos según su significado.

- | | | | |
|----------------|---------------|-----------------|------------------|
| • bicolor | • deshacer | • submarino | • intramuscular |
| • invisible | • plurilingüe | • multinacional | • extraterrestre |
| • interestatal | • imposible | • antirrobo | • trisílaba |

De negación _____

De lugar _____

De cantidad _____

3 Escribe palabras nuevas añadiendo sufijos.

-ista	periódico	teléfono	acoger	guitarra
-dor	diseñar	secar	colección	masaje
	ventilar	final	colar	despertar

4 Escribe gentilicios.

¡Hola! Yo soy de León.



¡Hola! Yo soy de Sevilla.



Y yo soy de Extremadura.



Yo, de Alicante.



5 ¿Qué grupos forman un campo léxico y cuáles un campo semántico? Relaciona.

Campo léxico

Campo semántico

- pantalón, camiseta, calcetín, camisa, falda, chaqueta...
- alumno, pupitre, libros, estudiar, profesor, pizarra, lección...
- abogada, enfermero, actriz, periodista, doctor, fontanero...
- partitura, afinar, violinista, componer, flauta, batuta...

6 Explica el significado de la frase hecha destacada.

Tengo tanto que hacer que no **doy abasto**.

7 Escribe sustantivos. Después, escribe debajo un adjetivo para cada uno.



8 Rodea el adjetivo de cada oración y subraya el sustantivo al que se refiere.

- Hoy es un día lluvioso.
- El mecánico del taller es amable.
- El vestido de Marta está roto.
- Era una tranquila tarde de otoño.

9 Localiza los posesivos y demostrativos de las oraciones y cópialos.

POSESIVOS

DEMOSTRATIVOS

- Mi bicicleta es del mismo color que esta moto.
- Ese coche es más pequeño que el tuyo.
- Aquel colegio es donde estudió vuestro amigo.
- Ana me prestó su muñeca y este vestido.
- Estas zapatillas son iguales a las mías.

10 Clasifica los numerales destacados en cardinales y ordinales.

- Necesito **cuatro** patatas.
- Vivo en un **tercer** piso.
- Es la **primera** vez que vengo.
- Tengo **tres** tortugas.

Cardinales _____

Ordinales _____

11 Subraya los indefinidos.

- Hay muchos niños en el pasillo.
- No hay ningún sitio libre.
- Algunas tardes vamos al parque.
- Tengo varias preguntas.
- ¿Hay algún médico en la sala?
- Ninguna flor me gusta.

12 Indica la persona (primera, segunda o tercera), número (singular o plural) y tiempo (presente, pasado o futuro) de estas formas verbales:

- viajaremos _____
- comiste _____
- recibes _____
- decías _____
- madrugaron _____
- escribiré _____

13 Completa con formas de la primera persona singular del indicativo del verbo *coser*.

TIEMPOS SIMPLES		TIEMPOS COMPUESTOS	
Presente		Pret. perfecto compuesto	
Pret. imperfecto		Pret. pluscuamperfecto	
Pret. perfecto simple		Pret. anterior	
Futuro simple		Futuro compuesto	
Condicional simple		Condicional compuesto	

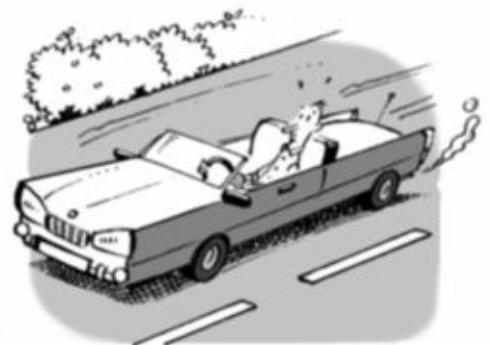
14 Subraya los adverbios y rodea las conjunciones.



Aquí hablan mucho y comen poco.



Está cerca, pero en el plano parece lejos.



¿Conduzco bien o voy demasiado deprisa?

15 Marca los enunciados que sean oraciones y subraya sus predicados.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Él tiene mucho tiempo libre. | <input type="checkbox"/> Agua con hielo, por favor. |
| <input type="checkbox"/> Nacho siempre va contracorriente. | <input type="checkbox"/> Juan practica el vuelo sin motor. |
| <input type="checkbox"/> ¡Qué helado de vainilla! | <input type="checkbox"/> Los espectadores aplaudieron mucho. |
| <input type="checkbox"/> Ellos cantaron muchas canciones. | <input type="checkbox"/> ¡Vaya paseo en tren! |

16 Escribe tilde en las palabras que lo necesiten y clasifícalas.

sombra	camara	colchon	pared	detras
telescopio	prismaticos	codigo	caracter	

- Agudas _____
- Llanas _____
- Esdrújulas _____

17 Completa las palabras con *g* o *j*.

- tra___e
- venda___e
- prote___iste
- equipa___e
- co___emos
- ru___en
- maquilla___e
- condu___e

18 Escribe una forma con *y* de cada verbo.

- huir _____
- sustituir _____
- oír _____
- construir _____

19 Completa con *bo* u.

- Marta esta___a comprando unas zapatillas deporti___as.
- Marcos tu___o una lesión le___e en la rodilla durante meses.
- Eli mantu___o en secreto su imaginati___o plan hasta el final.
- Me gustaría pro___ar este restaurante nue___o.
- Santiago esta___a muy pensati___o el otro día.

20 Escribe un correo a un amigo contándole algo sorprendente que te ha ocurrido. Puedes inventar lo que quieras.

EVALUACIÓN INICIAL

5º de Educación Primaria

**LENGUA
CASTELLANA**