

UNIDAD 1

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 En esta lista hay dos palabras que no están ordenadas alfabéticamente, escríbelas: *bosque, bota, botella, botánica, botijo, botón, bóveda, borrega.*

.....

2 Escribe cinco palabras que en el diccionario aparezcan entre *generosidad* y *girasol*.

.....

3 Escribe dos parejas de palabras guía de tu diccionario.

.....

4 ¿Cuántas acepciones tiene la palabra *cuenta* en tu diccionario? Escribe dos que se utilicen con frecuencia.

.....

.....

5 Copia las siguientes palabras separando las sílabas con guiones y rodea la sílaba tónica: *cántaro, albergue, vulgarismo, millones, habilidoso.*

.....

.....

6 Escribe cuatro palabras cuya sílaba tónica esté en:

último lugar:

penúltimo lugar:

antepenúltimo lugar:

7 Escribe quién es el emisor, el receptor y el mensaje cuando sacas una entrada para el cine.

Emisor:

Receptor:

Mensaje:

UNIDAD 1

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Consulta tu diccionario y escribe una palabra que tenga:

una acepción: dos acepciones:

tres acepciones: cuatro acepciones:

2 Escribe los significados de estas abreviaturas que aparecen en los diccionarios:

acep. sust. m.

pl. adj. lat. adv.

3 Completa con verbos que en el diccionario vayan delante y detrás de las siguientes palabras:

..... necesario hermana

..... olfato salvaje

4 Escribe dos palabras que tengan las sílabas en el siguiente orden:

átona + átona + tónica:

tónica + átona + átona:

átona + tónica + átona:

5 Escribe cinco palabras con las sílabas del cuadro y subraya su sílaba tónica:

sa	ra	co	me	di	ta
----	----	----	----	----	----

.....

6 Indica el código: lenguaje verbal o no verbal, que utiliza cada emisor.

un músico

un sordomudo

una escritora

un locutor de la radio

lenguaje verbal

lenguaje no verbal

UNIDAD 2

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe las parejas de sinónimos que hay en la siguiente lista de palabras: *sosegar, encontrar, conversar, hallar, calmar, dialogar.*

.....

2 Escribe la palabra que no es sinónima de las demás:

sólido, limitado, firme, seguro

débil, frágil, sincero, endeble

apreciado, valorado, estimado, hábil

3 Escribe la tilde en donde corresponda:

facil	album	colibri	pagina
volcan	tunel	antilope	caracter
boligrafo	piramide	compas	maletin

4 Escribe, con tilde, tres palabras agudas, tres llanas y tres esdrújulas.

.....
.....

5 Escribe la lengua o lenguas que se hablan en estas ciudades españolas:

Palma de Mallorca:

Badajoz:

Vigo:

Bilbao:

6 ¿Sabes a qué lenguas corresponden estas formas de despedida?

adiós: arivederci:

good bye: agur:.....

UNIDAD 2

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Sustituye las palabras subrayadas por sinónimos:

– El muchacho estaba muy flaco.

.....

– El agua era transparente.

.....

– Subieron al autocar charlando.

.....

– Encontraron al niño en la gruta.

.....

2 Escribe las palabras de la siguiente lista que tiene un significado semejante a *desorden*: *barullo, caos, disciplina, desorganización, lío, miedo, embrollo, mérito*.

.....

3 En cada una de las siguientes listas hay una palabra que no corresponde. Rodéalas, colócalas en la columna adecuada y escribe todas correctamente:

Agudas

almacen

jabali

lampara

colibri

Llanas

marmol

catalan

enredo

camello

Esdrújulas

debiles

tentaculo

espectaculo

resumen

.....

4 Escribe los nombres de estos meses del año junto al idioma correspondiente: *enero, gener, xaneiro, urtarrila; febrero, febrex, febreiro, otsaila*.

Castellano:

Gallego:

Catalán:

Euskera:

UNIDAD 3

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Entre estos grupos de sinónimos aparece un antónimo. Escríbelo:

entorpecer, dificultar, facilitar, estorbar

introducir, meter, extraer, insertar

alzar, levantar, bajar, elevar

2 Completa la siguiente oración y escribe un ejemplo con cada uno de los prefijos:

Se pueden formar palabras antónimas con los prefijos,, o

.....

.....

3 Añade un prefijo a los siguientes verbos para formar antónimos. Después, escríbelos ordenados alfabéticamente: *atascar, activar, hacer, colocar, ilusionar*.

.....

4 Rodea la sílaba tónica de estas palabras y coloca la tilde donde corresponda:

perdio	diadema	nautico	comeis
racon	llevais	higienico	dinosaurio
cuidate	huesped	sauce	estiércol

5 Completa y escribe tres formas verbales más que cumplan la regla:

Las formas verbales *seréis, lleváis y tenéis* llevan sobre la vocal

del porque son palabras agudas terminadas en

.....

6 Subraya con colores diferentes el sujeto y el predicado de las oraciones siguientes:

– Volvieron tarde de la fiesta mis padres.

– Por la tarde entrenó el equipo ayer.

– Vosotros llevaréis las maletas en el coche.

UNIDAD 3

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe estas oraciones sustituyendo las palabras subrayadas por un antónimo:

– Los jóvenes trabajaban durante todo el día.

.....

– Compraron muy barata aquella casa pequeña.

.....

– Es un personaje sabio, simpático, educado y atractivo.

.....

2 Escribe las palabras de la siguiente lista que no están formadas con los prefijos **des-** o **in-**:
despacio, desorden, descontento, despierto, descrito, descosido, intenso, incierto, infinito, industria, inestable.

.....

3 Escribe cuatro nombres de ciudades españolas que tengan diptongo.

.....

4 Escribe tres palabras en las que haya estos tipos de diptongo:

vocal abierta + vocal cerrada

vocal cerrada + vocal abierta

dos vocales cerradas

5 Subraya con colores diferentes el sujeto y el predicado y rodea sus núcleos:

– Entraban con precaución los barcos de vela en el puerto.

– En el acuario nadaban con ligereza los peces de colores.

– Encima de la mesa estaba la agenda de piel.

6 Completa para formar oraciones y subraya el sujeto y el predicado con colores diferentes:

– Durante la travesía el barco

– En el tren los viajeros

UNIDAD 4

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Explica el significado del verbo *enrollar* en las siguientes oraciones:

– Enrolló con cuidado el póster.

– Me enrolló mucho el concierto.

2 Completa las oraciones con la misma palabra polisémica:

– Es difícil meter el hilo por el de esa aguja.

– Tiene un de cada color.

– El puente solo tiene un

3 Separa en sílabas estas palabras:

vahído: roedor: beato:

tranvía: búho: Israel:

4 Escribe la tilde en las palabras que deban llevarla:

energía caudal freir baul

estadio leon tranvia oseo

5 Clasifica los nombres de las siguientes oraciones en concretos y abstractos:

– Entre ellos había una gran amistad.

– El tejado es de madera.

– Sentían nostalgia de su pueblo.

– Esa flor es preciosa.

– No le guardes rencor.

Concretos:

Abstractos:

6 Escribe una oración con un nombre concreto y uno colectivo, y otra, con un nombre propio y otro abstracto.

–

–

UNIDAD 4

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe dos oraciones en las que las siguientes palabras tengan diferentes significados. Consulta el diccionario si lo necesitas.

pantalla –

–

cabo –

–

sepia –

–

- 2 Explica el significado de la palabra *planta* en estos ejemplos:

Tener buena planta:

Regar la planta:

Vivir en la quinta planta:

- 3 Escribe correctamente estas palabras y clasificalas en el cuadro: *huesped, cacatua, region, baul, caotico, cien.*

Diptongos	Hiatos
.....
.....
.....

- 4 Escribe el nombre individual que corresponde a los siguientes colectivos:

hayedo: cubrertería:

patrulla: armada:

piara: archipiélago:

UNIDAD 5

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Con ayuda del diccionario escribe una oración con cada una de estas palabras: *asta, hasta, hierba, hierva.*

.....

.....

.....

.....

2 Copia el siguiente texto poniendo los cuatro puntos que faltan:

Antiguamente solo las personas adineradas usaban zapatos no se hacían zapatos distintos para cada pie a partir del siglo XVIII se empezó a diferenciar el zapato del pie derecho del zapato del pie izquierdo todos los que iban calzados notaron el enorme cambio

.....

.....

.....

.....

.....

3 Escribe el femenino de los siguientes nombres: *abogado, pescador, marqués, actor, gallo, padrino.*

.....

.....

4 Escribe este texto en estilo directo:

María le preguntó a Álvaro si iría con ella al cine el sábado por la tarde. Él le contestó que creía que no podría ir porque su padre quería que le acompañara a comprar un regalo para su madre.

María:

Álvaro:

.....

UNIDAD 5

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe una oración con cada una de estas palabras: *savia, sabia; boyá, bolla*.

-
-
-
-

2 Completa estas oraciones con las palabras *uso, huso; errar, herrar*.

- El de hilar es muy antiguo.
- Siempre tenedor y cuchillo para pelar la fruta.
- en la última pregunta.
- al caballo en media hora.

3 Copia el siguiente texto poniendo los puntos que faltan:

El tigre es el único felino que tiene el pelaje rayado ningún tigre tiene las mismas rayas que otro las del tigre de Siberia son más claras en invierno su pelaje es muy tupido porque la temperatura puede llegar a -40°C

-
-
-
-

4 Subraya los nombres comunes, los masculinos con rojo, los femeninos con verde y los nombres propios con azul:

Los lapones viven en Laponia, una región que se extiende por cuatro países: Noruega, Suecia, Finlandia y Rusia. Tienen su propia bandera y parlamento. Muchos son criadores de renos.

5 Escribe tres nombres que cumplan las siguientes condiciones:

- femenino, singular:
- masculino, plural:

UNIDAD 6

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Subraya el sufijo de las siguientes palabras y escribe la palabra primitiva de la que proceden:

consejero: visitante:

enamorado: trabajador:

oloroso: reciclable:

2 Rodea los prefijos de las siguientes palabras:

descubrir enharinar ilógico retardar insolvente amoral

3 Escribe la coma y el punto y coma donde sea necesario:

– María trae aquellos vasos.

– Necesitarás ajo perejil laurel y pimienta.

– Conoce tu secreto creo que no se lo contará a nadie.

4 Escribe una oración en la que haya dos comas y otra que tenga un punto y coma.

.....
.....

5 Completa las oraciones con determinantes artículos o demostrativos:

– Trae abrigo para que lo ponga en percha.

– víbora se metió en armario de habitación.

– gallinas pusieron huevos en cesto.

6 Escribe verdadero (V) o falso (F) al lado de las siguientes afirmaciones:

a) Los determinantes concuerdan en género y número con el nombre.

b) *El, la, los, las* acompañan a nombres de seres u objetos desconocidos.

c) *Esos y esas* indican distancia media con relación a quien habla.

d) *Aquel y aquella* indican lejanía con relación a quien habla.

UNIDAD 6

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe dos palabras derivadas de las siguientes primitivas:

luz

café

fin

.....

.....

.....

.....

.....

.....

trabajo

nube

historia

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Escribe los signos de puntuación que faltan: cuatro comas y un punto y coma.

Ángel apareció de pronto ya nadie le esperaba. Fue una sorpresa para Inés Clara Miguel y Carlos. Todos se quedaron asombrados por su aspecto juvenil alegre saludable y elegante.

3 Escribe una oración en la que las comas indiquen que se ha interrumpido el sentido de la oración al intercalar alguna frase.

.....

4 Escribe oraciones con los determinantes siguientes:

– Dos artículos y un adjetivo demostrativo.

.....

– Un artículo y dos adjetivos demostrativos.

.....

– Dos artículos y dos adjetivos demostrativos.

.....

5 Escribe tres temas que te gustaría tratar en un debate.

.....

.....

.....

UNIDAD 7

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Une cada prefijo con la palabra que corresponda y escríbelas:

hidro- eléctrico

sub- fino

trans- desarrollo

extra- formar

2 Escribe las siguientes palabras en orden alfabético anteponiéndolas el prefijo **sub-**: *título, suelo, cutáneo, delegado, urbano*.

.....

3 Escribe todas las formas posibles de dividir estas palabras al final de renglón: *aerosol, paralelogramo, alcohol, rehogar, paciencia*.

.....

.....

.....

4 Ordena y escribe correctamente el siguiente diálogo:

No lo he visto.

¿Crees que lo han invitado?

¿Ha venido Juan a la fiesta?

Supongo que sí.

5 Sustituye en estas oraciones los determinantes subrayados por otros de la misma clase:

– Su jefe le regaló tres corbatas y muchas cosas más.

.....

– Nuestra entrevista con los dos abogados fue en aquella sala.

.....

UNIDAD 7

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Busca en el diccionario estas palabras y escribe una oración con cada una de ellas:

subyacer:

.....

transferir:

.....

2 Escribe una palabra con cada uno de estos prefijos **mono-**, **multi-**, **pre-**, **re-**, **semi-** y **super-**:

.....

.....

3 Escribe el diálogo que podrías tener con una nueva compañera el primer día de curso.

.....

.....

.....

.....

4 Completa estas oraciones con determinantes:

– Han recogido animales abandonados en parque.

– Fue el atleta que consiguió marca.

– Compró sillas y mesa para salón.

5 Escribe dos oraciones en las que aparezcan estos determinantes:

indefinido masc. plur. / posesivo (varios poseedores)

–

numeral ordinal / posesivo (un solo poseedor)

–

UNIDAD 8

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Forma palabras derivadas con los sufijos **-ero/a**, **-illo/a**, **-ble**:

herrar: jirafa:

ropa: agradecer:

doblar: reciclar:

2 Consulta el diccionario y escribe el significado de:

huevo:

huevera:

huevecillo:

huevería:

3 Escribe las palabras a las que se refieren estas definiciones. Empiezan por **bu-**, **bur-** o **bus-**.

a) Que dice o hace burlas:

b) Parte superior del cuerpo humano:

c) Hacer algo para encontrar a alguien o algo:

d) Noticia falsa que se propaga con algún fin:

4 Busca en el diccionario cinco palabras que empiecen por las sílabas:

bu-

bra-

bru-

5 Completa los siguientes versos de Antonio Machado con los adjetivos *vieja*, *frío*, *amoratada*:

¡Luna

de una tarde,

en un campo,

más luna que tierra!

UNIDAD 8

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Relaciona cada palabra con su significado:

- | | |
|----------|---------------------------------------|
| barba | punta o remate de la barba. |
| barbero | local donde trabaja el barbero. |
| barbería | hombre que afeita o arregla la barba. |
| barbudo | parte de la cara debajo de la boca. |
| barbilla | que tiene muchas barbas. |

2 Clasifica estas palabras donde corresponda: *viajero, pero, cero, velero, mero, salero, torero, dinero.*

Con sufijo **-ero**:

Sin sufijo:

3 Escribe palabras con el sufijo **-dor** que nombren una profesión, un lugar, un objeto:

.....

4 Subraya los nombres de color rojo, los adjetivos de color azul y los verbos de color verde. Después aprende y recita el trabalenguas.

El cielo está enladrillado,

¿quién lo desenladrillará?

El desenladrillador que lo desenladrille

buen desenladrillador será.

5 Escribe palabras que contengan estas sílabas:

bra: **bre:**

bri: **bus:**

be: **bla:**

blo: **blu:**

bi: **bo:**

6 Escribe tres adjetivos de una terminación para estos nombres: *camino, atleta, tigre.*

.....

UNIDAD 9

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Busca en el diccionario los siguientes gentilicios y di a qué provincia corresponden:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| Abulense | Leridano |
| Ovetense | Burgalés |
| Jienense | Gaditano |
| Pacense | Conquense |
| Palentino | Grancanario |

2 Escribe en orden alfabético los siguientes verbos: *servir, viajar, mover, venir, volver, visitar, convivir, revolver, avisar, ovacionar.*

.....
.....

3 Completa las siguientes oraciones con las palabras *invernadero, suave, incisivos, velas, nave, vello*:

- La desplegó sus en alta mar.
- El es un lugar preparado para proteger las plantas.
- Los dientes cortan los alimentos.
- El es el pelo corto y de algunas partes del cuerpo.

4 Escribe al lado de cada oración el grado en que se encuentra el adjetivo:

- a) Júpiter es más grande que Saturno.
- b) Marte es tan grande como la Tierra.
- c) Urano es más pequeño que Saturno.
- d) La Tierra es el planeta azul.
- e) Plutón tiene su eje muy inclinado.
- f) Marte es un planeta rojísimo.

UNIDAD 9

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Empareja cada nombre de ciudad con el gentilicio que corresponda:

Lugo Teruel Mérida Huelva Granada Pontevedra

pontevedreses granadinos lucenses turolenses onubenses emeritenses

.....

.....

.....

2 Con la ayuda del diccionario relaciona cada gentilicio con su país:

danés luso sueco helénico nipón nicaragüense

Grecia Japón Nicaragua Suecia Portugal Dinamarca

.....

.....

.....

3 Completa las palabras con **b** o **v**:

__elocidad re__año in__itación ti__ia lla__ero
ca__eza fá__ula __egetal __olsillo ser__icio

4 Escribe una oración con cada adjetivo en el grado que se indica:

moderno (comparativo de superioridad)

-

amable (superlativo)

-

UNIDAD 10

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Subraya las palabras compuestas de las siguientes columnas:

malherir	valeroso	nomeolvides	altibajo
caramelo	carricoche	montacargas	cazadora

2 Completa con **g**, **gu** o **gü** las siguientes palabras:

man_____era	_____emelo	a_____ilidad	má_____ico
lar_____ero	es_____ince	pin_____e	a_____ero

3 Escribe ocho verbos terminados en **-ger** o **-gir**:

.....
.....

4 Relaciona:

Primera persona	Aquel o aquello de lo que se habla.
Segunda persona	Quien habla.
Tercera persona	A quien se habla

5 Escribe los pronombres que concuerdan con estos verbos:

..... servimos harán recibiré
..... buscabais escogió jugabas
..... trabajaste nuevo veía

6 Rodea los pronombres personales:

- Ustedes no saben que él estuvo en el teatro.
- Tú viniste con nosotras a la playa aquel día.
- Yo aprendí a nadar cuando vosotros erais pequeños.
- Ellos no están interesados por tu propuesta.

UNIDAD 10

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe cuatro palabras compuestas en las que aparezca el verbo *pasar*:

.....
.....

2 Con ayuda del diccionario completa las oraciones con palabras que empiecen por **gen-**:

- Había mucha en el concierto.
- El verbo significa producir o causar algo.
- Los nombres de varones son de masculino.
- Cervantes fue un escritor
- La palabra tinerfeño es un

3 Ordena alfabéticamente estas palabras: *geológico, gentío, geocéntrico, genio, geometría, generoso, geógrafo, general*.

.....
.....

4 Completa las oraciones con sujetos que sean nombres. Después, sustitúyelos por pronombres:

- montaban en bicicleta por el parque.
.....
- hablabais por teléfono con su amiga.
.....
- mira atentamente el cuadro.
.....
- llegaron a la hora de comer.
.....

UNIDAD 11

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Explica el significado de los siguientes refranes:

Haz el bien y no mires a quién.

.....

A caballo regalado, no le mires el diente.

.....

2 Explica el significado de la frase «*Habla como un libro abierto*».

.....

3 Relaciona cada palabra con su significado:

- | | |
|----------|--|
| embalaje | guiso de legumbres, verduras y otros ingredientes. |
| brebaje | acto en honor de alguien o algo. |
| potaje | bebida de sabor poco agradable. |
| homenaje | caja donde se guardan los objetos que hay que transportar. |

4 Completa esta norma de uso de la **j**:

Se escriben con las palabras que empiezan por excepto,
..... y

5 Analiza los verbos:

	Conjugación	Tiempo	Persona	Número
saboreamos
convenceré
observabas
voy

UNIDAD 11

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Relaciona las dos columnas:

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| Darle a uno en la nariz una cosa. | curiosear |
| Meter la nariz en algo. | encontrarse con él |
| Darse de narices con alguien. | enfadarse mucho |
| Hinchársele las narices a alguien. | sospechar algo |

2 Explica el significado de la oración: «En su empresa, Juan es un pez gordo».

.....
.....

3 Haz una oración con cada una de las siguientes palabras. Consulta el diccionario si lo precisas.

- corraje –
- paraje –
- conserje –

4 Escribe cinco formas verbales de los verbos terminados en **-cir** o **-ducir** que lleven **j**.

.....

5 En la siguiente lista de palabras hay tres que no son verbos. ¿Cuáles son?: *Yugular, comenzar, venir, regalar, tender, retirar, singular, faquir, sorprender.*

.....

6 Escribe una oración con un verbo de cada conjugación:

.....
.....
.....

UNIDAD 12

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe en el recuadro una C si son comparaciones y una M si son metáforas:

El viento es el peine de los árboles. Tu amiga es como un cascabel.

Su casa es como un castillo medieval. Las estrellas son farolas nocturnas.

2 Completa. Se escriben con **h**:

– Las palabras que empiezan por

– Las palabras formadas por los prefijos

– Las formas de los verbos

3 Consulta el diccionario y escribe una palabra con cada uno de estos prefijos: **hecto-**, **hepta-**, **hexa-** y **hemi-**.

.....

4 Escribe el pretérito imperfecto de indicativo de los siguientes verbos:

Haber

Hallar

Habitar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Completa las formas verbales compuestas de las siguientes oraciones:

– Si él venido antes, comido la tarta.

– Nosotras traído estos trajes porque ellos los pedido.

6 Escribe una oración con el verbo en subjuntivo:

.....

UNIDAD 12

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa para formar comparaciones:

– Su mirada

– La amapola

– La ola

2 Relaciona las dos columnas para formar metáforas:

un libro una aguja que se clava en el cielo.

un rascacielos el ojo de la noche.

la farola un mundo por descubrir.

3 Las palabras derivadas de *hueso* y *huérfano* no llevan **h**. Escribe dos palabras que procedan de cada una de ellas:

.....

4 Escribe una oración con cada una de estas formas verbales:

habría:

abría:

hojeaba:

ojeaba:

5 Señala el tiempo y el modo de las siguientes formas verbales:

– Venid pronto mañana al colegio.

– ¡Ojalá sepa esta pregunta!

– Entregaréis el trabajo terminado mañana.

6 Escribe una frase para ordenar a tus amigos que te den un vaso de agua.

.....

UNIDAD 13

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe las oraciones de forma no coloquial:

– A Juan se lo han cepillado en el examen.

– Ese libro es un tocho.

2 Escribe formas verbales de estos verbos que se escriban con y:

leer huir

disminuir poseer

3 Ordena alfabéticamente la siguiente lista de verbos: *atropellar, apolillar, arrollar, aullar, atornillar, almohadillar, arrullar.*

.....
.....

4 Escribe los siguientes adverbios donde corresponda: *demasiado, abajo, deprisa, después, tampoco, ciertamente.*

lugar: modo:

tiempo: negación:

cantidad: afirmación:

5 Subraya los adverbios de las siguientes oraciones y di de qué clase son:

– Allí el tiempo pasa despacio.

– Nunca te esfuerzas demasiado.

– Ayer el concierto sonó bastante mal.

6 Resume en tres líneas el argumento de una película que te haya gustado.

.....
.....
.....

UNIDAD 13

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe qué palabras se emplean coloquialmente en lugar de las siguientes: *amigdalitis, extenuado, filántropo, nívoo*.

.....

2 Escribe qué palabras con **ll** o **y** corresponden a estas definiciones:

a) Venda endurecida con yeso para inmovilizar huesos:

b) Pieza de madera que se coloca a los animales en el cuello:

c) Utensilio que se utiliza para abrir y cerrar puertas:

d) Cerco metálico sobre el que se montan los neumáticos:

3 Completa las oraciones con palabras que tengan **ll** o **y**:

– En el mes de iremos de excursión.

– Mañana tendremos el último antes del estreno.

– El cayó en el bosque.

– No digas nada,

4 Relaciona:

El adverbio modifica a otro adverbio

Él corre poco.

El adverbio modifica a un adjetivo

Está muy caliente.

El adverbio modifica a un verbo

Escribe bastante mal.

5 Escribe oraciones que contengan adverbios de los siguientes tipos:

de modo:

de negación:

de cantidad:

de lugar:

UNIDAD 14

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe los tecnicismos que correspondan al área de conocimiento del medio: *feudalismo, sustraendo, meridiano, prehistoria, hexágono, vértice, ecosistema, esqueleto, adjetivo, insectívoros, meteorito, satélites, eclipse.*

.....
.....

- 2 Clasifica las palabras con r del siguiente texto:

Los titiriteros llegaron al pueblo con sus carros perseguidos por varios perros que habían salido de algunos corrales. Se asentaron junto a la torre del reloj y empezaron a tocar sus trompetas y a redoblar sus tambores.

r suave:

.....

r fuerte:

.....

- 3 Subraya las preposiciones que hay en las oraciones siguientes:

- Durante la semana está en la oficina.
- El sábado jugaremos contra el equipo de tu colegio.
- Lo hizo rápidamente para jugar con sus amigos.
- Tienes que contar hasta treinta antes de buscarnos.
- Lo trajo hasta la puerta y se fue sin despedirse.

- 4 Completa los siguiente versos de Salvador de Madariaga con las siguientes preposiciones: *bajo, ante, en, de.*

*Sentado sus papeles,
..... la luz su lámpara,
el poeta está sumido
..... contemplación y calma.*

UNIDAD 14

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe los tecnicismos que correspondan al área de lengua ordenados alfabéticamente: *diapasón, especie, sufijo, concierto, sinfonía, sujeto, metáfora, adagio, concordancia, asteroides, determinante, ligadura, adverbio.*

.....
.....

- 2 Completa con **r** o **rr** las siguientes palabras:

fe__oca__il ca__uaje en__oscado pa__aje
en__edade__a __elámpago __ebanada pe__e__a
des__iñonado o__illa panto__illa en__edo

- 3 Subraya las preposiciones y escribe ordenadas alfabéticamente las que no aparecen:

- Desde hace muchos años, por la mañana, para desayunar, como una manzana.
- La reunión transcurría sin sobresalto hasta que se habló de la excursión.
- Debes ir hacia el pinar por el camino de las chorreras.
- Sobre ese tema debes hablar con tu compañero.

.....
.....

- 4 Completa los siguientes versos de José Zorrilla con las preposiciones que le faltan:

*Corriendo van la vega
..... las puertas Granada
..... cuarenta gomeles¹
y el capitán que los manda.*

¹**gome!**: individuo de una tribu de La Gomera.

UNIDAD 15

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y escribe el nombre que corresponde a cada uno: *guantes, sortija, collar, bufanda, corona, chaqueta, pulsera, falda, calcetines, broche, dije, sombrero.*

Campo semántico:

.....

Campo semántico:

.....

- 2 Completa las siguientes palabras con **c** o **cc**:

rela___ión	vaca___ión	reda___ión	bendi___ión
co___ión	instru___ión	evolu___ión	consumi___ión
seda___ión	dire___ión	apari___ión	ele___ión

- 3 Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: *proyección, acción, observación, inspección, vacación, elevación, reproducción, tracción.*

.....

.....

- 4 Escribe separados los dos párrafos de este texto:

El chocolate se obtiene del cacao, un árbol que crece en África, en el sureste de Asia y en América central y del Sur. Los frutos son las mazorcas de cacao. Cuando están maduras, son de color rojo, anaranjado o violeta.

.....

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 15

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Di a qué campo semántico pertenecen las siguientes palabras y añade tres nombres más:
fémur, tibia, clavícula.

.....
.....

- 2 Escribe cinco palabras que pertenezcan a los siguientes campos semánticos:

juegos de mesa:

personajes de cuentos:

objetos esféricos:

- 3 Completa con **c** o **cc** y, cuando la haya, escribe al lado alguna palabra de su misma familia que contenga **ct**, como en el ejemplo:

satisfa___ión *satisfactorio* inspe___ión

inser___ión reprodu___ión

acusa___ión proye___ión

rela___ión constru___ión

- 4 Busca información sobre los pingüinos y escribe dos párrafos en los que expreses dos ideas distintas sobre ellos.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....