

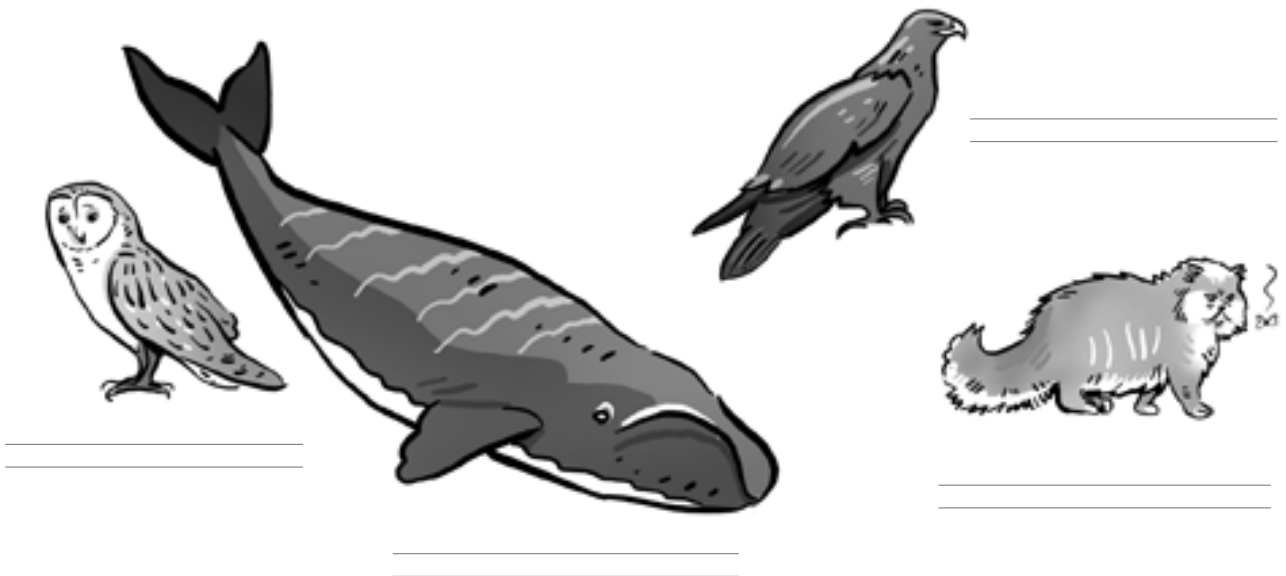


Nombre:

1. Completa la tabla poniendo ejemplos.

	herbívoro	carnívoro	omnívoro
ave	_____	_____	_____
mamífero	_____	_____	_____

2. Escribe debajo de cada animal si es ovíparo o vivíparo.



3. Anota las características de cada grupo de vertebrados.

mamíferos: _____

aves: _____



Nombre:

4. Agrupa los animales del dibujo según su forma de desplazarse, y escribe junto a cada nombre M si es mamífero y A si es ave.

aletas

patas

alas













5. Observa el esquema anterior y contesta a la pregunta.

¿Hay aves con aletas? _____

6. Explica el significado de cada uno de los siguientes conceptos.

ovíparo: _____

vivíparo: _____

vertebrado: _____

omnívoro: _____

carnívoro: _____

herbívoro: _____



Nombre:

1. Escribe las principales características de los distintos grupos y pon un ejemplo de cada uno de ellos.

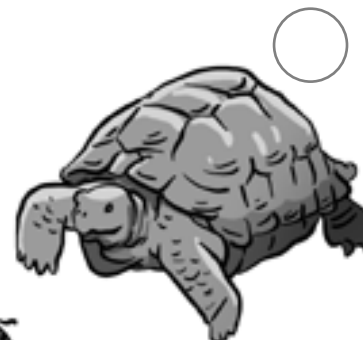
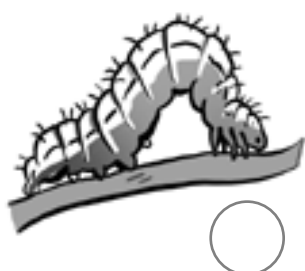
peces: _____

anfibia: _____

reptiles: _____

insectos: _____

2. Escribe I si es invertebrado o V si es vertebrado.



3. Ordena las frases.

nadan en el agua / con sus aletas. / Los peces


tienen patas / y otros no. / Algunos reptiles



Nombre:

4. Lee las pistas, busca las soluciones en la sopa de letras y escríbelas.

- A los peces les sirven para nadar.
- Cría de la rana.
- Protege parte del cuerpo de algunos reptiles.
- Los insectos tienen dos.



C	A	P	A	R	A	Z	Ó	N
M	N	E	O	C	G	F	P	T
N	T	P	L	S	S	T	G	U
R	E	N	A	C	U	A	J	O
H	N	U	R	L	K	J	Q	A
A	A	L	E	T	A	S	D	I
P	S	J	Z	O	V	T	M	B

5. Pon un ejemplo de cada uno de los grupos de animales.

peces

agua dulce agua dulce

anfibios

con cola sin cola

reptiles

con patas sin patas

insectos

con alas sin alas

6. Relaciona cada grupo con sus características.

- | | |
|-----------|---------------------------------|
| insecto • | • aletas y escamas |
| pez • | • viven dentro y fuera del agua |
| anfibio • | • reptan o andan |
| reptil • | • invertebrado |



Nombre:

1. Escribe lo que necesitan las plantas para vivir y sus partes principales.

Las plantas necesitan: _____

Y sus partes principales son: _____

2. Clasifica estas plantas según la parte que nos sirve de alimento



raíz: _____

tallo: _____

hojas: _____

flor: _____

fruto: _____

semillas: _____

3. Tacha lo que no es cierto y escribe la frase correctamente.

Las plantas son seres vivos que nacen, crecen, se desplazan, se reproducen y se alimentan.



Nombre:

4. Relaciona cada planta con el producto que nos proporciona.

- algodón •
- manzanilla •
- rosa •
- pino •



5. Contesta a las preguntas.

¿De dónde salen los frutos? _____

¿Qué hay en el interior de los frutos? _____

6. Completa las frases.

Las semillas _____ cuando la temperatura y la _____ son adecuadas.

Así nace una nueva _____.

7. ¿Qué emiten las plantas al respirar que es imprescindible para la vida en la Tierra?



Nombre:

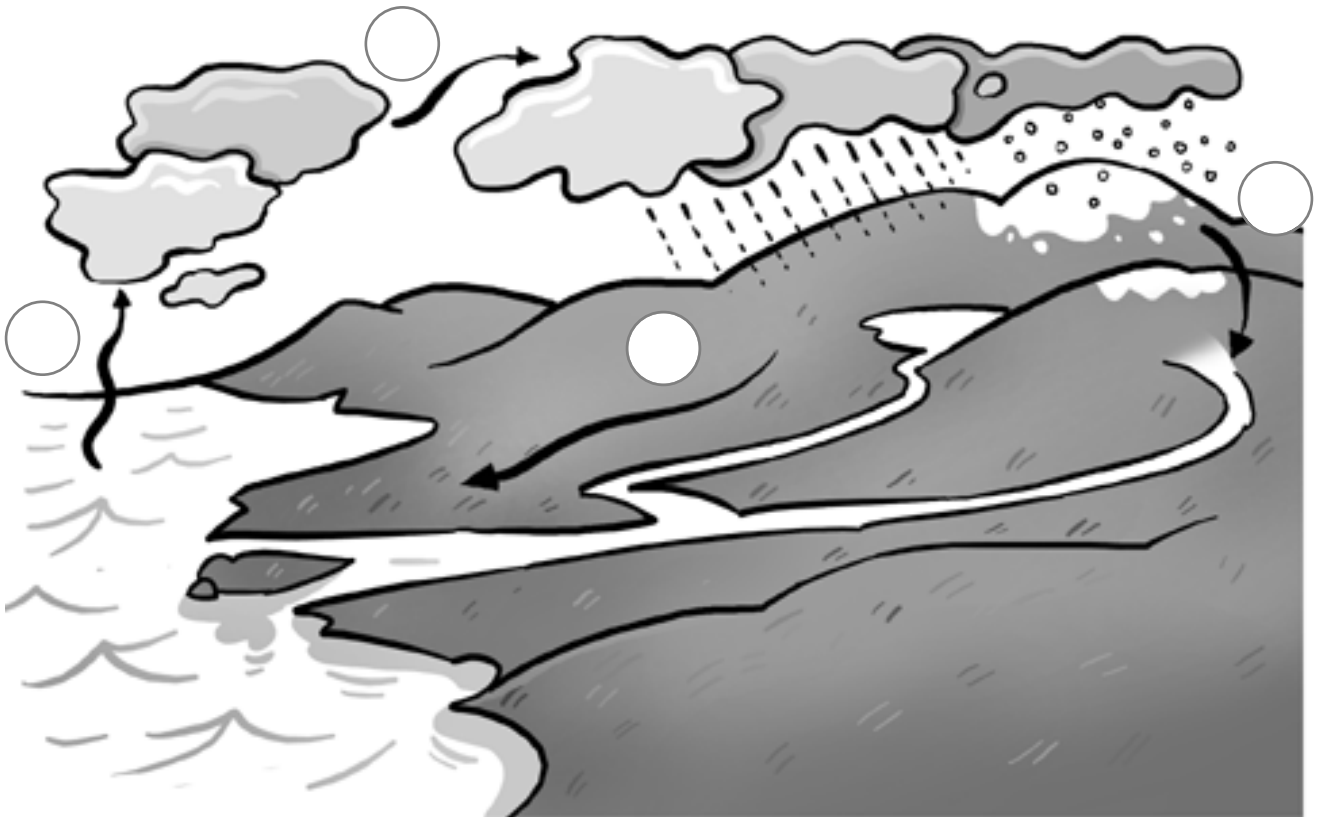
1. Completa las frases.

El aire está compuesto por _____.

La _____ es una capa de aire que rodea la Tierra.

El _____ es el aire en movimiento.

2. Localiza en el dibujo los pasos del ciclo del agua.

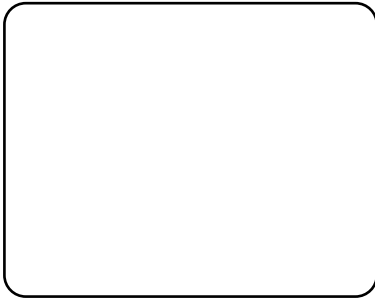


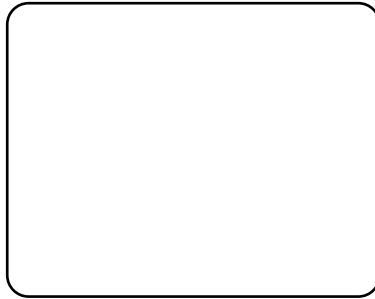
- ① El vapor de agua forma las nubes.
- ② El agua vuelve a los ríos, lagos, mares y océanos.
- ③ El Sol calienta el agua y se evapora.
- ④ El agua cae de en forma líquida o sólida.

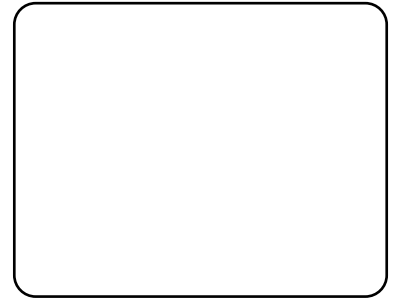


Nombre:

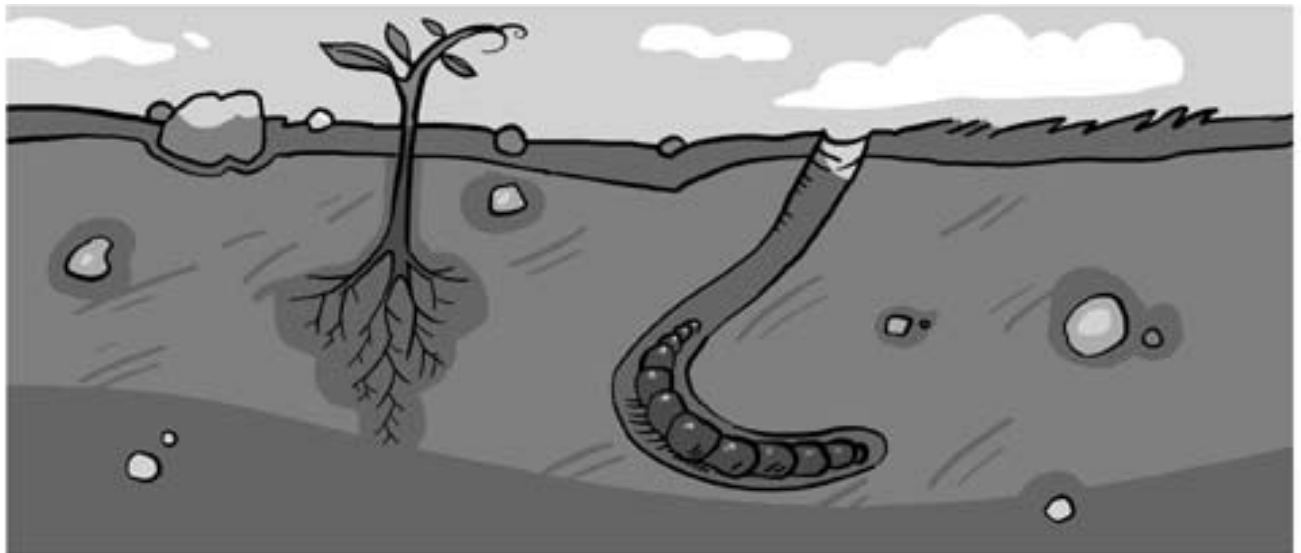
3. Escribe y dibuja los tres estados en que podemos encontrar el agua.







4. Explica qué es el suelo.



5. Escribe el estado del agua según corresponde

nieve

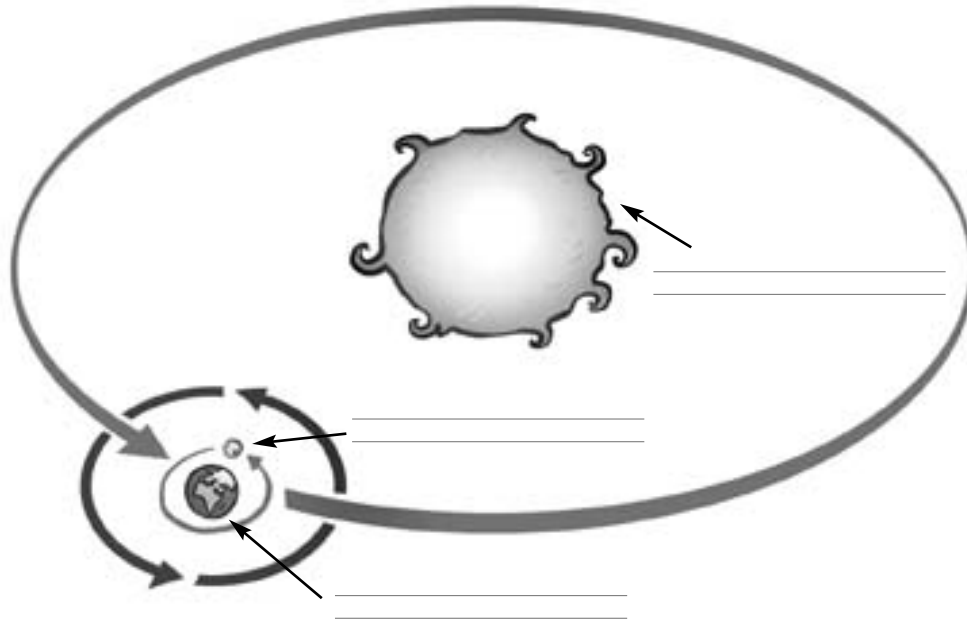
río

nubes



Nombre:

1. Escribe los nombres.



2. ¿Qué movimientos de la Tierra originan estos sucesos?

El día y la noche:

.....

Las estaciones del año:

.....

3. Relaciona.

El Sol está en lo más alto del cielo. •

• amanece

El Sol está cerca del horizonte. •

• mediodía

El Sol empieza a salir. •

• anochece



Nombre:

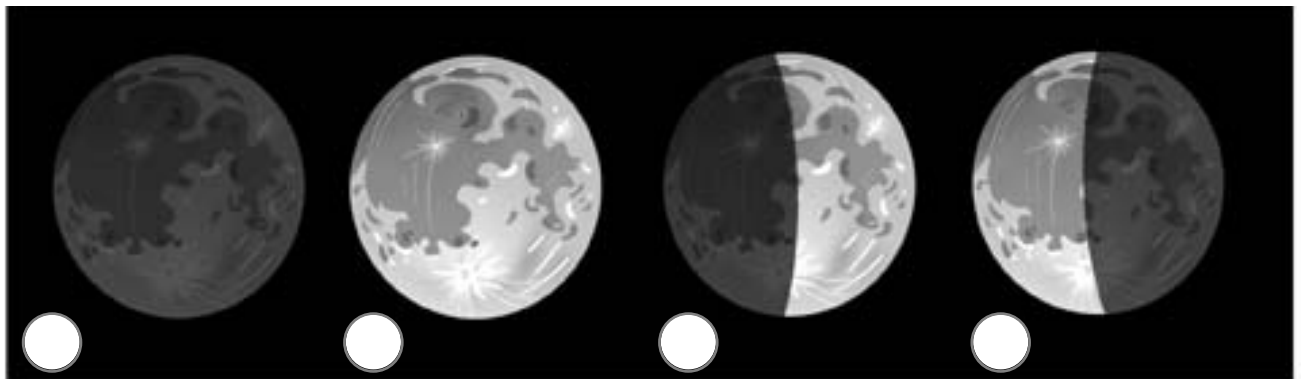
4. Completa las frases.

La Tierra tarda _____ en dar una vuelta sobre sí misma.

La Tierra tarda _____ en dar una vuelta alrededor del Sol.

La Luna tarda _____ en dar una vuelta alrededor de la Tierra.

5. Ordena y escribe el nombre de las fases lunares.



- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____

6. Encuentra el error y escribe la frase correctamente.

En la parte iluminada por la luz del Sol es de noche.



Nombre:

1. Señala que características tiene cada grupo de animales.

	ovíparo	vivíparo	vertebrado	invertebrado
mamífero				
ave				
pez				
anfibio				
reptil				
insecto				

2. Escribe al lado de cada dibujo el grupo al que pertenece.













3. ¿De qué parte de la planta se trata?

De él salen las hojas: _____

De ellas salen los frutos: _____

En su interior están las semillas: _____

Germinan y dan lugar a una nueva planta: _____



Nombre:

4. Escribe el nombre de los tres estados del agua y pon un ejemplo de estas formas en la naturaleza.

5. Relaciona.

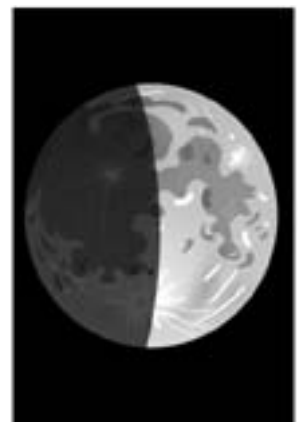
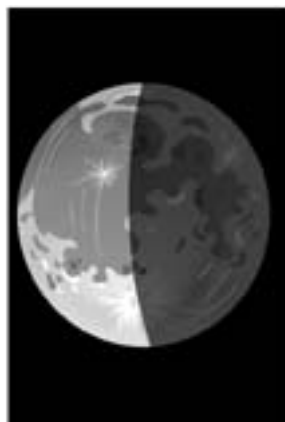
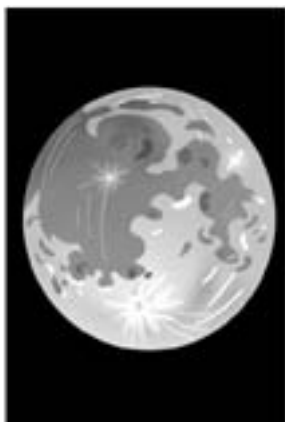
- atmósfera •
- suelo •
- tierra y restos de animales y plantas
- capa de aire que envuelve la Tierra.

6. Escribe estas frases correctamente.

El giro de la Tierra alrededor del Sol origina el día y la noche.

El giro de la Tierra sobre sí misma origina las estaciones del año.

7. Escribe los nombres de las fases lunares.



SOLUCIONES

EVALUACIÓN UNIDAD 6

1. Completa la tabla poniendo ejemplos.

Respuesta libre

2. Escribe debajo de cada animal si es ovíparo o vivíparo.

ballena → vivíparo, águila → ovíparo, lechuza → ovíparo, gato → vivíparo

3. Anota las características de cada grupo de vertebrados.

mamíferos: vertebrados, vivíparos, la mayoría con cuatro patas y pelo (otros con piel desnuda y aletas y otros, como el murciélago, con alas).

aves: vertebrados, ovíparos, plumas, pico, dos patas y dos alas.

4. Agrupa los animales del dibujo según su forma de desplazarse, y escribe junto a cada nombre M si es mamífero y A si es ave.

{aletas} delfín / M, {patas} ratón / M, {alas} murciélago / M, {patas} gallina / A, {alas} búho / A

5. Observa el esquema anterior y contesta a la pregunta.

¿Hay aves con aletas? No

6. Explica el significado de cada uno de los siguientes conceptos.

ovíparo: que se reproduce por huevos. / vivíparo: que nace vivo del vientre de su madre.

vertebrado: que tiene un esqueleto interno. / omnívoro: que come animales y plantas.

carnívoro: que sólo come animales. / herbívoro: que sólo come plantas.

EVALUACIÓN UNIDAD 7

1. Escribe las principales características de los distintos grupos y pon un ejemplo de cada uno de ellos.

peces: vertebrados, ovíparos, tienen aletas y escamas y viven en el agua. Ejemplo, el tiburón

anfibios: vertebrados, ovíparos, tienen la piel desnuda, cuando son crías viven en el agua y de adultos en la tierra, algunos tienen cola y otros no. Ejemplo, el sapo

reptiles: vertebrados, ovíparos, tienen escamas, algunos viven en el agua y otros en la tierra, algunos tienen patas y otros no, algunos pueden tener caparazón. Ejemplo, la tortuga

insectos: invertebrados, ovíparos, tienen seis patas y dos antenas, algunos también tienen alas. Ejemplo, la mosca

2. Anota I si es invertebrado o V si es vertebrado.

I - V - I - V

3. Ordena las frases.

Los peces nadan en el agua con sus aletas. / Algunos reptiles tienen patas y otros no.

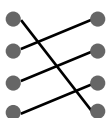
4. Lee las pistas, busca las soluciones en la sopa de letras y escríbelas.

caparazón - renacuajo - antenas - aletas

5. Pon un ejemplo de cada uno de los grupos de animales.

Ejemplos: trucha y sardina / rana y salamandra / camaleón y serpiente / mariposa y hormiga.

6. Relaciona cada grupo con sus características.



SOLUCIONES

EVALUACIÓN UNIDAD 8

1. Escribe lo que necesitan las plantas para vivir y sus partes principales.

Las plantas necesitan: agua, luz y aire.
Y sus partes principales son: raíz, tallo y hojas.

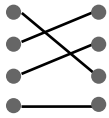
2. Clasifica estas plantas según la parte que nos sirve de alimento.

raíz: zanahoria / tallo: espárragos / hojas: lechuga / flor: coliflor / fruto: tomate / semillas: alubias

3. Tacha lo que no es cierto y escribe la frase correctamente.

Tachar: se desplazan.
Las plantas son seres vivos que nacen, crecen, se reproducen y se alimentan.

4. Relaciona cada planta con el producto que nos proporciona.



5. Contesta a las preguntas.

de las flores.
las semillas.

6. Completa las frases

Las semillas germinan cuando la temperatura y la humedad son adecuadas.
Así nace una nueva planta.

7. ¿Qué emiten las plantas al respirar que es imprescindible para la vida en la Tierra?

oxígeno

EVALUACIÓN UNIDAD 9

1. Completa las frases.

El aire está compuesto por gases.
La atmósfera es una capa de aire que rodea la Tierra.
El viento es el aire en movimiento.

2. Localiza en el dibujo los pasos del ciclo del agua.

3. El Sol calienta el agua y se evapora.
1. El vapor de agua forma las nubes.
4. El agua cae en forma líquida o sólida.
2. El agua vuelve a los ríos, lagos, mares y océanos.

3. Escribe y dibuja los tres estados en que podemos encontrar el agua.

sólido – líquido – gaseoso

4. Explica qué es el suelo.

El suelo es una capa de tierra, aire, agua y restos de seres vivos.

5. Escribe el estado del agua según corresponda.

nieve: sólido / río: líquido / nubes: gaseoso

SOLUCIONES

EVALUACIÓN UNIDAD 10

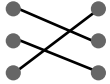
1. Escribe los nombres.

Sol - Tierra - Luna

2. ¿Qué movimientos de la Tierra originan estos sucesos?

El movimiento de la Tierra sobre sí misma. / El movimiento de la Tierra alrededor del Sol.

3. Relaciona.



4. Completa las frases.

La Tierra tarda un día en dar una vuelta sobre sí misma.

La Tierra tarda un año en dar una vuelta alrededor del Sol.

La Luna tarda veintiocho días en dar una vuelta alrededor de la Tierra.

5. Ordena y escribe el nombre de las fases lunares.

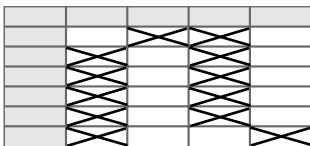
1, 3, 4, 2 / luna nueva - cuarto creciente - luna llena - cuarto menguante

6. Encuentra el error y escribe la frase correctamente.

En la parte iluminada por la luz del Sol es de día.

EVALUACIÓN 2º TRIMESTRE

1. Señala qué características tiene cada grupo de animales



2. Escribe al lado de cada dibujo el grupo al que pertenece.

mosquito - insectos / boquerón - peces

rana - anfibios / ratón - mamíferos

gorrión - aves / tortuga - reptiles

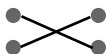
3. ¿De qué parte de la planta se trata?

tallo / flores / frutos / semillas

4. Escribe el nombre de los tres estados del agua y pon un ejemplo de estas formas en la naturaleza.

sólido - nieve / líquido - mar / gaseoso - nube

5. Relaciona.



6. Escribe estas frases correctamente.

El giro de la Tierra alrededor del Sol origina las estaciones del año.

El giro de la Tierra sobre sí misma origina el día y la noche.

7. Escribe los nombres de las fases lunares.

luna llena, cuarto menguante, luna nueva, cuarto creciente