



Nombre: .....

1. Escribe los contrarios añadiendo el prefijo **des-**.

hacer → \_\_\_\_\_ ordenado → \_\_\_\_\_

montar → \_\_\_\_\_ plegar → \_\_\_\_\_

pegar → \_\_\_\_\_ atascar → \_\_\_\_\_

2. Rodea el verbo adecuado.

Sergio leemos lee un libro de aventuras.

Daniel y yo preparan preparamos una fiesta de cumpleaños.

Tú juegas juego muy bien al tenis.

Ana y Paula voy van al cine.

3. Escribe lo que están haciendo.



Luis \_\_\_\_\_

Carmen y Alberto \_\_\_\_\_



Natalia \_\_\_\_\_



Nombre: .....



4. Rodea de rojo **br** y de azul **bl** y clasifica.

abrazo	brisa	amable	broma	abrelatas	blanco
hablar	roble	cobra	blusa	obra	cable


br → \_\_\_\_\_

bl → \_\_\_\_\_

5. Copia cambiando los dibujos por su nombre.

En el  de Ana se disfrazan de .

Mis animales preferidos son la  y la .

David y Diego se .



Nombre: .....

1. Forma los antónimos añadiendo *in-*. Después, completa las oraciones.

completa → \_\_\_\_\_

acabado → \_\_\_\_\_

cómodo → \_\_\_\_\_



El sofá de la sala es un poco \_\_\_\_\_

Tengo mi colección de cromos \_\_\_\_\_

Dejé el dibujo \_\_\_\_\_ porque ya era tarde.

2. Completa las oraciones.

Hoy Laura canta una canción.

Ayer \_\_\_\_\_

Hoy Alfonso y Juan comen una manzana.

La semana pasada \_\_\_\_\_

Hoy ellos juegan a fútbol.

Ayer \_\_\_\_\_



Nombre: .....

3. Escribe los nombres.



\_\_\_\_\_

4. Completa con las palabras del recuadro.

sombra    Amparo    acampada    comba    campaña

\_\_\_\_\_ está deseando que llegue el fin de semana.  
 ¡Va a ir de \_\_\_\_\_! Ya tiene preparada su  
 tienda de \_\_\_\_\_ y una \_\_\_\_\_ para jugar a  
 la \_\_\_\_\_ de los árboles. ¡Será genial!

5. Elige para que rime y completa el anuncio.

¡Pintan genial!

¡Serás todo un artista!

Rotuladores Pintavista

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Nombre: .....

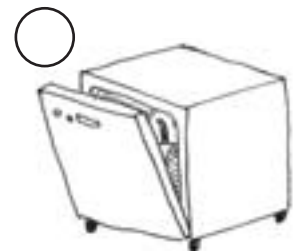
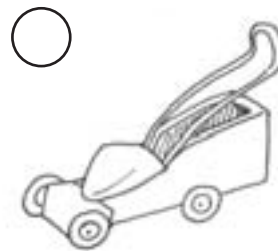
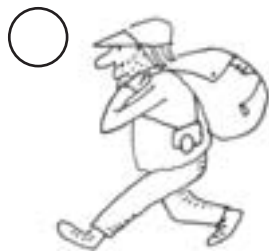
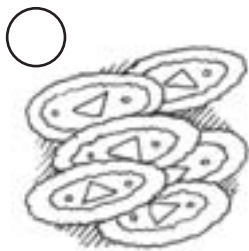
1. Escribe las palabras con las que se han formado estas palabras compuestas. Después, numera los dibujos.

① trotamundos → \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

② cortacésped → \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

③ posavasos → \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

④ lavavajillas → \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



2. Escribe lo que harán mañana.



Mañana mis amigos \_\_\_\_\_



Mañana Lorena \_\_\_\_\_



Mañana \_\_\_\_\_



Nombre: .....

3. Escribe los nombres.



4. Elige el titular y completa la noticia.

21 de noviembre

Torrecilla

Un grupo de alpinistas han escalado la montaña más alta del mundo. Después de varios meses de esfuerzo, lograron llegar a la cima ayer por la tarde.

Las montañas son muy altas

Un alpinista escala una cima

Alpinistas escalan la montaña más alta del mundo

5. Rodea de azul si suena r suave y de rojo si suena r fuerte.

barro

mareo

arroz

rosa

río

madera

rojo

cerro

caro

peral

marco

risa

parra

aire

carreta



Nombre: .....

### 1. Elige y completa.

botar	votar
-------	-------

Vamos a \_\_\_\_\_ al delegado de clase.

Me encanta \_\_\_\_\_ el balón.



Baca	vaca
------	------



Deja los paquetes en la \_\_\_\_\_ del coche.

La \_\_\_\_\_ da leche.

### 2. Ordena y copia las oraciones.

un de Ana libro coge biblioteca la

---

del El árbol es frondoso muy jardín

---

### 3. Une para formar oraciones.

Luis y Ana •	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vive en la montaña.</li> <li>• eres pelirrojo.</li> <li>• dibujamos muy bien.</li> <li>• vais al cine los lunes.</li> <li>• pintan un cuadro.</li> </ul>
--------------	---



Nombre: .....

4. Completa con las palabras del recuadro.

enredadera      alrededor      Israel

\_\_\_\_\_ salió a pasear \_\_\_\_\_ de su casa.

Vio una \_\_\_\_\_ preciosa,  
¡llegaba hasta la ventana del tercer piso!



5. Completa para que rime y numera los dibujos.

eso      solución      trabajar      quesera

Érase que se era  
un ratón y una \_\_\_\_\_

El ratón se comía su queso  
y la quesera se enfadaba por \_\_\_\_\_

Al final quesera y ratón  
llegaron a una \_\_\_\_\_

El queso al ratón no le va a faltar  
si a la quesera ayuda a \_\_\_\_\_







Nombre: .....

1. Tacha la palabra que sobra en cada campo semántico.

zanahoria  
tomate  
vacaciones  
remolacha

gato  
perro  
conejo  
abrigo

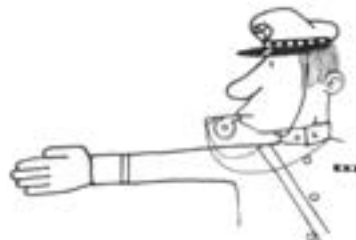
tulipán  
armario  
rosa  
clavel

2. Completa los campos semánticos con las palabras del recuadro.

chaqueta    plancha    sobrino    secador  
tía    arroz    zapatos    carne

padre	pescado	lavadora	camisa
abuela	verdura	nevera	pantalón
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3. Escribe debajo si es comunicación verbal o no verbal.





Nombre: .....

### 4. Completa las preguntas.



### 5. Completa con porque y por qué.

- ¿ \_\_\_\_\_ corre tanto Alberto?
- \_\_\_\_\_ va a perder el autobús.
- ¿ \_\_\_\_\_ está tan contenta Laura?
- \_\_\_\_\_



### 6. Ordena para formar oraciones.

de iremos Nosotros a playa la vacaciones

---

mis A amigas a ciega la gallinita gusta les jugar

---

podemos de No porque lloviendo está excursión ir

---



Nombre: .....

1. Completa.

AYER	HOY	MAÑANA
	duermo	
		correré
regaba		
	salto	

2. Completa lo que hacen.



Mi profesora de baile \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

El gato de la abuela \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Vosotros \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre: .....

3. Une y escribe palabras compuestas.

- para •
- saca •
- guarda •
- casca •
- coche •
- cama
- costas
- brisas
- corchos
- nueces

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Tacha la palabra que no pertenece a la familia.

cojín	almohada	martillo	sábana
cuchara	botella	tenedor	cucharón
pino	roble	rosa	castaño

5. Copia cambiando el dibujo por un nombre.

A Amparo le gustaría tener una  mágica.

\_\_\_\_\_

Luis tiene la  llena de  de naranja.

\_\_\_\_\_

Alberto lleva un  y un  azul.

\_\_\_\_\_